



GEOGRAFÍA

Criterios específicos de corrección

Pregunta 1. Opción A.

¿Qué tipo de roca predomina en el área litológica señalada con el número 2? Indique el nombre de dos cordilleras o sistemas montañosos que se encuentren en esta zona (2 puntos).

Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica.

Calificación máxima: 2 puntos.

Porcentaje con respecto al total: 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

-Describe los principales rasgos del relieve de España.

-Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.

-Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Identificar la roca calcárea o caliza como predominante en el área litológica señalada.

-Indicar el nombre de, al menos, dos cordilleras o sistemas montañosos que se encuentren en esa área: el pre-Pirineo, el sector oriental de la cordillera Cantábrica, el sistema Ibérico, parte de la cordillera Costero-Catalana y el sistema Subbético.

Pregunta 2. Opción A.

¿A qué especie vegetal corresponde la distribución geográfica coloreada en tono naranja en el mapa de España? ¿Qué factores explican esa localización? (2 puntos).

Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación.

Calificación máxima: 2 puntos.

Porcentaje con respecto al total: 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

-Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Identificar el área de distribución del alcornoque.

-Comentar los requerimientos de temperatura, precipitación y suelos de esta especie, que explican su distribución en las áreas representadas.

Pregunta 3. Opción A.

Identifique tres provincias con más de 200 habitantes por kilómetro cuadrado (tonos más oscuros). ¿Qué factores explican la mayor densidad de población en esos territorios? (2 puntos).

Bloque 6. La población española.

Calificación máxima: 2 puntos.

Porcentaje con respecto al total: 20%.



Estándar de aprendizaje evaluable:

-Comenta el mapa de la densidad de población actual de España.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Identificar, al menos, tres de las siguientes provincias (con más de 200 hab./km²): Pontevedra, Vizcaya, Guipúzcoa, Barcelona, Islas Baleares, Valencia, Alicante, Málaga, Tenerife y Las Palmas.

-Señalar los factores variados administrativos y económicos que pueden explicar esos valores.

Pregunta 4. Opción A.

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema:

- Los medios de transporte en España: el transporte ferroviario (1 punto).
- Los medios de transporte en España: el transporte aéreo (1 punto).

Bloque 9. El sector servicios.

Calificación máxima: hasta 2 puntos, dependiendo de la selección del alumnado.

Porcentaje con respecto al total: hasta 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

- Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Reconocer y explicar de manera sintética los rasgos del transporte ferroviario: importancia histórica de la red, carácter estatal público de infraestructuras y servicios, complementariedad de tres redes en desiguales condiciones y estado, contrastes territoriales, así como usos habituales para el transporte de mercancías y personas.

- Reconocer y explicar de manera sintética los rasgos del transporte aéreo: el rápido desarrollo reciente en el marco de la globalización; la configuración de la red aeroportuaria y su jerarquía; y la primacía en el transporte de larga distancia, disminuida en el caso de media distancia por otros medios competentes.

Pregunta 5. Opción A.

- Identifique los países fronterizos que llevan los números 2, 3 y 4 (1 punto).
- Entre todos los países que limitan con España, ¿cuáles pertenecen a la Unión Europea? (1 punto).

Bloque 11. Formas de organización territorial.

Calificación máxima: hasta 2 puntos, dependiendo de la selección del alumnado.

Porcentaje con respecto al total: hasta 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

-Distingue las Comunidades Autónomas, principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Identificar 2: Francia; 3: Marruecos; 4: Andorra.

- Identificar Portugal (1) y Francia (2) como pertenecientes a la Unión Europea.



Pregunta 1. Opción B.

Identifique las unidades de relieve señaladas con los números 5 y 10. ¿Cómo se formaron desde el punto de vista geológico? (2 puntos).

Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica.

Calificación máxima: 2 puntos.

Porcentaje con respecto al total: 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

-Señala sobre un mapa físico de España las unidades de relieve español, comentando sus características.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Identificar las cuencas sedimentarias interiores de la sub-meseta norte y la sub-meseta sur.

-Explicar su formación geológica a través de procesos de fracturación y hundimiento de bloques del antiguo zócalo como consecuencia de la orogenia alpina; y de relleno progresivo con materiales sedimentarios: arcillas, arenas, yesos, margas, calizas.

Pregunta 2. Opción B.

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: Problemas derivados de la intervención humana en la naturaleza: la alteración y la destrucción de la cubierta vegetal (2 puntos).

Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad.

Calificación máxima: 2 puntos.

Porcentaje con respecto al total: 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

-Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Identificar los tipos de acciones humanas que dañan, alteran y modifican el medio ambiente; desarrollando de modo específico los problemas causados por la alteración de la cubierta con la sustitución de especies o los generados por la deforestación derivada tanto de talas con intereses productivistas como de incendios.

Pregunta 3. Opción B.

¿Qué dos ciudades ocupan el primer nivel jerárquico en la red urbana española? ¿Qué funciones y actividades explican esa importancia? (2 puntos).

Bloque 10. El espacio urbano.

Calificación máxima: 2 puntos.

Porcentaje con respecto al total: 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

- Explica la jerarquización urbana española.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Identificar Madrid y Barcelona como ciudades principales en la red urbana española.



-Señalar las funciones y actividades político-administrativas, empresariales y culturales que explican su rango.

Pregunta 4. Opción B.

- a) Identifique el tipo de paisaje de la imagen y señale qué especies arbóreas son comunes (1 punto).
- b) Explique qué aprovechamiento realizan las comunidades humanas en este tipo de terreno (1 punto).

Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario.

Calificación máxima: hasta 2 puntos, dependiendo de la selección del alumnado.

Porcentaje con respecto al total: hasta 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

- *Comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.*

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Reconocer la dehesa y señalar como especies arbóreas comunes la encina y el alcornoque.

-Explicar la acción humana combinada sobre la dehesa: clareo del bosque, aprovechamiento forestal e introducción de práctica ganadera, agrícola y cinegética.

Pregunta 5. Opción B.

- a) Indique el número y el nombre de las Comunidades Autónomas sin costa (1 punto).
- b) Indique el número y el nombre de las Comunidades Autónomas limítrofes con Andalucía (1 punto).

Bloque 11. Formas de organización territorial.

Calificación máxima: hasta 2 puntos, dependiendo de la selección del alumnado.

Porcentaje con respecto al total: hasta 20%.

Estándar de aprendizaje evaluable:

-*Distingue las Comunidades Autónomas, principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.*

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

-Identificar las Comunidades Autónomas sin costa: Navarra (5), La Rioja (6), Castilla y León (7), Aragón (8), Madrid (10), Extremadura (11) y Castilla-La Mancha (12)

-Identificar las Comunidades Autónomas limítrofes con Andalucía: Extremadura (11), Castilla-La Mancha (12) y Región de Murcia (15).