



## DIBUJO TÉCNICO II

### Criterios específicos de corrección

#### EJERCICIO 1

<b>OPCIÓN A (3 puntos).</b>  Halla el homólogo del triángulo ABC dado.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.  Calificación máxima otorgada: 3 puntos  Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.  Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.</li><li>- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.</li></ul>
Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinación de los puntos homólogos 1,50 puntos</li><li>- Dibujo del triángulo homólogo 0,75 puntos</li><li>- Procedimiento empleado 0,75 puntos</li></ul>	
<b>OPCIÓN B (3 puntos).</b>  De una parábola se conoce su foco F, un punto A del eje y un punto P de su directriz. Traza la parábola indicando al menos 8 puntos de ella y determinando su eje, directriz y vértice.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.  Calificación máxima otorgada: 3 puntos  Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.  Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende el origen de las curvas cónicas y las relaciones métricas entre elementos, describiendo sus propiedades e identificando sus aplicaciones.</li><li>- Traza curvas cónicas determinando previamente los elementos que las definen, tales como ejes, focos, directrices, tangentes o asíntotas, resolviendo su trazado por puntos o por homología respecto a la circunferencia.</li></ul>
Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinación de eje, vértice y directriz 1,00 punto</li><li>- Determinación de puntos de la parábola 1,00 punto</li><li>- Trazado de la parábola 0,50 puntos</li><li>- Método empleado (precisión) 0,50 puntos</li></ul>	



## EJERCICIO 2

<p><b>OPCIÓN A (2 puntos).</b></p> <p>Halla las proyecciones del triángulo ABC dado en verdadera magnitud y que está situado en el plano <math>\Omega</math>.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</li><li>- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proyección horizontal del triángulo 1,00 punto</li><li>- Proyección vertical del triángulo 1,00 punto</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN B (2 puntos).</b></p> <p>El segmento 1'-4' es la proyección horizontal de una de las diagonales de un hexágono regular de vértices 1-2-3-4-5-6, inscrito en una circunferencia de centro O, y situado en un plano <math>\beta</math> perpendicular al primer plano bisector. Realiza los siguientes apartados:</p> <p>a) Mediante ABATIMIENTO de los puntos 1 y 4, dibuja la verdadera forma y magnitud del polígono inscrito en la circunferencia indicada.</p> <p>b) Mediante AFINIDAD (en ambos casos), dibuja las proyecciones horizontal y vertical del hexágono.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</li><li>- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.</li><li>- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo del hexágono 0,50 puntos</li><li>- Dibujo de la proyección horizontal del hexágono 0,75 puntos</li><li>- Dibujo de la proyección vertical del hexágono 0,75 puntos</li></ul>	



### EJERCICIO 3

<p><b>OPCIÓN A (2 puntos).</b></p> <p>De un prisma regular de base rectangular y apoyado en el plano horizontal, se da la proyección horizontal de la base. Su altura es de 55 mm y se encuentra en el primer diedro. Se pide:</p> <p>a) Representa la proyección vertical del prisma.</p> <p>b) Las proyecciones de la sección que produce el plano <math>\alpha</math> en el prisma.</p> <p>c) Determina la verdadera magnitud de la sección anterior.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.</li><li>- Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proyección vertical del prisma 0,50 puntos</li><li>- Proyecciones de la sección del plano en el prisma 0,75 puntos</li><li>- Verdadera magnitud de la sección 0,75 puntos</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN B (2 puntos).</b></p> <p>Dibuja, a escala 2/1, la perspectiva caballera de la pieza dada por sus vistas (a escala natural) y completa su perfil izquierdo. Datos: Angulo XOY=45°.</p> <p>Reducción en el eje OY 3:4.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.</li><li>- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo de la perspectiva isométrica 1,00 punto</li><li>- Perfil izquierdo completo 0,50 puntos</li><li>- Medidas correctas 0,50 puntos</li></ul>	



#### EJERCICIO 4

<p><b>OPCIÓN A (3 puntos).</b></p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen el objeto representado.</p> <p>b) Acota las vistas anteriores, también a mano alzada.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</li><li>- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo correcto del alzado 0,75 puntos</li><li>- Dibujo correcto de la planta 0,75 puntos</li><li>- Acotación de las vistas 0,75 puntos</li><li>- Precisión del trazado 0,75 puntos</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN B (3 puntos).</b></p> <p>Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen la pieza dada en perspectiva isométrica. Una de ellas representala cortada por el plano de simetría de la pieza.</p> <p>Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</li><li>- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo correcto del alzado con el corte 1,00 punto</li><li>- Dibujo correcto de la planta 1,00 punto</li><li>- Precisión del trazado 1,00 punto</li></ul>	

*La falta de limpieza y/o precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.*