



DIBUJO TÉCNICO II

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN A

EJERCICIO 1 (3 puntos). En la homología dada por el eje e , la recta límite RL y un par de puntos homólogos A y A', determina la figura homóloga del rectángulo ABCD.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico. Calificación máxima otorgada: 3 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándares de aprendizaje evaluado/s: <ul style="list-style-type: none">- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none">- Determinación de los puntos homólogos 1,50 puntos- Dibujo del rectángulo homólogo 0,75 puntos- Procedimiento empleado 0,75 puntos	
Ejercicio 2 (2 puntos). Tenemos un trapezio rectángulo ABCD que está contenido en el plano α . Sabiendo que C'D' es la proyección horizontal de la base mayor de dicho trapezio y que la altura CB = 20 mm y que la base menor BA = 22 mm. Se pide: Determinar las proyecciones diédricas de dicho trapezio.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluado/s: <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidos en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 2: <ul style="list-style-type: none">- Construcción del trapezio 0,50 puntos- Proyección horizontal del trapezio 0,75 puntos- Proyección vertical del trapezio 0,75 puntos	



<p>Ejercicio 3 (2 puntos).</p> <p>Dadas las proyecciones del triángulo ABC, dibuja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Las trazas del plano α que lo contiene.2. La verdadera magnitud del triángulo.3. Las proyecciones de la circunferencia inscrita en el mismo, marcando los puntos de tangencia.	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidos en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trazas del plano 0,50 puntos- Verdadera magnitud del triángulo 0,50 puntos- Construcción de la circunferencia tangente 0,50 puntos- Proyecciones de los puntos de tangencia 0,50 puntos	
<p>Ejercicio 4 (3 puntos).</p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen el objeto representado.</p> <p>b) Acótalas, según establece la norma UNE al respecto.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto de las vistas 1,00 punto- Acotación de las vistas 1,00 punto- Precisión del trazado 1,00 punto	



OPCIÓN B

<p>Ejercicio 1 (3 puntos).</p> <p>a) Desde el punto P, traza una recta tangente (por el lado derecho) a la circunferencia de centro O.</p> <p>b) Suponiendo que la recta tangente es el eje de una parábola, el punto de tangencia su foco y R un punto de la cónica; dibuja la curva.</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.- Comprende el origen de las curvas cónicas y las relaciones métricas entre elementos, describiendo sus propiedades e identificando sus aplicaciones.- Traza curvas cónicas determinando previamente los elementos que las definen, tales como ejes, focos, directrices, tangentes o asíntotas, resolviendo su trazado por puntos o por homología respecto a la circunferencia.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trazado de la recta tangente 0,75 puntos- Determinación de vértice y directriz 0,75 puntos- Determinación de puntos de la parábola 0,75 puntos- Trazado de la parábola 0,75 puntos	
<p>Ejercicio 2 (2 puntos).</p> <p>El segmento A'- B' es la proy. horizontal de la base mayor de un trapecio isósceles de 30 mm de altura y 31 mm de base menor, situado en el primer diedro de un plano $\beta(\beta_1-\beta_2)$ perpend. al primer bisector. Realiza lo siguiente:</p> <p>a) Mediante ABATIMIENTO de los puntos A y B, dibuja la verdadera forma y magnitud del trapecio.</p> <p>b) Dibuja, en el interior del trapecio, un rectángulo cuyas diagonales coincidan con las del trapecio y midan 20 mm.</p> <p>c) Mediante AFINIDAD, dibuja las proyecciones horizontal y vertical del rectángulo.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidos en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo del trapecio 0,50 puntos- Dibujo del rectángulo 0,50 puntos- Dibujo de la proyección horizontal del rectángulo 0,50 puntos- Dibujo de la proyección vertical del rectángulo 0,50 puntos	



<p>Ejercicio 3 (2 puntos).</p> <p>Dibuja, a escala 2:1, la perspectiva caballera de la pieza dada por sus vistas. Coeficiente de reducción para el eje oblicuo=0,7. Utiliza el punto O como referencia.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.						
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <table><tr><td>- Dibujo de la perspectiva caballera</td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Medidas correctas</td><td>1,00 punto</td></tr></table>		- Dibujo de la perspectiva caballera	1,00 punto	- Medidas correctas	1,00 punto		
- Dibujo de la perspectiva caballera	1,00 punto						
- Medidas correctas	1,00 punto						
<p>Ejercicio 4 (3 puntos).</p> <p>Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas siguientes:</p> <p>a) De frente, con un corte por el plano de simetría de la pieza.</p> <p>b) La superior (planta), que se corresponda con la anterior.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.						
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <table><tr><td>- Dibujo correcto del alzado con el corte</td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Dibujo correcto de la planta</td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Precisión del trazado</td><td>1,00 punto</td></tr></table>		- Dibujo correcto del alzado con el corte	1,00 punto	- Dibujo correcto de la planta	1,00 punto	- Precisión del trazado	1,00 punto
- Dibujo correcto del alzado con el corte	1,00 punto						
- Dibujo correcto de la planta	1,00 punto						
- Precisión del trazado	1,00 punto						

La falta de limpieza y de precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.