



FRANCÉS II

Criterios específicos de corrección

El texto 1 es un texto sobre la campaña de salud mental en Francia durante la pandemia Covid en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)3, b)2, c)1 y d)2. Los errores no restan puntos.</i>
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión (y correcta transcripción)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>



	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, V, F, V. para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i></p>
<p>3. A. Comment la campagne va-t-elle illustrer les symptômes des troubles mentaux ? Avec des explications techniques précises ?</p> <p>Ou</p> <p>3. B. Quel est le niveau d'alerte prétendu dans la campagne d'information ? Alerte intense ou ton tranquille ?</p>	<p>- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i></p>	<p><i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i></p>
	<p>- <i>Calificación máxima otorgada:</i></p>	<p><i>2 puntos</i></p>
	<p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i></p>	<p><i>20%</i></p>
	<p>- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i></p>	<p><i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i></p>
	<p>- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p><i>3.A. -Señala que se hará mediante ejemplos de la vida diaria: 0,75 o</i></p> <p><i>-Dice que no se va a hacer con explicaciones complejas: 0,75</i></p> <p><i>-Dice sólo que no: 0,75</i></p> <p><i>-La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> <p><i>3.B. -Alude al tono equilibrado y cercano:</i></p>



		1,5 <i>-La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i>
4. A. L'explication des causes de la campagne publicitaire fait référence à la pandémie Covid ? Dans quelle mesure cette crise peut-elle avoir une influence ? Qu'est-ce que vous en pensez ? Ou	<i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	<i>- Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	<i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>40%</i>
	<i>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i>
	<i>- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</i>
4. B. Les maladies mentales ont mauvaise presse. On tend à les cacher et à ne pas en parler. Pourquoi ? Quel est votre avis sur ces réserves ?		



El texto 2 es un texto sobre la frecuencia con la que aconsejan cambiar el pijama en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)1, b)2, c)2 y d)1. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la



		<i>respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, F, V, V para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i>
<p>3.A. Quels sont les bienfaits à dormir complètement nu ?</p> <p>Ou</p> <p>3.B. Quel serait l'inconvénient de changer trop fréquemment le pyjama ?</p>	<i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i>
	<i>- Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	<i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	<i>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i>
	<i>- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<p><i>3.A. –Detalla disminución del desarrollo de bacterias: 0,5</i></p> <p><i>-Relata temperatura más confortable para dormir: 0,5</i></p> <p><i>-Detalla una mejor calidad de sueño:0,5</i></p> <p><i>- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> <p><i>3.B. –Relata inconveniente de aumento de cantidad ropa para lavar: 1,5</i></p> <p><i>- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p>
<p>4.A. Pour se sentir en forme, il faut bien</p>	<i>- Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	<i>- Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>



dormir. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Faites-vous attention à la qualité de votre sommeil ? Comment aimez-vous dormir ? Ou 4.B. Les jeunes âgés de 15 à 24 auraient besoin de dormir davantage. Quel est l'impact sur vous du manque de sommeil ? Si vous êtes en manque de sommeil, comment vous tenez le coup ?	<i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	<i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2
	<i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8</i>