



PORTUGUÉS II

Criterios específicos de corrección

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA II: PORTUGUÉS

OPCIÓN A

1. Porque é que o Miguel viaja por tantos países?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.
Criterios específicos de corrección. Para obtener la puntuación máxima debe responder a la pregunta con exactitud, sin copiar fragmentos del texto y expresando la respuesta de manera correcta y precisa. Se valorará con 1 punto la comprensión y con 1 punto la expresión, la corrección ortográfica, el correcto uso de las formas gramaticales y la riqueza léxica.	
2. Acha que o Miguel está satisfeito com a sua vida em Escócia?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.
Criterios específicos de corrección. Para obtener la puntuación máxima debe responder a la pregunta con exactitud, sin copiar fragmentos del texto y expresando la respuesta de manera correcta y precisa. Se valorará con 1 punto la comprensión y con 1 punto la expresión, la corrección ortográfica, el correcto uso de las formas gramaticales y la riqueza léxica.	
3. Qual a dificuldade que o filho de Miguel, o Martim, teve de enfrentar enquanto viveu em Portugal?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.



	respecto al total de la prueba: 20% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.
<p>Criterios específicos de corrección.</p> <p>Para obtener la puntuación máxima debe responder a la pregunta con exactitud, sin copiar fragmentos del texto y expresando la respuesta de manera correcta y precisa. Se valorará con 1 punto la comprensión y con 1 punto la expresión, la corrección ortográfica, el correcto uso de las formas gramaticales y la riqueza léxica.</p>	
<p>4. Quando acabar os seus estudos, tenciono ficar em Espanha ou seguir o exemplo do Miguel e rumar para um outro país? Redacte un texto subordinado al tema propuesto con una extensión máxima de entre 100 a 120 palabras.</p>	<p>Bloque de contenido al que pertenece: 2. Calificación máxima otorgada: 4 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 5, 6, 7, 8 y 9</p>
<p>Criterios específicos de corrección.</p> <p>Debe responder a la cuestión o cuestiones planteadas adecuándose a la extensión mínima requerida (100-120 palabras). Las redacciones con una extensión inferior tendrán una calificación máxima de 2 puntos.</p> <p>Para obtener la calificación máxima el texto redactado ha de ser coherente con el argumento propuesto, no debe reproducir oraciones o fragmentos del texto y no debe contener errores gramaticales u ortográficos.</p> <p>Se valorará positivamente la originalidad, la riqueza léxica y el adecuado uso de los contenidos sintáctico-discursivos.</p>	



OPCIÓN B

1. Quais são os diferentes tipos de medos que o narrador identifica no texto?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.
Criterios específicos de corrección. Para obtener la puntuación máxima debe responder a la pregunta con exactitud, sin copiar fragmentos del texto y expresando la respuesta de manera correcta y precisa. Se valorará con 1 punto la comprensión y con 1 punto la expresión, la corrección ortográfica, el correcto uso de las formas gramaticales y la riqueza léxica.	
2. Qual é o principal medo que o narrador tem?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.
Criterios específicos de corrección. Para obtener la puntuación máxima debe responder a la pregunta con exactitud, sin copiar fragmentos del texto y expresando la respuesta de manera correcta y precisa. Se valorará con 1 punto la comprensión y con 1 punto la expresión, la corrección ortográfica, el correcto uso de las formas gramaticales y la riqueza léxica.	
3. Qual é o medo que o narrador afirma não ter?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11.
Criterios específicos de corrección. Para obtener la puntuación máxima debe responder a la pregunta con exactitud, sin copiar	



<p>fragmentos del texto y expresando la respuesta de manera correcta y precisa. Se valorará con 1 punto la comprensión y con 1 punto la expresión, la corrección ortográfica, el correcto uso de las formas gramaticales y la riqueza léxica.</p>	
<p>4. Sente-se identificado com o exposto no texto? Redacte un texto subordinado al tema propuesto con una extensión máxima de entre 100 a 120 palabras.</p>	<p>Bloque de contenido al que pertenece: 2. Calificación máxima otorgada: 4 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40% Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 5, 6, 7, 8 y 9</p>
<p>Criterios específicos de corrección.</p> <p>Debe responder a la cuestión o cuestiones planteadas adecuándose a la extensión mínima requerida (100-120 palabras). Las redacciones con una extensión inferior tendrán una calificación máxima de 2 puntos.</p> <p>Para obtener la calificación máxima el texto redactado ha de ser coherente con el argumento propuesto, no debe reproducir oraciones o fragmentos del texto y no debe contener errores gramaticales u ortográficos.</p> <p>Se valorará positivamente la originalidad, la riqueza léxica y el adecuado uso de los contenidos sintáctico-discursivos.</p>	