



## GEOLOGÍA

### Criterios específicos de corrección

#### OPCIÓN A

<p><b>1) Reconstruye la historia geológica que se deduce a partir del corte geológico adjunto. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio. Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></li><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></li> <li>- <i>Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.</i></li></ul>
<p>Reconstruye acertadamente la historia geológica, hasta 1 punto.</p>	
<p><b>2) Define los conceptos de exfoliación y fractura. En el caso de la exfoliación, indica dos ejemplos de minerales que tengan esta propiedad. (1,5 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</i></p> <p><i>Calificación máxima otorgada: 1.5 punto.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</i></li> <li>- <i>Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades.</i></li></ul>
<p>Define correctamente los conceptos de exfoliación y fractura en minerales, hasta 1 punto. Indica dos minerales que tengan exfoliación, hasta 0,50 puntos, 0,25 cada uno.</p>	



<p><b>3) Explica qué es un “rift continental”, cómo se origina y qué puede llegar a dar lugar en su evolución. Ayúdate de algún esquema. (1 punto).</b></p> <p><b>a) ¿Cuáles son las estructuras geológicas más representativas de la deformación en estas zonas? (0,5 puntos)</b></p> <p><b>b) ¿Existe algún ejemplo en nuestro planeta en la actualidad? Si es así, indícalo. (0,5 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</i> <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %</i></p> <p><i>- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.</i></p> <p><i>Calificación máxima otorgada: 0,5 puntos.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 5 %</i></p> <p><i>- Conoce las principales estructuras geológicas.</i></p> <p><i>Calificación máxima otorgada: 0,5 puntos.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 5 %</i></p> <p><i>- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.</i></p>
<p>Define correctamente rift continental y explica su evolución hasta un borde divergente, hasta 0,8 puntos, realiza el esquema, hasta 0,2 puntos. Cita fallas normales como estructuras más representativas, hasta 0,5 puntos. Cita el Valle del rift de Africa oriental, hasta 0,5 puntos.</p>	
<p><b>4) Observa los ríos de las imágenes. ¿Qué nombre reciben y bajo qué condiciones se forman? Nombra las estructuras A y B señaladas en las fotografías. ¿Cómo se forma la estructura A? (1,5 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</i> <i>- Calificación máxima otorgada: 1.5 puntos.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</i></p> <p><i>- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.</i> <i>- Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes.</i> <i>- A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.</i></p>
<p>Reconoce y describe los distintos tipos de cauces fluviales, hasta 0.75 puntos. Nombra meandros abandonados y barras, hasta 0.25 puntos. Describe correctamente la formación de meandros, hasta 0.50 puntos</p>	



<p><b>5) Indica razonadamente cuáles de los siguientes procesos corresponden a la meteorización química o mecánica: (1 punto)</b></p> <p>a) hidrólisis, b) descompresión, c) disolución y d) termoclastismo.</p>	<p><i>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></li><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %</i></li></ul> <p>- <i>Diferencia los tipos de meteorización.</i></p>
<p>Relaciona correctamente los procesos con el tipo de meteorización, hasta 1 punto.</p>	
<p><b>6) Comenta razonadamente 2 factores antropogénicos que influyen en la erosión del suelo. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 7 Riesgos geológicos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></li><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></li></ul> <p>- <i>Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con determinadas características de cada zona.</i></p>
<p>Describe correctamente 2 factores antropogénicos que afectan a la erosión del suelo, hasta 1 punto.</p>	
<p><b>7) En la red hemos localizado este mapa sobre yacimientos de carbón en la zona central asturiana. ¿Cuál es el proceso de formación del carbón? ¿Cuáles son las características energéticas del tipo de carbón de estos yacimientos? (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></li><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></li></ul> <p>- <i>Localiza información en la red de diversos tipos de yacimientos, y los relaciona con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas.</i></p>
<p>Explica correctamente el proceso de formación del carbón, hasta 0,5 puntos. Reconoce el tipo de carbón como hulla y lo sitúa energéticamente, hasta 0,5 puntos.</p>	
<p><b>8) Explica el origen de la Cordillera Cantábrica. ¿Cuándo y por qué se levantó? (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 9. Geología de España.</i> <i>Bloque 10. Geología de campo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></li><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></li></ul> <p>- <i>Comprende el origen geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias, y utiliza la tecnología de la información para interpretar mapas y modelos gráficos que simulen la evolución de la península, las islas y mares que los rodean.</i></p>
<p>Relaciona el origen de la Cordillera Cantábrica con la dinámica de placas, hasta 0.75 puntos. Establece un marco temporal adecuado para su origen, hasta 0.25 puntos.</p>	



