



Universidad de Oviedo  
Universidá d'Uviéu  
University of Oviedo

Pruebas de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad  
(EBAU) Curso 2019-2020

CONVOCATORIA: ..... / ..... / .....  
Mes Curso

SEDE: ..... / .....  
Número Localidad

MATERIA: *Francés II*

AGRUPACIÓN DE PREGUNTAS: .....

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª Corrección	3ª Corrección
Firma	Firma	Firma

ESPACIO  
RESERVADO  
PARA LA  
UNIVERSIDAD

Después de leer atentamente el examen, elija uno de los textos y responda a las preguntas sobre el texto elegido de la siguiente forma:

- Responda EN FRANCÉS a las preguntas 1 (preguntas de comprensión con respuesta de opción múltiple) y 2 (pregunta de comprensión mediante opción verdadero o falso más justificación de respuesta), del texto elegido.
- Responda EN FRANCÉS a las preguntas 3 y 4, del texto elegido, escogiendo en cada una de ellas una opción de entre las dos planteadas.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos.

El estudiante deberá indicar la agrupación de preguntas que responderá (Ejemplo: Texto 1, preg. 1, 2, 3A, 4B). La selección de preguntas deberá realizarse conforme a las instrucciones planteadas, no siendo válido seleccionar preguntas que sumen más de 10 puntos, ni agrupaciones de preguntas que no coincidan con las indicadas, lo que puede conllevar la anulación de alguna pregunta que se salga de las instrucciones.

### TEXTO 1

#### Des passes Interrail gratuits pour 20 000 jeunes Européens

La Commission européenne met à disposition de jeunes citoyens de l'Union européenne des passes Interrail gratuits pour découvrir en train l'Europe et ses cultures. Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 16 mai.

Vous avez 18 ans, vous êtes citoyen d'un pays européen et avez envie de voyager ? Vous avez jusqu'au 16 mai prochain pour candidater au programme DiscoverEU lancé par l'Union européenne.

Cette initiative doit permettre à 20 000 jeunes de gagner un forfait transport de trente jours maximum utilisable sur la plupart des trains en Europe. Ils pourront s'en servir entre août 2019 et janvier 2020 pour visiter les pays européens de leur choix. Jusqu'à 4 personnes seront autorisées à les accompagner. Pour les jeunes en situation de handicap ou à mobilité réduite, des conditions de voyage spécifiques seront mises en place. L'hébergement restera en revanche à la charge des participants.

Pour postuler, il faut être né entre le 2 juillet 2000 et le 1<sup>er</sup> juillet 2001 et être en mesure de fournir un document d'identité nationale (carte d'identité ou passeport). Les candidats sont ensuite départagés grâce à un quiz en ligne et à une question subsidiaire. Le nombre de gagnants varie néanmoins selon le pays. En tout, 2 612 places sont ouvertes aux jeunes Français.

C'est la deuxième année que l'Union européenne propose ce type de programme. En 2018, 30 000 jeunes avaient pu parcourir l'Europe sans frais de transport dans le cadre d'un projet pilote.

Tibor Navracscics, le commissaire européen chargé de l'Éducation et de la Jeunesse, a déclaré être « fier de voir l'initiative DiscoverEU avancer, et que plus de jeunes gens aient la chance de vivre une vraie expérience européenne ». L'UE devrait financer 1,5 million de billets Interrail pour les jeunes entre 2021 et 2027, avec un budget de 700 millions d'euros.

D'après [www.courrierinternational.com](http://www.courrierinternational.com) 10/05/2019

### Questions

1. Cochez la bonne réponse. **(0,5 por cada respuesta correcta, las respuestas erróneas no restan puntos)**
  - a) Cette initiative a été lancée par

- certains membres de l'Union Européenne.
  - la France.
  - l'Union Européenne.
- b) Les gagnants des passes Interrail
    - devront se faire accompagner de quatre personnes.
    - pourront se faire accompagner de quatre personnes voire plus.
    - pourront se faire accompagner de quatre personnes.
  - c) Les gagnants des passes Interrail seront sélectionnés
    - dans un tirage au sort.
    - en fonction de leurs connaissances.
    - en fonction de leur âge.
  - d) Pour pouvoir participer, les candidats
    - doivent avoir 18 ans.
    - doivent être nés avant l'an 2000.
    - doivent être mineurs.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. **(0,5 cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos)**

Affirmation	VRAI	FAUX
a) Le pass Interrail peut être utilisé sur tout le réseau ferré d'Europe. Justification :		
b) Les forfaits ne sont valables que pour une durée limitée. Justification :		
c) Le forfait à gagner comprend le transport et le logement. Justification :		
d) Cette initiative n'aura pas de suite dans les années à venir. Justification :		

3. Répondez, sans transcrire littéralement les termes du texte, à une de ces deux questions **(2 points)**

3.A. Existe-t-il des quotas par nationalité?

3.B. Quelle est l'évolution suivie par cette initiative par rapport au nombre de jeunes bénéficiés ?

