



TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Considerando las puntuaciones de cada apartado que figuran en el enunciado de la prueba y los criterios generales de evaluación y corrección, se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones específicas de cada ejercicio:

BLOQUE 1.1.

- a) De la lectura directa del diagrama se obtiene 70% de A y 30% de B.
- b) La fase líquida contiene 80% de A y 20% de B, mientras que la fase sólida contiene 30% de A y 70% de B. Para la aleación pedida, ambas fases se encuentran en proporción 4:1.

BLOQUE 1.2

a) b) Se pretende evaluar si el alumno comprende el concepto de rendimiento en un sistema cotidiano. Se valorará el doble el planteamiento que la resolución numérica.

BLOQUE 1.3.

- a) Tras identificar las variables, el alumno habrá de mencionar la regulación por resistencia (mediante un reóstato de campo en serie con el inducido), la regulación por variación del flujo (mediante un reóstato de campo en serie con el inductor, en el motor derivación, y mediante un reóstato de campo en paralelo con el inductor, en el motor serie), y la variación de la tensión de alimentación (mediante un grupo Ward-Leonard se regula la tensión entre bornes del inducido). Se valorarán las explicaciones ilustradas mediante esquemas de los circuitos.
- b) Se trata de evaluar si el alumno sabe aplicar un concepto energético básico al caso de los motores eléctricos.

BLOQUE 1.4.

- a) Se valorarán las respuestas concretas, especialmente si se apoyan en ejemplos.
- b) El esquema y el ejemplo se valorarán a partes iguales.

BLOQUE 1.5.

- a) La definición de conceptos y la aplicación numérica se valorarán a partes iguales.
- b) Se trata de un distribuidor de 2 posiciones y 3 vías con accionamiento manual y retorno por muelle.

BLOQUE 1.6.

- a) El enunciado y la demostración se valorarán a partes iguales.
- b) Se trata de una puerta AND que se implementa con dos puertas NAND en serie.