



## ITALIANO II

### OPCIÓN A

#### **Donne e diritti: a che punto siamo in Italia?**

Oggi nel nostro Paese le donne possono votare, si vedono riconosciuti diritti umani **al pari degli uomini** e godono di maggiori libertà. Ma la strada da percorrere per una reale uguaglianza tra i sessi è ancora lunga e richiede molti cambiamenti nella mentalità e nelle azioni.

Parità di genere. "Ultimamente si sono registrati passi in avanti e si è scelto di coinvolgere maggiormente le donne in politica. È cresciuta la percentuale femminile tra i parlamentari", conferma Simona Lanzoni, vicepresidente della Fondazione Pangea Onlus, organizzazione attiva in Italia sul fronte della **sensibilizzazione alle questioni di genere**. "Sono state nominate diverse donne ai vertici di aziende pubbliche e parapubbliche anche importanti ed è aumentata la presenza femminile nei consigli di amministrazione di aziende quotate in borsa. Tutto questo però non migliora le condizioni di vita delle donne in Italia". Per fare un esempio, secondo i dati dell'ultimo rapporto Istat sul benessere economico in Italia (2014), le disuguaglianze nell'accesso al lavoro tra donne e uomini negli ultimi anni si sono accentuate e **il divario di genere** resta molto elevato. A febbraio 2014 risultava occupato solo il 46,6% delle donne, contro il 64% degli uomini. Tutte devono affrontare la mancanza e la precarietà di lavoro e di welfare che si accompagna al retaggio culturale che le vede **"responsabili" della cura dell'infanzia**, degli anziani e della famiglia.

Violenza di genere e media. Sul fronte dei maltrattamenti, non abbiamo ancora un piano antiviolenza concordato con le organizzazioni specializzate su questo tema, nonostante i media ci bombardino di notizie negative, con femmicidi ogni due, tre giorni. Per di più l'immagine veicolata da pubblicità e programmi è fuorviante e **non rispecchia la realtà**: "Siamo ancora ipersessualizzate o presentate come donne-sante. Ma nella vita di tutti i giorni siamo ben altro". "Se guardiamo l'andamento dei diritti delle donne in una prospettiva storica, partendo da 100 anni fa", conclude Lanzoni, "non possiamo dire che non ci siano stati miglioramenti. Oggi possiamo votare, ci sono riconosciuti i diritti umani al pari degli uomini, abbiamo convenzioni importanti che ci tutelano, godiamo di maggiori libertà". *Quello che rimane da fare è declinare quanto raggiunto sulla carta nella vita reale, nei linguaggi, nei pensieri, nelle azioni. Impresa ardua, ma non impossibile.* (Adatto da La Repubblica-Dattualità d.repubblica.it)

#### **1. Rispondi alle domande sul testo:**

- Quali sono i cambiamenti necessari per raggiungere l'uguaglianza tra i sessi?
- Quali sono le azioni intraprese per favorire la parità tra uomini e donne?

#### **2. Definisci e spiega in italiano, usando le tue parole, il significato che hanno nel testo le frasi evidenziate in neretto:**

al pari degli uomini/ sensibilizzazione alle questioni di genere/ il divario di genere/ responsabili della cura dell'infanzia/ non rispecchia la realtà

#### **3. Trasforma al passato il paragrafo del testo evidenziato in corsivo, cambiando i tempi verbali all'imperfetto (fai i cambiamenti necessari negli avverbi).**

#### **4. Com'è cambiata la situazione della donna in Spagna negli ultimi anni? Com'era la donna spagnola 50 anni fa? Credi che in Spagna ci sia una vera uguaglianza tra uomini e donne?**

Scrivi un minimo di 100 parole con la tua opinione personale.

*Valoración del ejercicio: las preguntas 1, 2 y 3 tendrán una puntuación máxima de 2 puntos cada una. La pregunta 4 se calificará con hasta 4 puntos y ha de tener una extensión mínima de 100 palabras (contabilizando la respuesta de las tres cuestiones planteadas, que podrán ser respondidas de manera conjunta). Para alcanzar la puntuación máxima en las preguntas 1 y 4 es preciso no reproducir de forma literal frases del texto propuesto.*



## OPCIÓN B

La famiglia italiana è una banca: il prestito per la prima casa spesso viene dai genitori, senza formalità, senza interessi, senza richieste di rimborso del capitale. La famiglia italiana è **un fondo per assicurarsi**: in caso di necessità, genitori e parenti sono pronti a dare una mano.

La famiglia italiana è un **ufficio per collocare i figli**: un connazionale su tre dice d'aver trovato **il posto che occupa** grazie a familiari e parenti. Metà degli ingegneri, il 40 per cento dei dentisti e il 25 per cento dei notai hanno ereditato il mestiere dei genitori. Non sembra il massimo, per la concorrenza e la mobilità sociale: non c'è niente che cambi.

La famiglia italiana è un mercato dove nulla si vende, molto si regala e tutto si baratta. Il figlio sistema il citofono, ma non paga per mettere l'auto nel garage dei genitori. Il vicino porta a spasso il cane della figlia, e il padre di lei, che fa l'infermiere, è disponibile quando c'è bisogno di iniettare una medicina. L'antica solidarietà italiana, quella che piace e soffoca (dipende dalle occasioni e dall'umore), s'è raffinata e ha trovato nella famiglia il suo **centro per smistare oggetti** (ci si passa di tutto: vestiti, giocattoli per i bambini e cellulari).

