



## QUÍMICA

### Criterios específicos de corrección

**La puntuación máxima de cada cuestión-problema es de 2 puntos.**

**Se obtendrá la puntuación máxima cuando la respuesta a la cuestión-problema sea correcta y razonada, evidenciando conocimiento de los conceptos químicos involucrados.**

**Las soluciones numéricas deben ir acompañadas de las unidades correspondientes.**

**Se comprobará la capacidad de:**

#### **Propuesta A**

1. a) Comprender del concepto de configuración electrónica (*0,5 puntos*), b) predecir la configuración electrónica en estado fundamental de un elemento del bloque p (*0,5 puntos*), c) comprender el significado de símbolos químicos básicos (*0,5 puntos*), y d) distinguir entre modelos de enlace (*0,5 puntos*).
2. a) Realizar cálculos estequiométricos sencillos (*0,5 puntos*), b) distinguir entre procesos endotérmicos y exotérmicos (*0,5 puntos*), c) manejar cuantitativamente el concepto de magnitud de estado (*0,5 puntos*), y d) distinguir entre variaciones de entalpía y variaciones de energía interna (*0,5 puntos*).
3. Manejar los conceptos que derivan de conocer las leyes que explican el comportamiento de los gases ideales (*1,0 punto*), y las reacciones ácido-base (*1,0 punto*).
4. Definir de forma precisa conceptos químicos (*0,5 puntos/concepto*).
5. Formular compuestos orgánicos sencillos (*0,2 puntos/compuesto*).

#### **Propuesta B**

1. a) Comprender la ley de las proporciones definidas (*0,5 puntos*), b) establecer fórmulas empíricas a partir de datos experimentales (*0,5 puntos*), c) formular compuestos inorgánicos sencillos (*0,5 puntos*), y d) realizar cálculos estequiométricos (*0,5 puntos*).
2. Identificar la configuración electrónica característica de elementos a) de transición (*0,5 puntos*), b) alcalinos (*0,5 puntos*), c) halógenos (*0,5 puntos*), y d) sus estados de oxidación más probables (*0,5 puntos*).
3. a) Utilizar unidades de concentración (*0,5 puntos*), b) realizar cálculos que permitan obtener disoluciones mediante operaciones de dilución (*0,5 puntos*), c) calcular el pH de ácidos fuertes (*0,5 puntos*), y d) realizar cálculos estequiométricos en reacciones ácido-base sencillas (*0,5 puntos*).
4. Definir de forma precisa conceptos químicos (*0,5 puntos/concepto*).
5. Interpretar procesos de oxidación-reducción, incluyendo: a) la formulación de las reacciones químicas (*0,5 puntos*), b) la identificación de las especies que se oxidan y se reducen (*0,5 puntos*), c) las especies que inducen dichos procesos (*0,5 puntos*), y d) comprender los conceptos de catalizador y energía de activación (*0,5 puntos*).