



## HISTORIA

El alumno deberá desarrollar uno de los dos temas propuestos (máximo: 6 puntos)  
y comentar uno de los dos textos propuestos (máximo: 4 puntos, uno por cada cuestión)

**Tema 1. El reinado de Isabel II (1833-1868):** las regencias: liberalismo y guerra carlista; la organización del régimen liberal; las etapas de la evolución política.

**Tema 2. Desarrollo económico y cambios sociales en el franquismo (1959-1975):** plan de estabilización y factores del crecimiento económico; evolución demográfica; la oligarquía, las clases medias y el mundo del trabajo.

### Texto 1:

“Españoles: la ciudad de Cádiz, puesta en armas con toda su provincia, con la Armada anclada en su puerto, declara solemnemente que niega su obediencia al gobierno que reside en Madrid, asegura que es leal intérprete de los ciudadanos que, en el dilatado ejercicio de la paciencia, no hayan perdido el sentimiento de la dignidad, y está resuelta a no deponer las armas hasta que la nación recobre su soberanía, manifieste su voluntad y se cumpla (...)

Pisoteada la ley fundamental, convertida siempre antes en engaño que en defensa del ciudadano; corrompido el sufragio por la amenaza de soborno; dependiente la seguridad individual, no del derecho propio, sino de la irresponsable voluntad de cualquiera de las autoridades; muerto el municipio; pasto la Administración y la Hacienda de la inmoralidad y la corrupción; tiranizada la enseñanza; muda la prensa, (...) tal es la España de hoy. Españoles, ¿quién la aborrece tanto que se atreva a exclamar: «Así ha de ser siempre»? No, no será. Ya basta de escándalos (...)

Queremos vivir la vida de la honra y de la libertad. Queremos que un gobierno provisional que represente todas las fuerzas vivas del país asegure el orden, en tanto que el sufragio universal echa los cimientos de nuestra regeneración social y política (...) ¡Viva España con honra!”

Manifiesto del Duque de la Torre, Juan Prim, Francisco Serrano,  
Juan Topete y otros (19 septiembre 1868)

### Cuestiones del texto 1:

1. Resume los puntos principales del texto.
2. ¿Qué aspectos refleja el texto sobre la ideología y los planteamientos políticos de sus autores?
3. Analiza brevemente las causas de la revolución de 1868.
4. Señala brevemente los principales rasgos de la Constitución de 1869

### Texto 2:

“La Iglesia no ha querido esta guerra. Ciertamente que miles de hijos suyos, obedeciendo a los dictados de su conciencia y de su patriotismo, y bajo su responsabilidad personal, se alzaron en armas para salvar los principios de la religión y justicia cristianas que secularmente habían informado la vida de la nación (...)

La sublevación militar no se produjo, ya desde sus comienzos, sin colaboración del pueblo sano, que este movimiento y la revolución comunista son dos hechos que no pueden separarse, si se quiere enjuiciar debidamente la naturaleza de la guerra. Y porque Dios es el más profundo cimiento de una sociedad bien ordenada -lo era la nación española- la revolución comunista, aliada de los ejércitos del Gobierno, fue, sobre todo, antidivina. Se cerraba así el ciclo de la legislación laica de la Constitución de 1931 con la destrucción de cuanto era cosa de Dios.

La guerra es, pues, un plebiscito armado. La lucha cruenta de un pueblo partido en dos tendencias: la espiritual, del lado de los sublevados, que salió a la defensa del orden, la paz social, la civilización tradicional, la patria y la religión; y de la otra, la materialista, llámese marxista, comunista o anarquista, que quiso sustituir la vieja civilización de España por la novísima civilización de los *soviets* rusos”

Carta colectiva del episcopado español sobre la guerra (1 de julio de 1937)

### Cuestiones del texto 2:

1. Resume los puntos principales del texto.
2. ¿Qué aspectos refleja el texto sobre la ideología de sus autores?
3. Analiza brevemente la política de la 2ª República respecto a la cuestión religiosa.
4. Señala brevemente las principales fases del desarrollo de la guerra civil.