

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

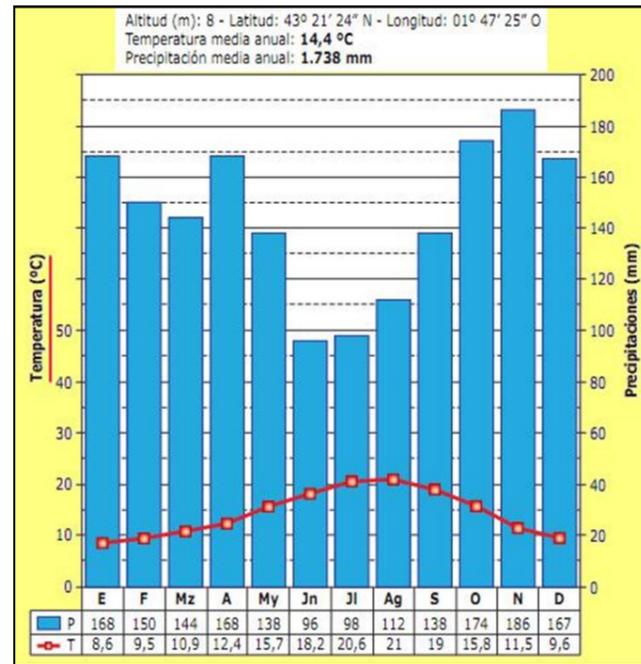
OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)

Observe el climograma y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Con qué tipo de clima se corresponde el climograma, y cuáles son sus principales características desde el punto de vista de las temperaturas y de las precipitaciones? (1 punto).
- ¿Cuáles son las formaciones vegetales asociadas a este tipo de clima? (1 punto).

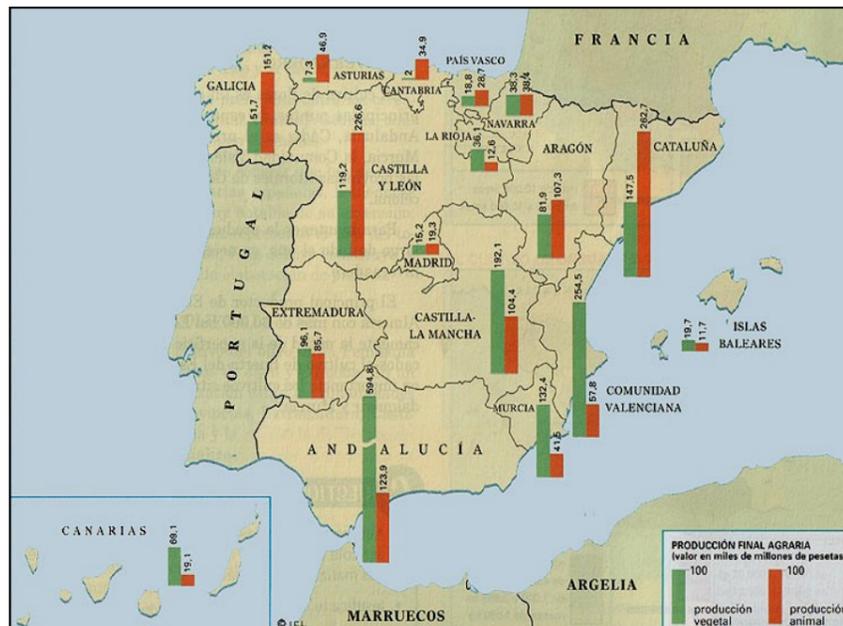
Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): glaciar, interfluvio, frondosa, precipitación media anual, crecimiento sostenible.



APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **EFFECTOS DE LA ACCIÓN HUMANA SOBRE LA VEGETACIÓN, LAS AGUAS Y LOS SUELOS. LA SITUACIÓN DE ESTOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuáles son las razones que justifican el peso que tiene la producción animal en la producción final agraria en las Comunidades del noroeste de España? (1 punto).
- ¿Cuáles son los cultivos que propician los altos valores de la producción vegetal en la producción final agraria en Andalucía, Murcia y la Comunidad Valenciana? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): manzana, pirámide de población, prado, comarca, renta per cápita.

