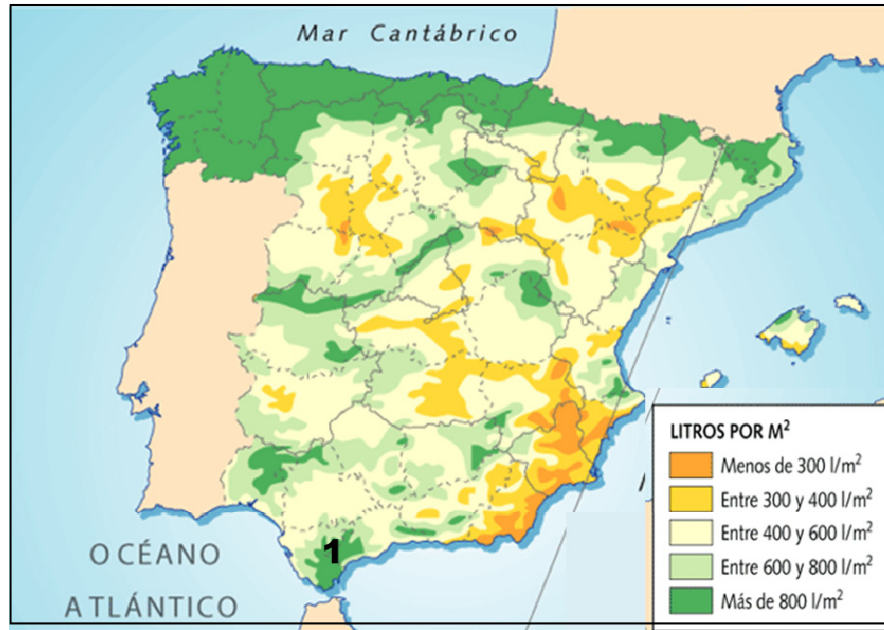


GEOGRAFÍA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa de precipitaciones y responda a las siguientes cuestiones:

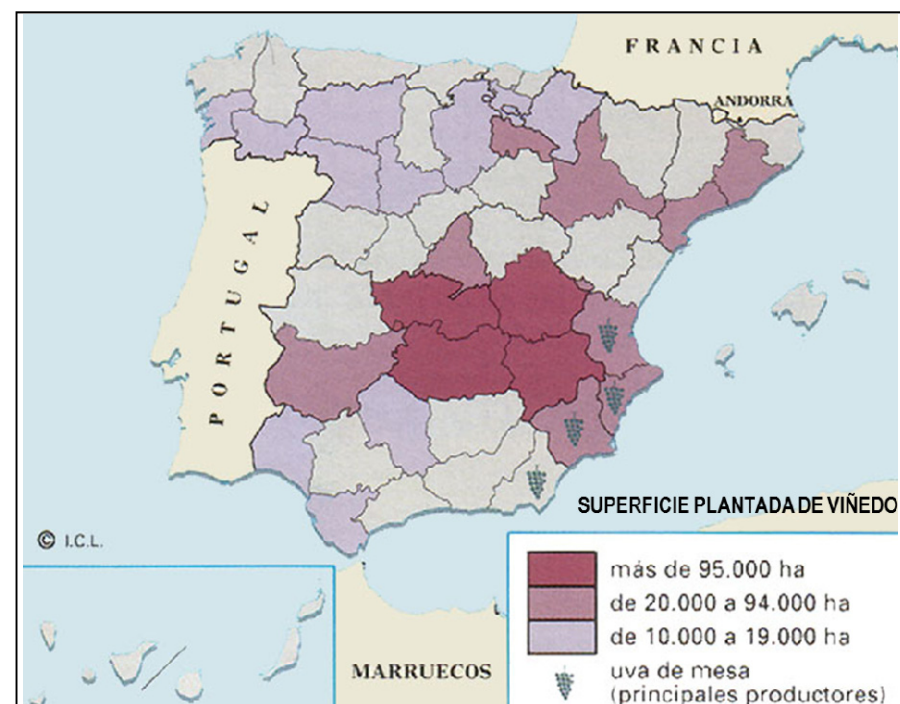
- ¿En qué Comunidades Autónomas el valor de las precipitaciones anuales es inferior a 300 l/m²? (1 punto).
- ¿Qué factores explican el elevado valor de las precipitaciones anuales en el sector señalado con el número 1? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Acantilado costero, solana, isobara, roca ígnea, Reserva de la Biosfera.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: EL TURISMO EN ESPAÑA; TIPOS DE TURISMO Y ÁREAS TURÍSTICAS. PRINCIPALES RASGOS DEL TURISMO EN ASTURIAS.