**OPCIÓN B**

<p><b>1) ¿Qué son los fósiles guía? Características y utilidad. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio. Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</i></p> <p><i>- Calificación máxima otorgada: 1 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p><i>– Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.</i></p>
<p>Señala la dispersión geográfica y escasa duración temporal como características principales, hasta 0.5 ptos. Reconoce su uso en correlación estratigráfica, hasta 0.5 puntos.</p>	
<p><b>2) Observa las fotografías y contesta a las siguientes preguntas:</b></p> <p><b>¿De qué tipo de rocas se trata? Clasifícalas dentro de los 3 principales grupos de rocas.</b></p> <p><b>¿Qué característica/as te han ayudado a reconocerlas? (0.75 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</i></p> <p><i>Calificación máxima otorgada: 0.75 punto. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 7.5 %</i></p> <p><i>– Comprende y describe el concepto de medio sedimentario, pudiendo localizar algunos de ellos en mapas, por su posición geográfica o geológica. – Comprende el concepto de metamorfismo y los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura.</i></p>
<p>Distingue rocas sedimentarias y metamórficas y las clasifica correctamente según su granulometría y textura, hasta 0.75 puntos.</p>	
<p><b>3) Indica que propiedades físicas utilizarías para distinguir entre sí: (0.75 puntos)</b></p> <p><b>a. calcita y dolomita</b></p> <p><b>b. diamante de un vidrio tallado</b></p> <p><b>c. halita y yeso</b></p>	<p><i>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</i></p> <p><i>Calificación máxima otorgada: 0.75 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 7.5 %</i></p> <p><i>– Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades.</i></p>
<p>Reconoce propiedades físicas, como la dureza, solubilidad o reacción al ácido clorhídrico y las aplica correctamente a los distintos minerales, hasta 0,75 puntos.</p>	



<p><b>4) En la imagen se observa la cadena de islas y de montes submarinos que se extiende desde Hawái a la fosa de las Aleutianas. En ella se incluyen las edades absolutas de algunas de las islas (en millones de años M.a.). Contesta razonadamente a las siguientes preguntas, ayudándote de un esquema: (2 puntos)</b></p> <p>a) ¿Cuál es el origen de estas islas?</p> <p>b) ¿Por qué estos archipiélagos constituyen una prueba más de la teoría de la Tectónica de Placas?</p>	<p><i>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%</li></ul> <p>– Entiende por qué se mueven las placas tectónicas y qué relación tiene con la dinámica del interior terrestre.</p> <p>– Comprende y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas.</p> <p>– Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.</p>
<p>a) Reconoce el origen volcánico de las islas y lo relaciona con un punto caliente, hasta 1 punto. b) Explica el movimiento de la litosfera sobre el punto caliente fijo, hasta 1 punto.</p>	
<p><b>5) ¿Qué riesgos geológicos existen en la zona señalada en la imagen anterior? Explicálos brevemente. (1 punto.)</b></p>	<p><i>Bloque 7. Riesgos geológicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li></ul> <p>– Conoce los principales riesgos naturales.</p> <p>- Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.</p>
<p>Explica correctamente los riesgos volcánicos, hasta 1 punto.</p>	
<p><b>6) Define: rocas aborregadas y bloques erráticos, ayudándote de esquemas. (1,5 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1.5 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</li></ul> <p>– Diferencia las formas resultantes del modelo glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.</p>
<p>Define correctamente rocas aborregadas y bloques erráticos, hasta 1 punto. Hace esquemas explicativos, hasta 0,5 puntos, 0,25 por cada uno.</p>	



<p><b>7) ¿Qué es el permafrost? (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</i> - <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p>— <i>Identifica el papel de la atmósfera, la hidrosfera y la biosfera (incluida la acción antrópica).</i> – <i>Conoce los principales procesos edafogénicos y su relación con los tipos de suelos.</i></p>
<p>Define correctamente permafrost, hasta 1 punto.</p>	
<p><b>8) La siguiente figura está relacionada con la presencia de agua en el subsuelo y su aprovechamiento por el hombre. Pon nombre a las estructuras que señalan los números de 1 a 6. ¿Qué tipos de pozos están representados en la figura? (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</i> - <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p>– <i>Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua.</i></p>
<p>Distingue los distintos tipos de acuíferos y surgencias de agua, hasta 1 punto.</p>	
<p><b>9) La fotografía inferior muestra un paisaje en el sur de España. Identifica el tipo de modelado de la ladera y describe el mecanismo de modelado y las causas que lo favorecen. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 9. Geología de España.</i> <i>Bloque 10. Geología de campo.</i> - <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p>– <i>Observa y describe afloramientos.</i> – <i>Reconstruye la historia geológica de la región e identifica los procesos activos.</i></p>
<p>Reconoce el paisaje de “bad lands”, formado por cárcavas y barrancos y lo relaciona con lluvias torrenciales, rocas poco consolidadas y escasez de vegetación, hasta 1 punto.</p>	