



BIOLOGÍA

Criterios específicos de corrección

De forma general, y para todas las preguntas, basta con que el alumno responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Para todos los bloques, la valoración máxima de las preguntas a y b será de 1 punto y la de la pregunta c será de 0.5 puntos.

BLOQUE 1

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de algunas estructuras celulares y su funcionamiento. En la pregunta a) sólo es necesario citar los nombres de las estructuras. En la pregunta b) se valorará positivamente la brevedad y precisión de la respuesta. En la pregunta c) bastará con citar las mitocondrias y los cloroplastos y explicar brevemente las semejanzas.

BLOQUE 2

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos de la membrana plasmática. En la pregunta a) sólo es necesario citar el grupo de sustancias al que pertenecen tres elementos que deberán figurar en un esquema simple. En la pregunta b) se valorará positivamente la brevedad y precisión de la respuesta. En la pregunta c) el alumno deberá demostrar que conoce el carácter semipermeable de la membrana y la presión osmótica.

BLOQUE 3

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos sobre la estructura y función de los hidratos de carbono y del RNA. El alumno deberá reconocer la fórmula de un hidrato de carbono y citar los grupos químicos que caracterizan a estos compuestos (pregunta a), indicar una diferencia en estructura y función del almidón y la celulosa (pregunta b) y explicar el significado de los términos 3' y 5' (pregunta c).

BLOQUE 4

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos relacionados con el código genético y las mutaciones génicas. En la pregunta a) sólo es necesario escribir las correspondientes secuencias situando correctamente sus extremos 5', 3', N y C. La pregunta b) es un ejercicio simple en el que el alumno deberá demostrar que conoce lo que es una sustitución y lo que es un codón sin sentido. En la pregunta c) el alumno deberá relacionar la síntesis de RNAr y RNAt (probablemente, los únicos otros tipos de RNA que conoce) con el nucleolo y otras zonas del núcleo, respectivamente.

BLOQUE 5

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos de la meiosis. En la pregunta a) basta con establecer la correspondencia anafase I (A), anafase II (B), anafase mitótica (C). En la pregunta b) basta con citar una diferencia (la más evidente es la formación de oocito y cuerpo polar en la meiosis femenina). La pregunta c) se refiere a la formación de sobrecruzamientos y a la orientación al azar de los bivalentes en la primera división.

BLOQUE 6

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos del funcionamiento de los cloroplastos. En la pregunta a) se tendrá en cuenta la claridad del esquema en el que deberán figurar cinco componentes o estructuras cualesquiera. En la pregunta b) basta con citar los nombres de los procesos o elementos. La pregunta c) se refiere al primer paso en la incorporación de CO₂.