



FRANCÉS

Criterios específicos de corrección

TEXTO “GRAFFITI”

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorará, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando expresiones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se valorará además positivamente la corrección ortográfica.

En la **pregunta 1** se pide solamente una respuesta que indique que la pregunta va dirigida a los autores de los graffiti. Se espera un correcto uso de los demostrativos *ceux qui/celles qui* si bien no resulta imprescindible el recurso a ellos. En la **pregunta 2**, se admitirán como válidas las respuestas que, identificando claramente la oposición al fenómeno, recojan tres de los seis argumentos recogidos en el texto: *les dépenses ou les frais provoqués au détriment des autres; la contribution à la mauvaise réputation des jeunes; les inconvénients ou les dégâts provoqués sur les bâtiments ou les biens publics; la pollution de notre atmosphère; la criminalité et l'illégalité de ces initiatives et finalement le gaspillage inutile*. La **pregunta 3** pretende solamente medir la capacidad de identificación del material de “trabajo” de los grafiteros, el “espray”, como nocivo para la capa de ozono, sin que resulte imprescindible la alusión al CFC o a conceptos como propelente o similares.

La **pregunta 4** pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumno, debiendo éste además explicar su opinión personal sobre el tema propuesto, lo que exigirá utilizar expresiones apropiadas. Se valorará positivamente la fluidez en la expresión, la riqueza de medios, la capacidad crítica, y todos aquellos aspectos que, sin ser estrictamente de orden lingüístico, demuestren el grado de madurez y formación del alumno. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido, y se restará valor a un texto construido mediante meras paráfrasis del texto propuesto.