



# GEOLOGÍA

*El alumno contestará a cuatro de los seis bloques propuestos.  
Cada bloque puntúa igual y tendrá un valor máximo de 9 puntos (3 puntos por apartado)  
El punto restante se utilizará para valorar la presentación, redacción, esquemas, etc.*

## Bloque 1

### Medida del tiempo en Geología

- Principio de superposición.
- ¿Qué es la Geocronología Relativa? ¿Qué método o métodos conoces?
- Los métodos radiométricos son los más importantes en Geocronología Absoluta. ¿Qué condiciones básicas deben cumplir para que sean válidos?

## Bloque 2

### Magmatismo

- Acidez y Basicidad de los magmas. Viscosidad.
- Principales minerales resultantes de la cristalización de un magma (Serie de Bowen).
- Criterios de clasificación de las rocas ígneas.

## Bloque 3

### Meteorización

- Concepto de Meteorización.
- Meteorización química: Enumera los procesos más importantes.
- Principal consecuencia de la meteorización.

## Bloque 4

### Deformación de las Rocas

- Dibuja en un corte N-S (de izquierda a derecha) dos pliegues asimétricos, uno anticlinal y otro sinclinal, cuyo flanco invertido buce hacia el sur. Dibuja también sus planos axiales. Hacia donde estarán inclinados los planos axiales de los pliegues: ¿hacia el norte? ¿hacia el sur? Razona la respuesta.
- En un pliegue anticlinal ¿donde se sitúan los materiales más antiguos, en el núcleo o en los flancos? ¿y en un sinclinal? Razona las respuestas.
- ¿Qué es la dirección e inclinación de una capa? ¿Cual de estos valores es necesario para orientar correctamente un capa?

## Bloque 5

### Tectónica global

- ¿Qué es una dorsal oceánica?
- Causas del bandeo magnético, simétrico, respecto al eje de las dorsales.
- ¿Qué se entiende por Isostasia?

## Bloque 6

### Estructura interna de la Tierra

- ¿Qué pruebas proporcionan las ondas sísmicas para permitir deducir que el núcleo externo es líquido? Acompaña la explicación con un esquema.
- ¿Qué es un terremoto? ¿Bajo que circunstancias se produce un terremoto?
- Define Intensidad y Magnitud de un terremoto.