



FRANCÉS

Criterios específicos de corrección

Texto “Eh bien si, notre jeunesse est brillante”

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorarán, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica.

En la **pregunta 1** el alumno podrá señalar las diferencias concretas de formación oponiendo, por ejemplo, la cultura clásica y las lenguas modernas, así como mencionar la importancia del viaje para el joven actual. La respuesta a la **pregunta 2** reflejará la comprensión global del texto ya que las diferencias señaladas en la respuesta a la pregunta anterior se articulan en torno a esta distinción: la cultura del joven no se basa ya en el conocimiento histórico sino en el geográfico. Para la **pregunta 3** el alumno encontrará en el último párrafo elementos de respuesta que incidan en la cuestión fundamental: ¿qué consecuencias puede tener un conocimiento que prescindiera de la historia?

En las **tres primeras preguntas** son muy variadas las estructuras sintácticas que pueden emplearse para una respuesta adecuada, de modo que se valorarán positivamente todas aquellas formas expresivas correctas gramaticalmente que no reproduzcan de modo literal el texto y que demuestren su comprensión.

La **pregunta 4** pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumno, debiendo éste además explicar su opinión personal sobre el tema propuesto, lo que exigirá utilizar expresiones apropiadas. Se valorará positivamente la fluidez en la expresión, la riqueza de medios, la capacidad crítica, y todos aquellos aspectos que demuestren el grado de madurez y formación del alumno. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido y repetir literalmente frases o expresiones del texto.