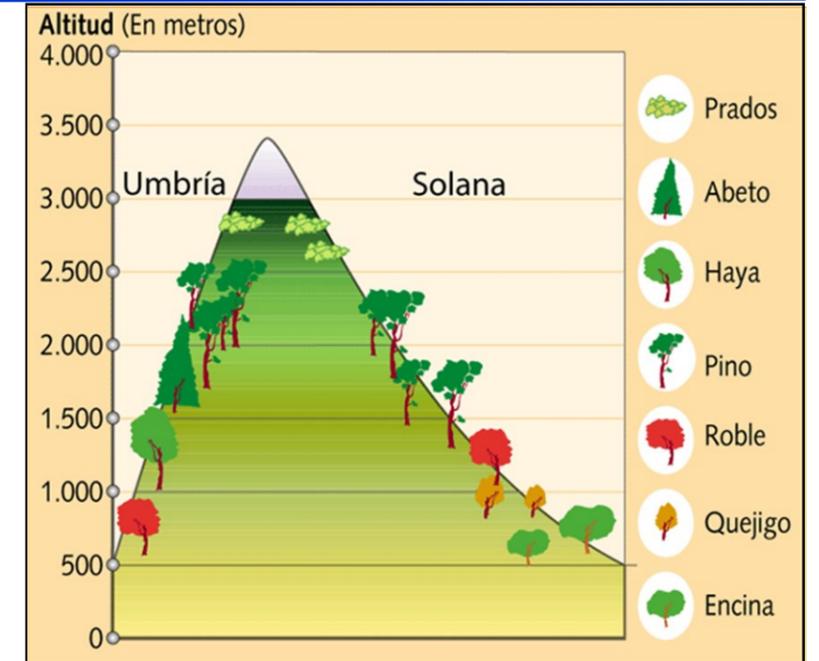
OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)

Observe la cliserie y responda a las siguientes cuestiones:

- Identifique la cadena montañosa con que se corresponde esta cliserie (1 punto).
- Explique las diferencias que se observan en la vegetación de las dos vertientes (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): clima, depresión cerrada, cuarcita, monte alto, meridiano.



APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: DISTRIBUCIÓN ESPACIAL ACTUAL Y PRINCIPALES ETAPAS DE SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA. LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)

Observe el gráfico y responda a las siguientes cuestiones:



- ¿Con qué se relaciona la estacionalidad de la ocupación hotelera que se observa en el gráfico? (1 punto).
- ¿Cuáles son los efectos de la estacionalidad de la ocupación hotelera sobre la población que trabaja en el sector? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): emplazamiento, población adulta, monte (desde el punto de vista de la Geografía Agraria), industria, mapa.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar el climograma (San Sebastián) como propio de los climas templados oceánicos.
- Señalar como formaciones vegetales asociadas a este tipo de clima el bosque caducifolio (robles, castaños, hayas...), existiendo también una importante presencia de prados.
- Definir los términos de: **glaciar** (masa de hielo formada por la progresiva compactación de las capas de nieve que se van acumulando, de un año para otro, en las áreas situadas por encima del nivel de las nieves perpetuas. La masa helada así generada adquiere con frecuencia forma de lengua en su parte inferior y tiende a moverse hacia los sectores más bajos, donde acaba por fundirse); **interfluvio** (superficie que se extiende entre los valles de dos ríos colindantes); **frondosa** (se dice de la vegetación arbórea caducifolia, que pierde la hoja en una determinada época del año); **precipitación media anual** (cantidad total de precipitación caída en un lugar a lo largo de varios años consecutivos -si es posible treinta-, dividida entre el número de años); **crecimiento sostenible** (forma de crecimiento económico que satisface las necesidades presentes de una sociedad sin por ello comprometer su desarrollo futuro; requiere que los recursos naturales sean consumidos de forma controlada para poder asegurar su utilización óptima o su renovación). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las alteraciones en la composición de las masas arbóreas (replantación) y la deforestación como principales efectos de la acción humana sobre la vegetación, exponiendo las causas y las consecuencias de tales acciones.



