



FRANCÉS II

Criterios específicos de corrección

El texto 1 es un texto sobre la alimentación en el planeta en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a) 2 , b) 1 , c) 3 y d) 1 . Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y correcta transcripción)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.



	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, F, V, V para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i></p>
<p>3. A. Quels sont les troubles cités dans le texte que l'OMS prétend éviter ?</p> <p>Ou</p> <p>3. B. Est-ce que la majorité des adultes ont des problèmes de surpoids ou d'obésité ?</p>	<p>- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i></p>	<p><i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i></p>
	<p>- <i>Calificación máxima otorgada:</i></p>	<p><i>2 puntos</i></p>
	<p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i></p>	<p><i>20%</i></p>
	<p>- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i></p>	<p><i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i></p>
	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>3.A. – Menciona los problemas relacionados con niños con bajo peso o talla baja, la obesidad y el sobrepeso: 1,5</i></p> <p><i>-La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> <p>O</p> <p><i>3.B. – Responde negativamente en cuanto a la mayoría, pero sí un 40%: 1,5</i></p> <p><i>--La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p>



4. A. Imaginez qu'un collègue vous signale, en lisant cet article, qu'il n'est pas d'accord avec les affirmations du texte et que les problèmes de croissance ou de surpoids ont beaucoup à voir avec des conditionnements endocrines et avec le manque d'activité physique. Qu'est-ce que vous en pensez ? Quelle serait votre réponse ? Ou 4. B. Le rapport indique que le problème nutritionnel persiste à échelle mondiale et qu'il devient même	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>40%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</i>



<p>une menace de plus en plus grave. Pourquoi ? Quel est votre avis sur cette question ?</p>		
--	--	--



El texto 2 es un texto sobre **nuestro consumo de agua** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)1, b)2, c)1 y d)2. Los errores no restan puntos.</i>
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que</i>



		<i>corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, V, F, V para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i>
3.A. À quoi est comparé l'eau pour souligner son importance ? Ou	<i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i>
	<i>- Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	<i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	<i>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque</i>
3.B. Quelle est la répartition des différentes utilisations de l'eau par un Français? Dans quelles proportions et pour quel type d'usage ?	<i>- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>3.A. –Detalla comparación con el “oro”: 1,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 3.B. –Detalla cantidad por día y por persona de uso directo: 0,75 -Detalla cantidad por día y por persona de uso indirecto: 0,75 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i>
4.A. Quelle est votre consommation d'eau ? Pour quels usages ? Croyez-vous que vous faites	<i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	<i>- Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	<i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>40%</i>
	<i>- Estándar o estándares de</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del</i>



une utilisation	<i>aprendizaje evaluado/s</i>	<i>bloque 2</i>
raisonnable de l'eau? Comment pouvez-vous économiser l'eau au quotidien?	<i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	
4.B. La surconsommation et son impact environnemental sont dénoncés régulièrement sur les médias et les réseaux sociaux. Que pensez-vous de toutes les consignes qui nous sont lancées à ce propos? La préservation des ressources naturelles fait-elle partie de vos inquiétudes?		<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8</i>