



HISTORIA DE ESPAÑA

Criterios específicos de corrección

Pregunta 1A

<p>Explique los rasgos fundamentales del reino de Tartesos (2 puntos).</p>	<p>Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Explica el diferente nivel de desarrollo de las áreas celta e ibérica en vísperas de la conquista romana en relación con la influencia recibida de los indoeuropeos, el reino de Tartesos y los colonizadores fenicios y griegos.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar los rasgos fundamentales del reino de Tartesos.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Cultura prerromana / Bajo Guadalquivir / 1200-500 a.C. / alto nivel de desarrollo en el contexto peninsular / contacto con culturas avanzadas del Mediterráneo / minería / metalurgia / urbanización / poder político centralizado / sociedad jerarquizada / moneda / escritura / fuentes literarias.</p> <p>A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	

Pregunta 1B

<p>Resuma las características de la monarquía visigoda (2 puntos).</p>	<p>Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Resume las características de la monarquía visigoda y explica por qué alcanzó tanto poder la Iglesia y la nobleza.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar las características de la monarquía visigoda.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Colapso del Imperio Romano / capital en Toledo / siglos VI-VII / germanización / monarquía hereditaria / crisis sucesorias / unificación territorial de la Península / expulsión de suevos y bizantinos / unificación jurídica / <i>Liber Iudiciorum</i> o Fuero Juzgo / unidad religiosa / arrianismo / catolicismo / legitimación religiosa del poder real.</p>	



A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 2A

Caracterice el imperio territorial de Carlos I (2 puntos).	Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700). Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Compara los imperios territoriales de Carlos I y el de Felipe II, y explica los diferentes problemas que acarrearón.
--	---

El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar el imperio territorial de Carlos I.

Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: primera mitad del siglo XVI / política matrimonial de los Reyes Católicos / Carlos de Gante / Juana I / la herencia hispana: Corona de Aragón / la herencia hispana: Corona de Castilla / la colonización americana / Felipe de Habsburgo / la herencia europea: dominios de Borgoña y Flandes / la herencia europea: dominios austriacos / el proyecto imperial / la lucha con los príncipes protestantes / las guerras con Francia / presencia en Italia / la lucha contra los turcos / gastos de la Hacienda.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 2B

Comente los rasgos fundamentales de la Ilustración española (2 puntos).	Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788). Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Comenta las ideas fundamentales de la Ilustración y define el concepto de despotismo ilustrado.
---	---

El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar las características básicas de la Ilustración española.

Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: ideología de las élites / origen europeo / siglo XVIII / transformación económica / mejora de la sociedad / razón / felicidad / progreso / educación / fomento de las artes / autonomía del poder político respecto al religioso / críticas al atraso / proyectos de reforma del Antiguo Régimen / instituciones educativas / impulso a Sociedades de Amigos del País / desarrollo de la prensa / limitación de resultados.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la



pregunta.

Pregunta 3A

<p>Compare la Revolución Industrial española con la de los países más avanzados de Europa (2 puntos).</p>	<p>Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Compara la revolución industrial española con la de los países más avanzados de Europa.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para comparar la revolución industrial española con la de los países más avanzados de Europa.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: concepto de industrialización / industrialización tardía de España / industrialización limitada de España / propiedad privada de la tierra / pervivencia de minifundio / pervivencia de latifundio / debilidad del mercado interior / el sector textil / minería / siderurgia / malas comunicaciones / escasez de capitales nacionales / política arancelaria / la industria agroalimentaria / las industrias ligeras / dependencia de tecnología extranjera / localización periférica / escasez de enseñanzas técnicas.</p> <p>A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	

Pregunta 3B

<p>Explique los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas (2 puntos).</p>	<p>Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar los elementos fundamentales del sistema político ideado por A. Cánovas del Castillo.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Fin del Sexenio Democrático / Restauración borbónica / régimen conservador / constitución de 1876 / hegemonía regia / turno pacífico en el poder / indefinición ideológica de partidos mayoritarios / Partido Conservador / Partido Liberal / turno / sufragio censitario-sufragio universal / manipulación electoral / marginación de carlistas / marginación de republicanos / marginación de nacionalistas / marginación de movimiento obrero / apoyo de la oligarquía / apoyo de la Iglesia / estabilidad política.</p>	



A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 4A

<p>Analice las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927 (2 puntos).</p>	<p>Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Analiza las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para analizar las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: España en el contexto internacional / imperialismo / apoyo de Francia y Reino Unido / dominio en el norte de Marruecos / tribus de bereberes / Protectorado franco-español / levas forzosas / resistencia de la población local / Abd el-Krim / derrota de Annual / ofensiva franco-española / desembarco de Alhucemas / control del territorio / responsabilidades políticas / golpe de estado de Primo de Rivera / descontento del Ejército.</p> <p>A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	

Pregunta 4B

<p>Especifique los costes humanos y las consecuencias económicas de la Guerra Civil (2 puntos).</p>	<p>Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Especifica los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la guerra.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para especificar los costes humanos y las consecuencias económicas y sociales de la Guerra Civil española.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: debate sobre el número de víctimas / muertos en combate / ejecuciones en la retaguardia y tras la contienda / el exilio republicano / retroceso de población urbana / arrasamiento de infraestructuras / pérdidas agrícolas y ganaderas / racionamiento /</p>	



mercado negro / exclusión del Plan Marshall / prolongada posguerra / polarización social / represión.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 5A

Especifique los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comente su evolución en el tiempo (2 puntos).

Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975).

Calificación máxima otorgada: 2 puntos.

Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.

Estándar o estándares de aprendizaje evaluados:
Especifica los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo.

El alumnado deberá demostrar capacidad para caracterizar los diferentes grupos de oposición política al franquismo.

Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: sistema de partido único / pérdida de libertades políticas / persecución de la disidencia / fracaso de presión armada desde el exterior / eliminación de la guerrilla / gobierno republicano en el exilio / monárquicos / movimiento obrero / huelgas / partidos clandestinos / PCE / oposición universitaria / sectores eclesiásticos / oposición europeísta / nacionalismos / desafección social.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 5B

Describe las actuaciones impulsadas por el presidente de gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977 (2 puntos).

Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).

Calificación máxima otorgada: 2 puntos.

Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.

Estándar o estándares de aprendizaje evaluados:
Describe las actuaciones impulsadas por el presidente de Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma política de 1976, Ley de amnistía de 1977, etc.

El alumnado deberá demostrar capacidad para describir las actuaciones impulsadas por el presidente de gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista.

Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: muerte de Franco / Arias Navarro / imposibilidad del continuismo / atracción de fuerzas democráticas / Ley de Reforma Política: sistema electoral democrático / aprobada por las Cortes / refrendada en referéndum / desmantelamiento de instituciones del régimen franquista / amnistía / libertad sindical / legalización de partidos políticos / PCE /



elecciones de 1977 / UCD / presidencia democrática de Suárez.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.