



## FILOSOFÍA

### Criterios específicos de corrección:

- 1) De acuerdo con el baremo que se establece en los criterios generales de evaluación los puntos asignados a las tres cuestiones son: **2** puntos para la primera cuestión, **3** puntos para la segunda y **5** puntos para la tercera. Es preceptivo reflejar en el exámen la estimación que hace cada corrector de cada pregunta por separado, independientemente del redondeo final, que no tiene que ser forzosamente una mera suma aritmética.
- 2) En orden a rellenar las actas, es conveniente que la nota final de los ejercicios sólo refleje puntuaciones enteras y oscilaciones de medio en medio punto. Se aconseja redondear hacia arriba para evitar reclamaciones inútiles, salvo mala presentación o falta ortográfica.
- 3) Para facilitar la tarea de revisión que exigen las reclamaciones es necesario que cada corrector vaya subrayando los errores detectados y demás estimaciones.

### EN RELACIÓN A LA ALTERNATIVA 1:

- 4) Se otorgará un punto a la elucidación del término «ciudad» (*polis*) y otro punto a la explicación de la expresión «vida buena y feliz». Aunque basta referirse al significado platónico de los mismos para obtener la máxima calificación, no se excluyen otros desarrollos ético-políticos griegos, siempre que tengan una conexión clara.
- 5) El alumno debería tener suficiente información sobre el Estado Ideal de Platón para poder alcanzar con ella sola la máxima calificación, de manera que la referencia genérica a la «Ciudad griega» tiene el evidente propósito de servir de *tabla de salvación* a desarrollos atípicos respecto a una programación estandarizada. No obstante, los alumnos podrán obtener su primer punto con sólo advertir la enemiga de Platón contra la «democracia» de partidos y fracciones. El resto de los puntos requiere más esfuerzo, por ejemplo, explicar el tipo peculiar de comunismo que Platón propugna en el contexto de la ciudad antigua. Por ejemplo, quienes expliquen bien las diferencias entre el «realismo» de Aristóteles y el «utopismo» de Platón en este punto podrán obtener la máxima calificación.
- 6) Por la exposición escueta de las distintas fases de la Ley de los tres estadios el alumno podrá obtener 2 puntos, pero un 2,5 exige el despliegue de la Ley en toda su extensión. Otros dos puntos se otorgarán a quien elucide bien el concepto de «Positivismo» en tanto que filosofía derivada de las ciencias (la enciclopedia de las ciencias, pero también la religión positivista) y en tanto que teoría de la ciencia (la clasificación de las ciencias), pero sólo podrá obtener la máxima calificación quien explique bien la importancia de la sociología en el proyecto de Comte.

### EN RELACIÓN A LA ALTERNATIVA 2

- 7) La explicación del término «imaginación» no debe limitarse a señalar que los contenidos de la imaginación, al igual que los de los sentidos, quedan sometidos en el racionalismo a la jurisdicción del entendimiento. Es preciso señalar cómo la facultad de imaginar, aunque apreciable, no proporciona conocimientos claros y distintos y no es fuente de evidencia, a diferencia del «entendimiento», porque carece de la «facultad de juzgar» y porque su juego es finito. Hay varias maneras de explicar el significado de ambos términos, pero la pregunta está formulado para que sólo puedan obtener la máxima puntuación quienes establezcan relaciones de contraposición entre ambos.
- 8) Un punto se obtiene por explicar que la *res extensa* es la substancia del mundo externo. Otro punto para quienes acierten a parafrasear correctamente el final del texto que alude al criterio de claridad y distinción como demostración evidente del mundo externo. El punto final es para quienes aludan al tema del solipsismo y al problema del idealismo, que lleva aparejado el *Cogito*: el mundo externo es verdadero como representación de la conciencia y Descartes debe dar un rodeo a través de Dios para garantizar su existencia real.
- 9) Los tópicos sobre la oposición entre los sofistas y Sócrates no podrán valorarse más de 2 puntos. Para obtener la máxima calificación hay que explicar con cierto detalle el método (1 punto) y las doctrinas (1 punto) de Sócrates, así como la tesis de la homomensura de Protágoras y su significación.



UNIVERSIDAD DE OVIEDO  
Vicerrectorado de Estudiantes  
ÁREA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

**Pruebas de Aptitud para el Acceso  
a la Universidad 2000  
COU**