

**BIOLOGÍA****Criterios específicos de corrección**

De forma general, y para todas las preguntas, basta con que el alumno responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Para todos los bloques, la valoración máxima de las preguntas a y b será de 1 punto y la de la pregunta c será de 0,5 puntos.

Bloque 1

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de compuestos orgánicos y a aspectos básicos sobre la estructura y función de los aminoácidos. En la pregunta a) El alumno deberá representar el enlace peptídico entre los 3 aminoácidos adjuntados; explicar los grupos químicos que une (pregunta b) e indicar la estructura y función del centro activo de un enzima y su influencia a la hora de unirse con el sustrato (pregunta c).

Bloque 2

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de algunas estructuras celulares y su funcionamiento. En la pregunta a) el alumno deberá identificar el tipo de célula eucariota y los 8 partes de la célula vegetal numerados en el dibujo. En el apartado b) se hará referencia a cómo se originan los lisosomas, a partir de qué otros orgánulos y con una función siempre relacionada con la digestión enzimática de materia orgánica. ~~En la pregunta c) se valorará positivamente la brevedad y precisión de la respuesta, citando procesos de evolución bioquímica en los que se aparezcan referencias a aminoácidos, monosacáridos, nucleótidos.~~ El apartado c) fue anulado por no ajustarse completamente al curriculum de la materia; los apartados a) y b) pasaron a valorarse sobre 1,25 puntos cada uno.

Bloque 3

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos del funcionamiento de los cloroplastos. En la pregunta a) se tendrá en cuenta la claridad del esquema en el que deberán figurar cinco componentes o estructuras cualesquiera. En la pregunta b) basta con citar los nombres de los procesos o elementos. La pregunta c) se refiere al primer paso en la incorporación de CO₂.

Bloque 4

Las preguntas de este bloque se refieren a la replicación, transcripción y traducción. En el apartado a) el alumno deberá determinar la secuencia de RNAm a partir del DNA aportado. En el apartado b) basta con indicar qué tipo de mutación se representa a la vista de las modificaciones en la secuencia. En el apartado c) basta con analizar las posibles combinaciones de 2 elementos, brevemente comentado.

Bloque 5

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos muy básicos de Genética. En la pregunta a) y b) sólo se considerará correcta la respuesta debidamente razonada. En las preguntas c) sólo deberán indicarse los genotipos posibles de cada individuo.

Bloque 6

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos muy básicos relacionados con la estructura (pregunta a) y la función de anticuerpos (preguntas b y c). En las preguntas a) y b) solo se requiere una contestación escueta.