



FRANCÉS II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN F

El texto 1 es un texto sobre la poliglotía en Europa en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)3, b)1, c)1 y d)2. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y correcta transcripción)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, V, V, F. para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3.A. D'après le texte, comment faut-il comprendre le concept de «plurilinguisme» ? Ou 3.B. D'après le texte, l'idée de ceux qui croient qu'ils ne connaissent que leur langue maternelle est-elle adaptée à la réalité ?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	3.A. -Alude a la capacidad de utilizar varias lenguas sea cual sea el nivel: 0,75 -Alude a la obtención de un cierto nivel de competencias comunicativas en varias lenguas: 0,75 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 o 3.B. -Respuesta negativa: 0,75 -Precisa que muchas personas poseen conocimientos elementales de otras lenguas: 0,75 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4.A. Lorsqu'on	- Bloque de contenido al que pertenece:	Bloque 2 (Expresión)



<p>manque l'occasion d'apprendre une nouvelle langue au cours de notre scolarité, il est trop tard pour recommencer à l'âge adulte ? Qu'est-ce qui pourrait favoriser la motivation personnelle pour apprendre une nouvelle langue dans ce cas ? Ou</p> <p>4.B. Avez-vous de l'expérience familiale, environnementale, virtuelle ou numérique de la pluralité des langues ? Aimerez-vous développer une compétence plurilingue ?</p>	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<p>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</p>

El texto 2 es un texto sobre **el índice de desigualdad sexual en las empresas francesas** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)3, b)2, c)3 y d)1. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.



	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, V, V, F para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i>
3.A. Combien d'entreprises respectent l'obligation d'augmenter les salaires des femmes dans l'année qui suit leur congé maternité ? Expliquez brièvement le calcul. Ou 3.B. On appelle « plafond de verre » l'accès limité des femmes aux postes de direction. Ça existe d'après cet index d'égalité ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>3.A. –Deduce que el 69%, o más de los 2/3: 1 punto -Explica cómo calcula a partir del dato del incumplimiento por el 31% que se cita: 0,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 o 3.B. –Señala que sí, precisando que la mitad no tiene más de una de cada 10 en puestos directivos:1,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i>
4.A. Que pensez-vous de cet index d'égalité tel qu'on le décrit dans cet article ? Cette formule n'existe pas dans les mêmes termes en Espagne. Pensez-vous qu'on devrait l'importer ? Exposez vos arguments. Ou 4.B. Malgré tout, les discriminations pour des raisons de sexe se réduisent n'est-ce pas ? Ou croyez-vous	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>40%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8</i>



<p>qu'elles se maintiennent ? Expliquez votre impression sur ce sujet.</p>		
--	--	--