



## GEOGRAFÍA

### Criterios específicos de corrección

### CRITERIOS GENERALES

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones en los Apartados A y C (3 puntos cada Apartado) y desarrollar un tema de los propuestos en el Apartado B (4 puntos).*

*Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

### CRITERIOS ESPECÍFICOS

#### Apartado A. Opción 1.

El alumnado deberá demostrar:

- Que distingue los relieves formados sobre las rocas duras silíceas del zócalo; los cársticos pertenecientes a la zona caliza (dolinas, poljés, simas, hoces, lapiaces, etc) y los formados en las zonas arcillosas de sedimentación.
- Que conoce la naturaleza de los materiales predominantes en la depresión del Ebro (conglomerados en los rebordes montañosos y calizas, margas, yesos o areniscas en el centro)
- Que es capaz de localizar en el mapa de España el Sistema Central, las Cadenas Béticas y el Sistema Ibérico.

#### Apartado A. Opción 2.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar los factores orográficos y los relacionados con la circulación atmosférica que determinan el contraste entre la España seca y la húmeda.
- Identificar en virtud de los rasgos climáticos con qué tipo de clima se corresponde el sureste peninsular.
- Identificar en el mapa los principales accidentes montañosos, coincidentes con los islotes de elevadas precipitaciones en el ámbito mediterráneo.

#### Apartado B. Opción 1

El alumnado deberá demostrar:

- Que conoce la medida en que riesgos naturales como los seísmos, las erupciones volcánicas, la dinámica de las vertientes, las fuertes precipitaciones, la sequía, las olas de calor, etc, pueden afectar a España, y qué zonas del país son las que tienen un mayor riesgo en cada caso.
- Que conoce las medidas que han de llevarse a cabo para prevenir o hacer frente a estos riesgos

#### Apartado B. Opción 2

El alumnado deberá demostrar:

- Que tiene conocimiento de cuáles son los principales cultivos mediterráneos de secano, su distribución espacial, los volúmenes de producción y las condiciones del mercado nacional e internacional que les afectan.

#### Apartado B. Opción 3

El alumnado deberá demostrar capacidad para:



- Exponer las características más relevantes de las áreas metropolitanas desde el punto de vista económico, social y territorial; los problemas que generan en el ámbito del planeamiento urbano y las posibles respuestas que a los mismos se pueden dar.

### **Apartado C. Opción 1**

El alumnado deberá:

- Explicar la relación existente entre el dominio de los pastos, prados y monte (alto y bajo) y
  - la pertenencia de Asturias al ámbito bioclimático atlántico,
  - el predominio en el mundo rural de la región de una economía de base ganadera

### **Apartado C. Opción 2**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Relacionar la evolución de las tasas de mortalidad y natalidad con la evolución de los efectivos totales de población (distinguiendo las fases de transición demográfica y de régimen demográfico moderno), y de manejar como factor explicativo complementario los movimientos migratorios.