



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Criterios específicos de corrección

CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES

- Conoce los principales acontecimientos que conforman el título del tema o epígrafe.
- Los sitúa cronológicamente y los interrelaciona.
- Los analiza de una forma integrada en sus diversas vertientes (económicas, sociales, políticas y culturales).
- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico para la explicación de los conceptos y procesos históricos.
- Realiza una exposición con orden y claridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PORMENORIZADOS POR OPCIÓN Y CUESTIÓN¹

OPCIÓN A

1.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Independencia de los EEUU

Identificar las causas de la guerra de independencia de Estados Unidos.

Reconocer la importancia de la revolución norteamericana como acontecimiento que marca una nueva etapa histórica.

Revolución francesa

Explicar las causas económicas y políticas de la Revolución Francesa de 1789.

Señalar cuáles fueron las principales consecuencias de la Revolución Francesa.

Reconocer su trascendencia como hito de una nueva etapa histórica.

Términos asociados: *Cuadernos de quejas, Estados generales, Derechos del Hombre, Terror, cordón sanitario.*

La Europa de Napoleón

Describir el Imperio napoleónico y señalar los cambios más significativos respecto a la etapa anterior.

Reconocer el impacto de la expansión del imperio napoleónico en la difusión del liberalismo y el nacionalismo en Europa.

Términos asociados: *Bloqueo/sistema continental.*



2.- LIBERALISMO Y NACIONALISMO EN EL SIGLO XIX

La Restauración y el Congreso de Viena:

Identificar el mapa europeo surgido del Congreso de Viena.

Describir los principios políticos aplicados por el Congreso de Viena.

Términos asociados: *Santa Alianza, Estados tapón.*

Las revoluciones liberales (1820, 1830, 1848):

Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.

Términos asociados: *Nación, carta otorgada, constitución.*

El nacionalismo: Italia y Alemania:

Describir los procesos de unificación de Italia y Alemania.

Identificar personajes relevantes de ambos procesos.

Términos asociados: *Zollverein, irredentismo, Reich.*

3.- LA IIª GUERRA MUNDIAL (1939-1945) Y EL MUNDO DE POSTGUERRA

Causas, desarrollo y consecuencias de la IIª GM

Identificar las causas de la IIª GM

Establecer las etapas del desarrollo de la IIª GM en Europa, África y el Pacífico

Señalar las principales consecuencias de la II Guerra Mundial.

Términos asociados: *Holocausto, Hiroshima, Nagasaki, genocidio*

Bloques y Guerra Fría

Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente.

Localizar geográficamente los bloques comunista y capitalista.

Términos asociados: *Plan Marshall, desestalinización, OTAN, Pacto de Varsovia, Guerra Fría, Telón de acero, COMECON, CEE.*

Descolonización y Tercer Mundo

Identificar las zonas afectadas por la descolonización y sus principales conflictos.

Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización señalando las causas y factores que explican el proceso.

Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso

Términos asociados: *Conferencia de Bandung, Movimiento de países no alineados, ONU.*

¹ Han sido adaptados de los criterios de evaluación del currículum vigente de 1º de bachillerato establecidos en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el



Opción B

1 - Economía, política y sociedad

Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.

Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.

Términos asociados: *Mercantilismo, crisis de subsistencia, sociedad estamental, gremios, monarquía absoluta, revolución agraria.*

2 - El movimiento obrero

Analizar las iniciativas y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros y las obreras del siglo XIX.

Términos asociados: *Ludismo, cartismo, sindicato, socialismo, marxismo, anarquismo*

3 - Metrópolis y colonias (1870-1914)

Explicar las causas de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX y localizarla.

Reconocer las consecuencias principales de la colonización.

Términos asociados: *Conferencia de Berlín, colonia, protectorado, mandato.*

4 - Causas y desarrollo de la Iª GM

Explicar las causas de la IªGM.

Distinguir las fases del desarrollo de la guerra.

Relacionar la dimensión y desarrollo de la guerra con la industrialización.

Términos asociados: *Guerra de trincheras, guerra de movimientos*

5 - Los "felices 20" y la Gran Depresión

Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes.

Comparar las diferentes soluciones a la crisis propuestas por las democracias liberales y los estados fascistas.

Analizar las consecuencias sociales de la crisis.

Términos asociados: *New Deal, crack del 29*

6 - La Unión Europea

Describir el proceso de construcción de la unidad europea: del Mercado Común a la Unión Europea.

Términos asociados: *Tratado de Roma, Tratado de Maastrich, Espacio Schengen, Euro (€)*

currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUANTITATIVOS

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará de 0 a 10 puntos y la calificación global del ejercicio será la resultante de dividir la suma de las calificaciones obtenidas entre tres.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVOS

La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis será considerado el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.