APARTADO C (3 puntos)



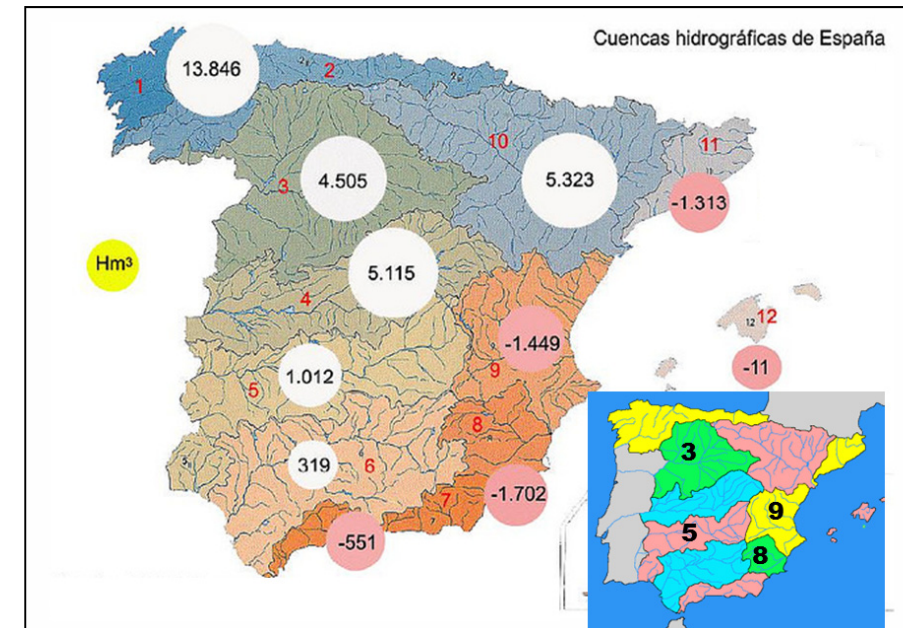
Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué provincias cuentan con la mayor superficie plantada de viñedo, y a qué Comunidad Autónoma pertenecen? (1 punto).
- ¿Qué provincias son las principales productoras de uva de mesa, y a qué Comunidades Autónomas pertenecen? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Manzana cerrada, tasa de mortalidad, pastizal, vía ancha, sector primario.

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- Identifique las cuencas hidrográficas señaladas con los números 3, 5, 8 y 9 (1 punto)
- ¿Qué cuenca presenta un mayor déficit en el balance hídrico anual?, ¿Cuáles son las razones? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Temperatura media, aluvión, ría, coordenadas geográficas, Monumento Natural.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: LOS NUEVOS USOS DEL SUELO EN EL ESPACIO RURAL ESPAÑOL: CAUSAS Y CONSECUENCIAS. LOS NUEVOS USOS DEL ESPACIO RURAL EN ASTURIAS.

APARTADO C (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- Señale el nombre de las Comunidades Autónomas que cuentan con uno o más Parques Tecnológicos (1 punto).
- Indique las principales características de los Parques Tecnológicos (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Patio de manzana, población vieja, polígono industrial, erial, nomenclátor.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las Comunidades Autónomas de Castilla y León, Aragón, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Región de Murcia, Andalucía e Islas Canarias, como aquellas en las que el valor de las precipitaciones anuales es inferior a 300 l/m^2 .
- Señalar como factores explican el elevado valor de las precipitaciones anuales en el sector señalado con el número 1 la llegada, en situaciones de circulación atmosférica del suroeste, de masas de aire cargadas de humedad, y el efecto "barrera" que producen los relieves de la Sierra de Grazalema y la Serranía de Ronda.
- Definir los términos de: **acantilado costero** (escarpe o pendiente de fuerte inclinación que cae directamente al mar; en él, la roca aparece frecuentemente desnuda y su modelado depende tanto de la erosión que en su base protagoniza el oleaje marino como de la caída de fragmentos rocosos generada por el consiguiente socavamiento), **solana** (ladera de una montaña, orientada al sur, que está expuesta a los rayos solares la mayor parte de día; es soleada, luminosa y relativamente cálida), **isobara** (línea que une puntos de igual presión atmosférica), **rocas ígneas o magmáticas** (rocas formadas por la solidificación de una masa fundida, a la que se denomina magma; sus características dependen de la composición química de los elementos que constituyen este último, y de las circunstancias en las que se solidifica, y **Reserva de la Biosfera** (figura de protección de ámbito internacional, bajo el amparo del programa MaB de la UNESCO), . [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]



Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar los modelos de turismo tradicional de los nuevos modelos turísticos.
- Señalar las principales áreas turísticas: islas y litoral mediterráneo; otros sectores del litoral, Madrid; y la montaña y las zonas rurales
- Explicar los principales rasgos del turismo en Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar a Toledo, Cuenca, Ciudad Real y Albacete (Castilla-La Mancha) como las provincias cuentan con la mayor extensión de viñedo.
- Señalar a Valencia y Alicante (Comunidad Valenciana), Murcia (Región de Murcia) y Almería (Andalucía) como la. principales provincias productoras de uva de mesa.
- Definir los términos de **manzana cerrada** (en la ciudad, se dice de la manzana en la que los edificios se disponen sin solución de continuidad siguiendo el perímetro de la misma), **tasa de mortalidad** (indicador que sirve para medir la intensidad de la mortalidad en el conjunto de una población. Se calcula dividiendo el número de muertos en un periodo dado de tiempo entre la población total. Los valores de este cociente son siempre inferiores a la unidad, por ello suelen presentarse multiplicados por mil, de manera que indiquen el número de fallecidos por cada mil habitantes), **pastizal** (terreno en el que abunda la vegetación herbácea aprovechada mediante pastoreo, es una forma de utilización de la superficie agraria útil), **vía ancha** (ancho de vía de 1,67 metros -superior al utilizado en el resto de Europa- adoptado por Real Orden de 1844 para la construcción de los ferrocarriles en España; sirvió de referencia para el levantamiento de la mayor parte de la red, especialmente la que cubría los principales itinerarios) y **sector primario** (conjunto de actividades económicas cuya finalidad es la extracción y la producción de recursos naturales directa o indirectamente consumibles, como la agricultura, la silvicultura, la pesca, la minería, etc.). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las cuencas del Duero (3), Guadiana (5), Segura (8) y Júcar (9)
- Señalar la cuenca del Segura como aquella que presenta un mayor déficit en el balance hídrico anual (-1.702), indicando como razones de tal circunstancia las escasas precipitaciones y las elevadas temperaturas
- Definir los términos de **temperatura media** (promedio de una serie de valores térmicos correspondientes a un intervalo determinado -diario, mensual o anual-), **aluvión** (conjunto de partículas rocosas transportadas por una corriente de agua a lo largo de su curso y depositadas en su lecho o en sus inmediaciones, **ría** (brazo de mar estrecho y largo que se interna en la tierra, y que se forma por la inmersión de la costa o por una subida del nivel del mar), **coordenadas geográficas** (valores



angulares, no lineales, definidos a partir del sistema de paralelos y meridianos, que permiten establecer la posición de un punto de la superficie de la tierra respecto a cualquier otro), y **Monumento Natural** (figura de protección, cuya declaración corresponde a la administración autonómica, que trata de preservar espacios o elementos de la naturaleza constituidos por formaciones de notoria singularidad, rareza o belleza), [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar la multifuncionalidad como uno de los rasgos característicos del espacio rural en la actualidad.
- Apuntar entre las causas de la diversificación de los espacios rurales la valoración positiva de lo rural, los procesos de descentralización y la competencia territorial.
- Explicar las consecuencias de la transformación del espacio rural en los aspectos económicos, sociales, demográficos y ambientales.
- Señalar las principales características de los nuevos usos del suelo en el espacio rural asturiano y hacer referencia a su ubicación espacial.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer a Galicia, Principado de Asturias, Castilla y León, País Vasco, Comunidad de Madrid, Cataluña, Baleares, Comunidad Valenciana, Andalucía y Canarias como las Comunidades Autónomas que cuentan con uno o más Parques Tecnológicos.
- Señalar como principales características de los Parques Tecnológicos el que se trata de lugares de alta calidad para la instalación de Pymes y grandes empresas, innovadoras y respetuosas con el medio ambiente, dedicadas a la producción, los servicios avanzados, y la investigación y desarrollo (I + D).
- Definir los términos de: **patio de manzana** (espacio que ocupa el interior de una manzana cerrada), **población vieja** (parte de la población cuya edad supera los sesenta años), **polígono industrial** (espacio planificado para que en él se construyan edificios dedicados a la producción de mercancías industriales y de servicios, **erial** (dícese del campo que no tiene un aprovechamiento agrario), y **nomenclátor** (catálogo de nombres de pueblos; por extensión se denomina Nomenclátor a la publicación periódica realizada por el Instituto Nacional de Estadística -I.N.E.- a partir de la información censal, en la que se recogen las entidades de población de España clasificadas por provincias, municipios y orden alfabético, junto con su población, de hecho y de derecho, el número de edificios, etc). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]