



PORTUGUÉS II

Resolución del ejercicio

OPCIÓN A

1. Porque é que o Miguel viajou por tantos países?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Exactitud y precisión sin reproducir el texto: 1 Uso de las estructuras gramaticales y del léxico: 1
Devido a razões quer de carácter profissional, quer de carácter académico. Como se está a explicar no texto, o Miguel tirou um curso de biologia na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, tendo começado a trabalhar logo após o fim dos estudos, primeiramente perto de Lisboa e a seguir em Austrália. Depois, resolveu continuar a estudar de forma mais especializada na Grã-Bretanha, mais concretamente na Escócia, onde realiza uma pós-graduação na Universidade de St. Andrews.	
2. Acha que o Miguel está satisfeito com a sua vida em Escócia?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Exactitud y precisión sin reproducir el texto: 1 Uso de las estructuras gramaticales y del léxico: 1
Pelo o que se está a expor no texto, parece que o Miguel gosta da vida na Escócia. O texto inicia-se com uma visita pelos lugares mais bonitos da cidade acompanhando os jornalistas, o que demonstra que os conhece. Ninguém se toma o trabalho de mostrar lugares de que não gosta ou até desconhece. A mais e mais, ele parece ter uma boa situação económica, ou ao menos, desafogada, pois se está a falar de uma categoria de investigador-visitante na Universidade. Para além disto, ele está a desenvolver uma atividade por ele escolhida, a investigação, situação que visa a obtenção de um diploma académico, situação que se espera seja positiva na vida das pessoas.	
3. Qual a dificuldade que o filho de Miguel, o Martim, teve de enfrentar enquanto viveu em Portugal?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Exactitud y precisión sin reproducir el texto: 1 Uso de las estructuras gramaticales y del léxico: 1
Sempre segundo as informações fornecidas no texto, as dificuldades prendem-se com o uso da linguagem. Devido ao facto de ele desenvolver os seus primeiros anos de vida na Austrália, as suas primeiras falas foram em inglês, sendo que rapidamente se deslocou a Portugal acompanhando os pais aquando da decisão de eles voltarem aí residir. Nesse instante, e embora familiarizado com a língua portuguesa, é que começaram os problemas porque habituado como estava a interatuar com os colegas na mesma língua em que ele se exprimia, verificou uma	



situação bem diferente: ele falava inglês enquanto o resto das crianças falava português, o que viera a tornar a comunicação com elas muito complicada.	
4. Quando acabar os seus estudos, tenciono ficar em Espanha ou seguir o exemplo do Miguel e rumar para um outro país? Redija um texto subordinado ao tema em apreço com uma extensão máxima de entre 100 a 120 palavras.	Bloque de contenido al que pertenece: 2. Calificación máxima otorgada: 4 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40% Extensión (100-120 palabras) y uso de los contenidos sintáctico-discursivos: 2 Coherencia y originalidad: 1 Corrección gramatical y riqueza léxica: 1
De facto, é o que tenciono mesmo fazer quando acabar o curso que tenho previsto estudar. Alguns dos meus familiares diretos já se beneficiaram do programa Erasmus, já com vinte e cinco anos de vida. Tenho crescido ouvindo-os falar das experiências de todo o tipo que partilharam com os colegas, num país diferente. Não se trata apenas da sua dimensão académica mas também vital, se é assim que se pode descrever. Na minha família, há quem diga que aquela decisão significou uma mudança definitiva e até significativa na sua vida. Conheceram uma nova língua, que falam corretamente sob o ponto de vista gramatical, mas que possibilitou o acesso a uma promoção profissional que de outra forma não teriam.	



OPCIÓN B

1. Quais são os diferentes tipos de medos que o narrador identifica no texto?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Exactitud y precisión sin reproducir el texto: 1 Uso de las estructuras gramaticales y del léxico: 1
Segundo o texto, diferenciam-se tipos vários de medos que têm a ver com questões de carácter psicológico. Assim, descrevem-se medos aos animais e medos a situações em que a pessoa não se sente a vontade, para além de medos que se prendem com questões de carácter político. Por exemplo, logo no último parágrafo fala-se no medo a autoridade, que para já o narrador diz não sentir.	
2. Qual é o principal medo que o narrador tem?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Exactitud y precisión sin reproducir el texto: 1 Uso de las estructuras gramaticales y del léxico: 1
O principal medo do narrador é o medo a voar. De restos, é um medo que muitas pessoas têm. Realmente não responde a questões objetivas. Segundo as estatísticas trata-se do meio de deslocação que menos acidentes tem quando comparado com os desastres nas estradas, por exemplo. Não entanto, muitas pessoas continuam a ter receio a voar.	
3. Qual é o medo que o narrador afirma não ter?	Bloque de contenido al que pertenece: 1. Calificación máxima otorgada: 2 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20% Exactitud y precisión sin reproducir el texto: 1 Uso de las estructuras gramaticales y del léxico: 1
O narrador diz que não tem medo da autoridade em termos gerais. Sob o ponto de vista político isto significa que sempre viveu em países onde as liberdades e os direitos das pessoas são garantidos pelo seu sistema político. Se for Portugal, temos é de pensar que sempre viveu no sistema reconstruído após o 25 de abril, ou seja, a democracia, longe já dos anos terríveis do Estado Novo. Já sob o ponto de vista da hierarquia, resolve aceitá-la embora com uma condição: «se forem respeitáveis», o que deixa em aberto e à própria subjetividade o facto de as não respeitar.	
4. Sente-se identificado com o exposto no texto? Pode descrever algum tipo de medo ou alguma situação em que sentiu medo? Redija um texto subordinado ao tema em apreço com uma extensão máxima de entre 100 a 120 palavras.	Bloque de contenido al que pertenece: 2. Calificación máxima otorgada: 4 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40% Extensión (100-120 palabras) y uso de los contenidos sintáctico-discursivos: 2 Coherencia y originalidad: 1



	Corrección gramatical y riqueza léxica: 1
<p>Em termos gerais, eu não sou uma pessoa de medos. Sou, sim, uma pessoa prudente. Não tenho os medos comuns aos insetos, ou a ratos, por exemplo, e também não tenho medo a voar. Mas perante o que me é desconhecido, prefiro ficar com um pé atrás, até avaliar a situação. Também não tenho medo nem a hierarquias ou a fardas, até porque sempre vivi em democracia. É por isso que tenho medo àquelas opções políticas que colocam em causa o sistema de reconhecimento dos direitos e liberdades das pessoas. Isto é, questionam o nosso modelo de convivência, construído não sem esforço e que agora parece estar ameaçado sob vários tipos de terrorismo: cultural, político ou até económico.</p>	