



## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

### Criterios específicos de corrección

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES

- Conoce los principales acontecimientos que conforman el título del tema o epígrafe.
- Los sitúa cronológicamente y los interrelaciona.
- Los analiza de una forma integrada en sus diversas vertientes (económicas, sociales, políticas y culturales).
- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico para la explicación de los conceptos y procesos históricos.
- Realiza una exposición con orden y claridad.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PORMENORIZADOS POR OPCIÓN Y CUESTIÓN<sup>1</sup>

##### **OPCIÓN A**

#### 1.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

##### Independencia de los EEUU

Identificar las causas de la guerra de independencia de Estados Unidos.

Reconocer la importancia de la revolución norteamericana como acontecimiento que marca una nueva etapa histórica.

##### Revolución francesa

Explicar las causas económicas y políticas de la Revolución Francesa de 1789.

Señalar cuáles fueron las principales consecuencias de la Revolución Francesa.

Reconocer su trascendencia como hito de una nueva etapa histórica.

Términos asociados: *Cuadernos de quejas, Estados generales, Derechos del Hombre, Terror, cordón sanitario.*

##### La Europa de Napoleón

Describir el Imperio napoleónico y señalar los cambios más significativos respecto a la etapa anterior.

Reconocer el impacto de la expansión del imperio napoleónico en la difusión del liberalismo y el nacionalismo en Europa.

Términos asociados: *Bloqueo/sistema continental.*



## 2.- LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

### La Restauración y el Congreso de Viena:

Identificar el mapa europeo surgido del Congreso de Viena.

Describir los principios políticos aplicados por el Congreso de Viena.

Términos asociados: *Santa Alianza, Estados tapón.*

### Las revoluciones liberales (1820, 1830, 1848):

Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.

Términos asociados: *Nación, carta otorgada, constitución.*

### El nacionalismo: Italia y Alemania:

Describir los procesos de unificación de Italia y Alemania.

Identificar personajes relevantes de ambos procesos.

Términos asociados: *Zollverein, irredentismo, Reich.*

## 3.- LA IIª GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y EL MUNDO DE POSTGUERRA

### Causas, desarrollo y consecuencias de la IIª GM

Identificar las causas de la IIª GM

Establecer las etapas del desarrollo de la IIª GM en Europa, África y el Pacífico

Señalar las principales consecuencias de la II Guerra Mundial.

Términos asociados: *Holocausto, Hiroshima, Nagasaki, genocidio*

### Bloques y Guerra Fría

Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente.

Localizar geográficamente los bloques comunista y capitalista.

Términos asociados: *Plan Marshall, desestalinización, OTAN, Pacto de Varsovia, Guerra Fría, Telón de acero, COMECON, CEE.*

### Descolonización y Tercer Mundo

Identificar las zonas afectadas por la descolonización y sus principales conflictos.

Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización señalando las causas y factores que explican el proceso.

Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso

Términos asociados: *Conferencia de Bandung, Movimiento de países no alineados, ONU.*

---

<sup>1</sup> Han sido adaptados de los criterios de evaluación del currículum vigente de 1º de bachillerato establecidos en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el



## Opción B

### 1 - Economía, política y sociedad

Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.

Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.

Términos asociados: *Mercantilismo, crisis de subsistencia, sociedad estamental, gremios, monarquía absoluta, revolución agraria.*

### 2 - El movimiento obrero

Analizar las iniciativas y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros y las obreras del siglo XIX.

Términos asociados: *Ludismo, cartismo, sindicato, socialismo, marxismo, anarquismo*

### 3 - Metrópolis y colonias (1870-1914)

Explicar las causas de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX y localizarla.

Reconocer las consecuencias principales de la colonización.

Términos asociados: *Conferencia de Berlín, colonia, protectorado, mandato.*

### 4 - Causas y desarrollo de la Iª GM

Explicar las causas de la IªGM.

Distinguir las fases del desarrollo de la guerra.

Relacionar la dimensión y desarrollo de la guerra con la industrialización.

Términos asociados: *Guerra de trincheras, guerra de movimientos*

### 5 - Los "felices 20" y la Gran Depresión

Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes.

Comparar las diferentes soluciones a la crisis propuestas por las democracias liberales y los estados fascistas.

Analizar las consecuencias sociales de la crisis.

Términos asociados: *New Deal, crack del 29*

### 6 - La Unión Europea

Describir el proceso de construcción de la unidad europea: del Mercado Común a la Unión Europea.

Términos asociados: *Tratado de Roma, Tratado de Maastrich, Espacio Schengen, Euro (€)*

---

currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias.



### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUANTITATIVOS

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará de 0 a 10 puntos y la calificación global del ejercicio será la resultante de dividir la suma de las calificaciones obtenidas entre tres.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVOS

La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis será considerado el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.