4. Choisissez un de ces deux sujets de rédaction (100-120 mots) **(4 points)**

4.A. Seriez-vous prêts à participer à cette initiative ? Quel serait votre itinéraire ? Quel type de destination aimeriez-vous connaître ?

4.B. Quel type de touriste êtes-vous ? Quel type de séjour choisissez-vous ?



## TEXTO 2

### La vieillesse une maladie ? Serons-nous capables de la guérir ?

Dans le milieu de la génétique, la vieillesse est de plus en plus considérée comme une maladie. La dégradation de nos tissus, de nos organes et de nos vaisseaux avec l'âge serait en fait la conséquence d'une maladie humaine selon nous indique un reportage de France 2.

« Chaque année, nous gagnons trois mois d'espérance de vie (...). Nous serons capables sans doute bientôt de repousser encore les limites. Au rythme des recherches actuelles, cela pourrait devenir une réalité », assure le journaliste.

Des chercheurs américains ont réussi à mettre au point des techniques révolutionnaires. « Ils ont réussi à rajeunir des souris âgées en redonnant du carburant à ce qu'on appelle les mitochondries (...). Cela ressemble à une bactérie, mais c'est l'outil à énergie de nos cellules », raconte Nicolas Châteauneuf qui explique que si on transpose les résultats des souris chez l'Homme, c'est comme revenir de 60 à 20 ans.

On peut réimplanter des cellules souches\* pour réparer les dégâts du temps. « Elles seront bientôt disponibles pour la rétine, le foie et les reins », détaille le journaliste.

Les généticiens étudient aussi des solutions pour empêcher les cellules de vieillir en agissant sur les chromosomes. « Au fil du temps les extrémités raccourcissent jusqu'à entraîner la mort de nos cellules. L'idée, c'est de protéger ces extrémités avec des enzymes », indique-t-il.

La dernière piste serait d'intervenir sur les gènes en travaillant sur l'ADN. Mais maintenir les gens en vie trop longtemps pose aussi des problèmes de ressources. Si l'on prolonge la vie jusqu'à 150 ans, nous serons 27 milliards sur la terre en 2300, dont seulement 3 milliards de moins de 20 ans selon les projections. « Ce n'est pas sûr que ce soit souhaitable », conclut Nicolas Châteauneuf.

cellules souches\* : células madre

www.morandinisante.com  
C/News 05/03/2020

## Questions

1. Cochez la bonne réponse. (0,5 por cada respuesta correcta, las respuestas erróneas no restan puntos)

- a) D'après le texte, la considération de la vieillesse comme une maladie
- n'est qu'une élucubration récente de certains gourous.
  - est de plus en plus grave dans le milieu de la génétique.
  - commence à être admise entre généticiens.
- b) Gagner trois mois d'espérance de vie chaque année, ça veut dire que
- chaque année que tu as de plus te fait gagner une prime de trois mois l'année suivante.
  - l'espérance de vie s'allonge de trois mois chaque année qui passe.
  - chaque année d'expérience vécue nous permet de vivre mieux pendant trois mois.
- c) Le texte rend compte de surprenantes techniques de rajeunissement essayées par des chercheurs américains :
- renforcer les mitochondries des cellules de vieilles souris.
  - faire boire du carburant à des souris âgées.

redonner des bactéries aux animaux du laboratoire pour les rajeunir.

d) Une autre méthode serait, d'après le texte, d'éviter le vieillissement des cellules

- en agitant leurs chromosomes.
- en leur protégeant les pattes.
- en les renforçant avec des enzymes.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. (0,5 cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos)

Affirmation	VRAI	FAUX
a) Le texte rend compte d'un reportage TV qui considère les dégâts physiques des gens âgés comme provenant d'une maladie. Justification :		
b) D'après le texte l'espèce humaine est arrivée au maximum de son espérance de vie. Justification :		
c) Dans le futur proche on pourra nous reconstruire les organes abîmés. Justification :		
d) Allonger la vie humaine normale jusqu'à 150 ans n'a que des avantages. Justification :		

3. Répondez, sans transcrire littéralement les termes du texte, à une de ces deux questions (2 points)

3.A. D'après le texte, quels sont les problèmes de ressources qui pourraient dériver d'un allongement massif de la vie humaine?

3.B. Le texte fait allusion à l'usage de cellules souche pour reconstruire des organes abîmés. Lesquels ?

4. Choisissez un de ces deux sujets de rédaction (100-120 mots) (4 points)

4.A. Que pensez-vous de la perspective qu'on nous expose dans le texte? Que diriez-vous si vous avez la possibilité de vivre jusqu'à 150 ans ?

4.B. Le texte pose à la fin le possible inconvénient de la surpopulation mais il ne fait aucune mention aux questions qu'on peut aussi se poser sur le côté éthique de ce sujet si les solutions ne vont être à la portée que d'une partie de la société. Exposez votre opinion personnelle sur ce sujet.