



FRANCÉS II

Criterios específicos de corrección

La opción A consta de un texto sobre el anuncio de prohibición en París de vehículos impulsados por combustibles fósiles, en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva del alumno, así como de su capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Quels sont les deux objectifs de la maire de Paris pour 2024 et 2030 ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5 , 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Alude a la prohibición de vehículos térmicos: 0,75 -Distingue con claridad los dos hitos: 0,75 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
2. Est-ce que l'auteur considère logique et réalisable l'initiative d'Anne Hidalgo ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5 , 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Respuesta negativa: 0,5 -Refiere razonamiento de inviabilidad: 0,5 -Alude de algún modo a inconsistencia: 0,5 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5



3. Quelles sont les menaces que l'auteur souligne face à l'interdiction annoncée par la maire de Paris ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5 , 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Refiere bloqueo de vehículos de parisinos: 0,5 -Alude al cierre a visitantes: 0,5 -Recoge la idea de anti privatización: 0,5 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. Êtes-vous d'accord avec l'auteur de cet article ? Sur quels arguments et pourquoi ? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8



La opción B consta de un texto sobre la iniciativa de compostaje colectivo lanzada por Jean-Jacques Fasquel, en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva del alumno, así como de su capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Est-ce que Jean-Jacques Fasquel a toujours exercé le même métier ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Respuesta negativa: 0,5 -Relata detalles de su viraje profesional: 1 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
2. Le compostage reste-t-il réservé aux ruraux ou à ceux qui possèdent un jardin ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Respuesta negativa: 0,5 -Refiere iniciativa de compostaje colectivo lanzada en París por Fasquel: 1 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5



3. Quelles sont les différentes activités auxquelles Jean-Jacques Fasquel se consacre-t-il dans l'actualité ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Alude a su actividad en una cooperativa: 0,5 -Alude a su actividad como asesor-formador: 0,5 -Alude a la diversificación de su actividad en otros proyectos: 0,5 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. Qu'en pensez-vous sur notre propre mode de vie et notre éco-responsabilité ? Avez-vous de petits gestes pour la réduction et le recyclage de vos déchets ? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8