



## **BIOLOGÍA**

### **Criterios específicos de Corrección**

De forma general, y para todas las preguntas, basta con que el alumno responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Para todos los bloques, la valoración máxima de las preguntas a y b será de 1 punto y la de la pregunta c será de 0.5 puntos.

#### **BLOQUE 1**

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de algunas estructuras celulares y su funcionamiento. En la pregunta a) sólo es necesario citar los nombres de las estructuras. En la pregunta b) se valorará positivamente la brevedad y precisión de la respuesta. En la pregunta c) bastará con citar dos tipos de células que no sean capaces de realizar la fagocitosis.

#### **BLOQUE 2**

Las preguntas de este bloque se refieren a la estructura y funcionamiento de la mitocondria. En la pregunta a) se valorará positivamente la claridad del esquema. Basta con señalar cinco componentes o estructuras cualesquiera. En la pregunta b) sólo es necesario indicar los lugares correctos (matriz y crestas o membrana interna). En la pregunta c) basta con citar los nombres o fórmulas estableciendo la correspondencia con los números.

#### **BLOQUE 3**

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos sobre la estructura y función de las proteínas, ácidos nucleicos y polisacáridos. El alumno deberá reconocer las correspondientes fórmulas simplificadas (pregunta a), enumerar los elementos que participan regularmente en su composición (pregunta b) y conocer dos ejemplos de cada uno de estos compuestos que desarrollen funciones diferentes (pregunta c).

#### **BLOQUE 4**

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos relacionados con el código genético y las mutaciones génicas. En la pregunta a) sólo es necesario escribir las correspondientes secuencias situando correctamente sus extremos 5', 3', N y C. La pregunta b) es un ejercicio simple en el que el alumno deberá demostrar que conoce lo que es una sustitución y lo que es un codón sin sentido. En la pregunta c) sólo será necesario citar dos diferencias cualesquiera de entre las existentes.

#### **BLOQUE 5**

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos de la meiosis. En la pregunta a) basta con citar el apareamiento (1) la formación de sobrecruzamientos (2) y la orientación de los bivalentes o coorientación (3). En la pregunta b) basta con citar una diferencia (la más evidente es la formación de oocito y cuerpo polar en la meiosis femenina). La pregunta c) se refiere a la formación de sobrecruzamientos y a la orientación al azar de los bivalentes en la primera división.

#### **BLOQUE 6**

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos de la estructura de la cromatina, los cromosomas y la replicación del DNA. En la pregunta a) se deberán identificar las estructuras señaladas (basta con citar los nombres). En la pregunta b) se valorará la claridad del esquema y deberán figurar tres de los componentes. La pregunta c) se refiere exclusivamente al carácter semiconservativo de la replicación.