



Criterios específicos de corrección BIOLOGÍA

De forma general, y para todas las preguntas, basta con que el alumno responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Para todos los bloques, la valoración máxima de las preguntas a y b será de 1 punto y la de la pregunta c será de 0.5 puntos.

BLOQUE 1

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de algunas estructuras celulares y su funcionamiento. En la pregunta a) sólo es necesario citar los nombres de las estructuras. En la pregunta b) se valorará positivamente la brevedad y precisión de la respuesta. En la pregunta c) deberá indicarse el parecido entre ribosomas de bacterias, cloroplastos y mitocondrias frente a los originados en el nucleolo eucariota.

BLOQUE 2

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos del ciclo de división celular y de la meiosis. En la pregunta a) basta una contestación numérica. En la pregunta b) se tendrá en cuenta la claridad del esquema, debiendo señalar la separación de cromosomas en anafase I frente a la separación de cromátidas en anafase mitótica. En la pregunta c) se deberá indicar el periodo S y explicar la replicación semiconservativa (no es necesario entrar en detalles sobre el mecanismo a nivel molecular, enzimas implicadas, etc)

BLOQUE 3

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos sobre la estructura y función de las proteínas. El alumno deberá citar los grupos químicos que caracterizan a los aminoácidos (pregunta a), conocer a nivel básico las principales funciones de las proteínas (pregunta b) y conocer la importancia de la estructura espacial de las proteínas en su funcionamiento (pregunta c).

BLOQUE 4

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos de la membrana plasmática. En la pregunta a) sólo es necesario citar el grupo de sustancias al que pertenece cada uno de los tres elementos. En la pregunta b) basta con indicar correctamente las tres funciones que se solicitan. En la pregunta c) basta con que el alumno explique las diferencias de forma muy básica (calificación: hasta 0.5 puntos).

BLOQUE 5

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos relacionados con el código genético y las mutaciones génicas. En la pregunta a) sólo es necesario escribir las correspondientes secuencias, situando correctamente sus extremos 5', 3', N y C. En la pregunta b) el alumno deberá indicar el razonamiento lógico de que no puede haber menos codones que aminoácidos. En la pregunta c) el alumno deberá demostrar que conoce el efecto de las deleciones o adiciones en la modificación de la pauta de lectura.

BLOQUE 6

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos muy básicos de Genética. En las preguntas a) y c) sólo se considerarán correctas las respuestas debidamente razonadas. En la pregunta b) sólo deberán indicarse los genotipos posibles de cada individuo