



Universidad de Oviedo

Pruebas de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU) Curso 2020-2021

CONVOCATORIA: / /
Mes Curso

SEDE: /
Número Localidad

MATERIA: *Diseño*

AGRUPACIÓN DE PREGUNTAS:

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª Corrección	3ª Corrección
Firma	Firma	Firma

ESPACIO
RESERVADO
PARA LA
UNIVERSIDAD

Después de leer atentamente el examen, combine las preguntas de la siguiente forma:

- responda una pregunta de 1 punto a elegir entre las preguntas 1.A y 1.B
- responda dos preguntas de 1,5 puntos entre las preguntas 2.A, 2.B, 3.A o 3.B.
- responda una pregunta de 6 puntos entre las preguntas 4.A o 4.B.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. La pregunta 1ª se calificará con un máximo de 1 punto, las preguntas 2ª y 3ª con un máximo de 1,5 puntos y la 4ª con un máximo de 6 puntos.

El estudiante deberá indicar la agrupación de preguntas que responderá. La selección de preguntas deberá realizarse conforme a las instrucciones planteadas, no siendo válido seleccionar preguntas que sumen más de 10 puntos, ni agrupaciones de preguntas que no coincidan con las indicadas, lo que puede conllevar la anulación de alguna pregunta que se salga de las instrucciones.

1. Argumentación y Expresión (total: 1 punto)

1.A. Aplique, en la contestación de las Preguntas nº 2 y nº3, un análisis razonado, argumentado y ordenado, utilizando con propiedad terminología específica de la materia

1.B. Aplique, en la contestación de las Preguntas nº 2 y nº 3, un análisis razonado, argumentado y ordenado, utilizando con propiedad terminología específica de la materia.

2. Preguntas: Conteste a las preguntas siguientes referidas a las imágenes propuestas (total: 1,5 puntos).

2.A. Analice este rediseño de la identidad visual de Paradores de Turismo.

2.B. Comente los valores formales, materiales y funcionales de este diseño.

Imagen 2. A

Imagen 2.B

Original



Rediseño



3. Preguntas: Conteste a las preguntas siguientes referidas a las imágenes propuestas (total: 1,5 puntos).

3.A. Valore y comente los aspectos más destacables del diseño de este juego infantil.

3.B. Analice los valores semánticos y formales de este cartel.

Imagen 3. A



Imagen 3.B



Responda a continuación indicando claramente delante a qué pregunta está contestando:

PEGUE AQUÍ LA CABECERA ANTES DE ENTREGAR EL EXAMEN

4. Pregunta: Ejercicio práctico. Conteste a una de las preguntas. (total: 6 puntos)

4.A. Diseño de elemento que sirva como contenedor de zapatos o armario zapatero para una habitación juvenil. Posibilidad de guardar un mínimo de cuatro pares de zapatos o zapatillas de unos 12 cm de ancho x 35 cm de largo, así como de desempeñar otra función a la vez.

Fases obligatorias:

4.A.a. Análisis del problema y descripción de las consideraciones previas para afrontar el diseño: 1 punto

4.A.b. Bocetos previos de diferentes ideas o soluciones posibles con detalles comentados por escrito: 1,5 punto

4.A.c. Desarrollo de la idea elegida mediante bocetos con aclaraciones escritas si son necesarias: 1 punto

4.A.d. Solución final a color, incluyendo croquis a mano alzada del diseño propuesto con anotaciones sobre detalles técnicos, materiales, cotas, acabados, etc.: 1,5 punto

4.A.e. Argumentación sobre ventajas y valores comunicativos, funcionales, estéticos, fabricación, reciclaje, etc: 1 punto

4.B. Diseño de un cartel para el Carnaval de Gijón destinado a toda la población.

Textos: Carnaval 2022 o Antroxu 2022. Gijón.

El diseño puede, si se considera oportuno, incluir un eslogan. El tamaño real sería de 50 x 70 pero su presentación se hará en un tamaño proporcional. Impresión en cuatricromía.

Fases obligatorias:

4.B.a. Análisis del problema y descripción de las consideraciones previas para afrontar el diseño: 1 punto

4.B.b. Bocetos previos de diferentes ideas o soluciones posibles con detalles comentados por escrito: 1,5 punto

4.B.c. Desarrollo de la idea elegida mediante bocetos con aclaraciones escritas si son necesarias: 1 punto

4.B.d. Solución final a color, incluyendo croquis a mano alzada del diseño propuesto con anotaciones sobre detalles técnicos, materiales, cotas, acabados, etc.: 1,5 punto

4.B.e. Argumentación sobre ventajas y valores comunicativos, funcionales, estéticos, fabricación, reciclaje, etc: 1 punto