



GEOLOGÍA

Criterios específicos de corrección

<p>Pregunta 1</p> <p>A. Reconstruye la historia geológica que se deduce a partir del corte geológico adjunto. (1 punto)</p> <p>B. Enumera y describe brevemente los principales métodos de datación relativa en Geología. (1 punto)</p>	<p>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio. Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</p> <p>- Calificación máxima otorgada: 1 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</p> <p>- Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos. - Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.</p>
<p>A. Reconstruye acertadamente la historia geológica, hasta 1 punto. B. Explica correctamente, al menos, tres métodos de datación relativa, hasta 1 punto.</p>	
<p>Pregunta 2</p> <p>A - El cuarzo es un mineral que tiene diferentes variedades. Cita dos de ellas (0.5 puntos). - Di a qué clase pertenece cada uno de los siguientes minerales según la clasificación de Strunz (1 punto.)</p> <p>B - Explica en qué tipo de roca puede transformarse una lutita cuando es sometida a diferentes grados de metamorfismo regional. (1 punto) - Algunos minerales permiten establecer condiciones de metamorfismo, y se les denomina "Minerales índice". Cita dos de ellos. (0.5 puntos)</p>	<p>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 1.5 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</p> <p>- Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades. - Comprende el concepto de metamorfismo los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura</p>
<p>A. Cita dos variedades de cuarzo, hasta 0,5 puntos, 0.25 puntos cada uno. Completa correctamente la tabla, hasta 1 punto. Cada mineral clasificado correctamente 0.1 puntos. B. Indica la transformación por metamorfismo de una lutita a pizarra, esquisto y gneis progresivamente, hasta 1 punto. Cita 2 minerales índice de metamorfismo, hasta 0,5 puntos, 0.25 cada uno.</p>	



<p>Pregunta 3</p> <p>A. El mapa adjunto muestra el fondo del océano Pacífico representado por una serie de franjas de dirección aproximada N-S, indicadas por una gama de colores del 1 al 10, que hacen referencia a la edad de las rocas en millones de años.</p> <p>- ¿Qué tipo de borde de placas se asociaría al color marrón oscuro (número 1)? Razona la respuesta. (1 punto)</p> <p>- ¿Por qué en la costa Sudamericana la antigüedad máxima de las rocas del fondo oceánico (número 5) es de 37-58 millones de años? Razona la respuesta. (1 punto)</p> <p>B. En la figura siguiente se presenta un mapa de América en el que se han proyectado varios focos sísmicos registrados en la zona, según la profundidad de los mismos.</p> <p>Realiza un corte esquemático, a escala litosférica, entre los puntos A y B señalados en el mapa, y explica las principales características del margen continental. (2 puntos)</p>	<p>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%</p> <p>- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas</p> <p>- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.</p> <p>- Conoce las principales estructuras geológicas.</p> <p>- Comprende y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas.</p> <p>- Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.</p>
<p>A. Identifica una dorsal oceánica como borde de placa constructivo donde se genera nueva corteza, 1 punto. Identifica un límite destructivo, una zona de subducción, donde se destruye corteza oceánica (0,5 puntos) y deduce diferentes velocidades de subducción bajo Sudamérica y Oceanía (0,5 puntos)</p> <p>B. Describe correctamente un borde convergente de subducción, apoyándose en un esquema, indicando sus diferentes elementos y dibujando la zona de subducción hacia el continente, hasta 2 puntos.</p>	
<p>Pregunta 4</p> <p>A. a) Identifica las formas del modelado de las figuras a, b y c, así como los procesos geológicos que originan cada una de ellas. (1,5 puntos)</p> <p>b) Define los términos “meteorización” y “erosión” y describe las relaciones entre ambos procesos. (1 punto)</p> <p>B. a) Explica brevemente qué son las morrenas, cuáles son sus características y qué tipos diferentes de morrenas puede haber. (1,5 puntos)</p> <p>b) Enlaza los números de la figura con las formas de sedimentación glacial correspondientes que aparecen en la tabla adjunta, y define dos de ellas. (1 punto)</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2.5 puntos.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25%</p> <p>- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.</p> <p>- Diferencia formas resultantes del modelado glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.</p> <p>- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.</p> <p>- A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.</p>



<p>A.a. Identifica las tres imágenes, hasta 0.75 puntos. Las relaciona con los procesos que las originan, hasta 0.75 puntos</p> <p>A.b. Reconoce la diferencia entre alteración y la eliminación de los materiales alterados, hasta 1 punto</p> <p>B.a. Describe correctamente el término morrena, hasta 0.5 puntos. Indica los diferentes tipos de morrenas que puede haber, hasta 1 punto.</p> <p>B.b. Relaciona correctamente cada término con el número correspondiente, hasta 0.6 puntos, define dos de ellos, 0.2 cada uno.</p>	
<p>Pregunta 5</p> <p>A) Define “Riesgo natural” y “Peligrosidad”. (1 punto)</p> <p>B) ¿Qué son los riesgos extraterrestres y de qué manera pueden afectar a nuestro planeta? (1 punto)</p>	<p>Bloque 7 Riesgos geológicos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%- Conoce y utiliza los principales términos en el estudio de los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad y coste.- Conoce los principales riesgos naturales.- Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.
<p>A. Define correctamente los términos riesgo natural y peligrosidad, hasta 1 punto.</p> <p>B. Define correctamente riesgos extraterrestres indicando cuales son y cuáles pueden afectar con más probabilidad a nuestro planeta, hasta 1 punto.</p>	
<p>Pregunta 6</p> <p>A) La siguiente figura está relacionada con la presencia de agua en el subsuelo y su aprovechamiento por el hombre. Pon nombre a las estructuras que señalan los números de 1 a 6. ¿Qué tipos de pozos están representados en la figura? (1 punto)</p> <p>B) Explica brevemente a partir de qué organismos y bajo qué condiciones se forma el petróleo. (1 punto)</p>	<p>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%- Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua.- Localiza información en la red de diversos tipos de yacimientos, y los relaciona con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas.
<p>A. Distingue los distintos tipos de acuíferos y surgencias de agua, hasta 1 punto.</p> <p>B. Relaciona el petróleo como un material formado a partir de restos orgánicos marinos y describe someramente el proceso de su formación, hasta 1 punto.</p>	



<p>Pregunta 7</p> <p>A) Comenta dos acontecimientos relevantes en la historia geológica de Iberia. (1 punto)</p> <p>B) La fotografía inferior es de una zona de Asturias en la que se observa una estructura geológica. ¿Qué estructura es? ¿Ves alguna otra estructura en la imagen? Si es así, haz un esquema en tu hoja de examen que lo muestre. (1 punto)</p>	<p>Bloque 9. Geología de España. Bloque 10. Geología de campo.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</p> <p>- Conoce y enumera los principales acontecimientos geológicos que han ocurrido en el planeta, que están relacionados con la historia de Iberia, Baleares y Canarias.</p> <p>- Observa y describe afloramientos.</p>
<p>A. Escoge y explica dos acontecimientos de la historia geológica de Iberia, hasta 1 punto.</p> <p>B. Reconoce el sinclinal, hasta 0,75 puntos. Reconoce la falla y la pinta en un esquema, hasta 0.25 puntos.</p>	