



MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN A

1. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 2 de Números y álgebra. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 3.1 Estándares del bloque 2: 1.1, 2.1
1. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 2 de Números y álgebra. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.4 Estándares del bloque 2: 1.2, 1.3
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Discutir el sistema: 1. Contestar a cada pregunta: 0,1. Resolver el sistema: 0,6.	
2. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 3 de Análisis. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2 Estándares del bloque 3: 1.3
Criterios específicos de corrección de la pregunta: 0,25 por obtener la expresión de la función y 0,75 por el estudio de la continuidad.	
2. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 3 de Análisis. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.2, 7.4 Estándares del bloque 3: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Estudiar la función: 1. Representarla en base al estudio: 0,5. Cada cuestión: 0,25.	



3. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2
3. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2
4. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.5 Estándares del bloque 4: 2.6
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Determinar el tamaño muestral mínimo: 1.	
4. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.5 Estándares del bloque 4: 2.5, 3.1
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Obtener el intervalo de confianza: 1.	



MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN B

1. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 2 de Números y álgebra.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.3, 7.2, 7.3, 7.4Estándares del bloque 2: 2.1, 2.2
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Plantear las inecuaciones: 0,75. Representar la región factible: 1. Cuestión: 0,25.	
1. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 2 de Números y álgebra.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 5.1, 7.4Estándares del bloque 2: 2.1, 2.2
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Cada cuestión: 0,5.	
2. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 3 de Análisis.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 0,75 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 7,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2Estándares del bloque 3: 3.1
2. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 3 de Análisis.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 2,25 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 22,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2Estándares del bloque 3: 1.2, 1.3, 2.1, 3.2
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Estudiar la función: 0,75. Representarla en base al estudio: 0,5. Área: 1.	



3. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2
3. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2, 1.3
4. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.5 Estándares del bloque 4: 2.4, 3.1
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Obtener el intervalo de confianza: 1.	
4. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.5 Estándares del bloque 4: 2.6
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Determinar el tamaño mínimo muestral: 1.	