Una famiglia è un albergo, con servizio ventiquattr'ore su ventiquattro, televisore in camera e un'efficiente lavanderia. Se un tempo la famiglia era un ristorante dove non occorreva prenotare, ora è diventata una tavola calda dove qualcosa si trova sempre (nel 1950 una casalinga passava in cucina sette ore al giorno, oggi quaranta minuti).

La famiglia è un pensionato durante gli anni universitari (età media della laurea: ventott'anni), e una residence tra una convivenza e l'altra.

Per finire, una famiglia italiana è un servizio d'informazione. Molte mamme dispongono di telefono fisso, video cellulare, fax, posta elettronica, **agenti sul campo**, buon udito e brillante intuizione. In questo modo riescono sempre a localizzare figlie e nipoti.

(Adatto da Beppe Severgnini, *La testa degli italiani*, 2005)

### 1. Rispondi alle domande:

- Cosa vuol dire l'affermazione: la famiglia è diventata una tavola calda dove qualcosa si trova sempre?
- Perché la famiglia è un pensionato?

### 2. Definisci e spiega in italiano, usando le tue parole, il significato che hanno nel testo le 5 frasi evidenziate in neretto:

un fondo per assicurarsi; ufficio per collocare i figli; il posto che occupa; centro per smistare oggetti; agenti sul campo.

### 3. Trasforma il seguente paragrafo al futuro:

La famiglia italiana è un mercato dove nulla si vende, molto si regala e tutto si baratta. Il figlio sistema il citofono, ma non paga per mettere l'auto nel garage dei genitori. Il vicino porta a spasso il cane della figlia, e il padre di lei, che fa l'infermiere, è disponibile quando c'è bisogno di iniettare una medicina. L'antica solidarietà italiana, quella che piace e soffoca (dipende dalle occasioni e dall'umore), s'è raffinata e ha trovato nella famiglia il suo centro per smistare oggetti.

### 4. Secondo te, come è cambiata la famiglia spagnola negli ultimi decenni? come è strutturata? Che importanza ha per te la famiglia?

*Valoración del ejercicio: las preguntas 1, 2 y 3 tendrán una puntuación máxima de 2 puntos cada una. La pregunta 4 se calificará con hasta 4 puntos y ha de tener una extensión mínima de 100 palabras (contabilizando la respuesta de las tres cuestiones planteadas, que podrán ser respondidas de manera conjunta). Para alcanzar la puntuación máxima en las preguntas 1 y 4 es preciso no reproducir de forma literal frases del texto propuesto.*



## ITALIANO II

### Criterios específicos de corrección

#### OPCIÓN A

**1. Hasta un máximo de 2 puntos**

Debe responder a las dos preguntas de manera concisa y sin parafrasear el texto. Se valorará el uso correcto de las formas gramaticales, la coherencia semántica y la precisión en la respuesta. Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 1 punto.

**2. Hasta un máximo de 2 puntos**

Para obtener la puntuación máxima es preciso definir y explicar en italiano el significado que tienen en el texto las 5 frases subrayadas. Las definiciones deben ser contextualizadas y atender al sentido del texto. El alumno ha de escribir en italiano. La puntuación será ascendente en función de los aciertos. Se penalizará al alumno que reproduzca de forma literal partes del texto, ya que en el enunciado del ejercicio se indica que han de usarse palabras propias.

**3. Hasta un máximo de 2 puntos**

Para obtener la puntuación máxima es preciso escribir correctamente la forma del imperfecto de indicativo o subjuntivo de todos los verbos en forma explícita del párrafo indicado. La puntuación será ascendente en función de los aciertos. Asimismo se debe mantener la coherencia lógica en un tiempo pasado y realizar, si es preciso, los cambios oportunos en adverbios u otros indicadores de tiempo.

**4. Hasta un máximo de 4 puntos**

Para obtener la puntuación máxima el alumno debe responder a las cuestiones planteadas con un mínimo de 100 palabras (podrá responder a las cuestiones de manera conjunta). Las respuestas con una extensión inferior se calificarán con un máximo de 2'5 puntos. Se valorará, además, la correcta expresión escrita y el uso adecuado de las formas gramaticales y léxicas, así como la coherencia de significado en el texto redactado.

#### OPCIÓN B

**1. Hasta un máximo de 2 puntos**

Debe responder a las dos preguntas de manera concisa y sin parafrasear el texto. Se valorará el uso correcto de las formas gramaticales, la coherencia semántica y la precisión en la respuesta. Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 1 punto.

**2. Hasta un máximo de 2 puntos**

Para obtener la puntuación máxima es preciso definir y explicar en italiano el significado que tienen en el texto las 5 frases subrayadas. Las definiciones deben ser contextualizadas y atender al sentido del texto. El alumno ha de escribir en italiano. La puntuación será ascendente en función de los aciertos. Se penalizará al alumno que reproduzca de forma literal partes del texto, ya que en el enunciado del ejercicio se indica que han de usarse palabras propias.

**3. Hasta un máximo de 2 puntos**

Para obtener la puntuación máxima es preciso escribir correctamente la forma del futuro simple o compuesto de todos los verbos en forma explícita del párrafo indicado. La puntuación será ascendente en función de los aciertos.

**4. Hasta un máximo de 4 puntos**

Para obtener la puntuación máxima el alumno debe responder a las cuestiones planteadas con un mínimo de 100 palabras (podrá responder a las cuestiones de manera conjunta). Las respuestas con una extensión inferior se calificarán con un máximo de 2'5 puntos. Se valorará, además, la correcta expresión escrita y el uso adecuado de las formas gramaticales y léxicas, así como la coherencia de significado en el texto redactado.