- Señalar la sobreexplotación y la contaminación como principales efectos de la acción humana sobre las aguas, exponiendo las causas y las consecuencias de tales acciones.
- Explicar el estado de la cuestión en ambos aspectos en Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar el peso que tiene la ganadería de carne y de leche en las Comunidades del noroeste de España como principal razón para explicar el dominio de la producción animal en la producción final agraria .
- Señalar como los principales cultivos que propician los altos valores de la producción vegetal en la producción final agraria en Andalucía, Murcia y la Comunidad Valenciana, las hortalizas y frutas en la Comunidad Valenciana y Murcia, y la importancia del olivar y de los cereales en Andalucía
- Definir los términos de **manzana** (en la ciudad, espacio urbano cerrado y delimitado por las calles que lo rodean; puede estar ocupada o no, y en su totalidad o sólo en parte, por edificios); **pirámide de población** (gráfico en el que pueden representarse algunas características de la población, como la edad, el sexo, el estado civil o la ocupación); **prado** (superficie agraria de vegetación herbácea cuyo aprovechamiento se realiza mediante la siega, pero en la que de forma esporádica también puede llevarse a cabo el pastoreo; forma parte de la superficie agraria útil); **comarca** (espacio geográfico de características uniformes, normalmente de tamaño mayor que el municipio, cuyos límites suelen coincidir con unidades naturales de relieve); y **renta per cápita** (concepto que permite cuantificar la capacidad individual de gasto de cada habitante de un país. Se obtiene dividiendo la renta nacional entre el número de sus habitantes). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar los Pirineos como la cadena montañosa con la que se corresponde la cliserie.
- Señalar que en la vertiente sur la influencia mediterránea es mayor, de manera que en los pisos bajos las temperaturas son más elevadas y hay una menor humedad, por lo que se desarrollan especies como las encinas y los quejigos. A la misma altitud en la vertiente norte, más húmeda, crecen bosques de robles. El haya, que aguanta mal las sequías estivales, y los abetos, que soportan muy bien el frío y las nevadas invernales, se desarrollan en la vertiente norte entre los 1.000 y los 2.000 metros. Según se va ascendiendo, en ambas vertientes, aparecen los pinos, si bien a partir de los 2.000 metros en el sur y de los 2.500 en el norte la vegetación arbórea desaparece para dar paso a los prados y nieves perpetuas.
- Definir los términos de **clima** (conjunto de condiciones atmosféricas sobre un lugar de la superficie terrestre, cuya caracterización puede abordarse de dos maneras: bien desde un



punto de vista dinámico, atendiendo a la sucesión habitual de tipos de tiempo atmosférico a lo largo del año, o bien de un modo más estático o promediado, definiendo el estado medio de la atmósfera sobre el lugar considerado); **depresión cerrada** (forma del relieve terrestre constituida por un área deprimida rodeada de otras más elevadas, circunstancia por la cual las aguas corrientes no tienen salida hacia el exterior); **cuarcita** (roca sedimentaria o metamórfica de aspecto granuloso que está formada por cristales de cuarzo directamente engranados los unos con los otros; por extensión, se incluyen con frecuencia en este tipo de roca a las areniscas cuarcíticas); **monte alto** (parte del monte con formaciones vegetales arbóreas de densidad y porte variables); **meridiano** (línea imaginaria sobre la superficie de la tierra que une el Polo Norte con el Polo Sur). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar, mediante la utilización de la variable densidad de población, la distribución de la población en España, haciendo especial referencia a los desequilibrios espaciales.
- Señalar los principales factores explicativos de la distribución actual de la población, así como los propios de las diferentes etapas históricas (etapas preindustrial, industrial y postindustrial).
- Explicar las razones de la desigual distribución de la población en Asturias, y exponer el proceso de su evolución histórica.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Relacionar la estacionalidad de la ocupación hotelera con el hecho de que los periodos de vacaciones de la población coinciden con los meses de verano, que son los más adecuados para el turismo de playa, aún predominante en España.
- Señalar como principales consecuencias de la estacionalidad de la ocupación hotelera en lo que concierne a la población que trabaja en el sector, el predominio de los contratos temporales y el aumento del paro en temporada baja.
- Definir los términos de: **emplazamiento** (en geografía urbana, marco físico en el que se localiza la ciudad; de él han dependido en el pasado su defensa, su capacidad para alimentarse, o la posibilidad de utilizar determinados recursos naturales); **población adulta** (parte de la población cuya edad está comprendida entre los veinte y los sesenta años); **monte** (en geografía agraria, terreno con un aprovechamiento agrario, agrícola, ganadero o forestal, que no es sistemático; en la agricultura tradicional desempeñó un papel económico importante, sirviendo de complemento al espacio agrario y ganadero de uso permanente), **industria** (actividad encargada de transformar materias primas en objetos útiles utilizando para ello una estricta división del trabajo, la cual permite simultáneamente aumentar la destreza y reducir el tiempo de los desplazamientos de la mano de obra); y **mapa** (representación geográfica de la tierra o parte de ella en una superficie plana). [[LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]