



## ALEMÁN

### OPCIÓN A

Was bedeutet im Leben der jungen Menschen die Familie? Martina, 16, und Jan, 17, haben in der Schülerzeitung darüber erzählt.

Martina lebt in einer Großfamilie und hat fünf Geschwister. Sie schreibt: „In meiner Familie ist immer etwas los. Ich frage mich manchmal, wie meine Eltern das alles schaffen und warum alles so gut funktioniert. Ich denke, es liegt daran, dass jeder seine Pflichten hat. Alle müssen im Haushalt mithelfen. Meine Mutter ist da sehr streng. Wenn ich Probleme habe, gehe ich immer erst zu meinen älteren Geschwistern. Mit ihnen kann ich über alles reden. Ich habe zu ihnen eine Beziehung wie andere zu ihren besten Freunden. Überhaupt finde ich, dass es etwas ganz Besonderes ist mit Geschwistern. Einsam fühle ich mich zu Hause nie.“

Jan ist Einzelkind. Er erzählt: „Meine Eltern sind beide Zahnärzte und arbeiten viel. Sie haben daher nicht viel Zeit, aber wenn etwas ist, dann sind sie für mich da. Egal, worum es geht: Schule, Freunde oder Fußball. Ich finde es ziemlich cool, dass ich mich so gut mit ihnen verstehe. Da geht es nicht mehr darum, dass die Eltern etwas verbieten oder erlauben, es ist eher wie eine Freundschaft. Zu Hause habe ich eigentlich nur wenige Pflichten – außer Klavier üben und mit dem Hund spazieren gehen. Allerdings gibt es zwei Rituale in unserer Familie: Am Sonntag frühstücken wir gemeinsam, egal wann ich am Samstagabend nach Hause gekommen bin und an jedem Freitagnachmittag spiele ich mit meinem Vater Tennis.“

### Fragen

(Evite transcribir literalmente frases del texto en sus respuestas)

1. Wie machen das Martinas Eltern, damit bei ihnen zu Hause alles funktioniert? (2 puntos)
2. Wie ist die Beziehung von Martina zu ihren Geschwistern? (2 puntos)
3. Wie ist die Beziehung von Jan zu seinen Eltern? (2 puntos)
  
4. Wie wichtig ist Familie in Ihrem Leben? Wie ist die Beziehung zu Ihren Eltern / Geschwistern / Großeltern? (100-120 Wörter) (4 puntos)



## OPCIÓN B

Spart der Computer Zeit? Peter und Lisa beantworten in der Schülerzeitung diese Frage.

Peter: „Viele meinen, dass der Computer wohl die beste Erfindung der letzten Jahrzehnte ist, weil er uns so viel Zeit spart. Da bin ich ganz anderer Meinung. Im Gegenteil, mein Computer ist ein richtiger Zeitfresser. Den Computer hochfahren, den richtigen Ordner und die richtige Datei suchen, schon das dauert ziemlich lange. Wenn du etwas aus dem Internet herunterladen willst, wenn du etwas ausdrucken willst ... überall kann es Probleme geben. Das kostet Zeit. Und wenn du einmal deine Arbeit nicht speicherst, dann kannst du wieder von vorne anfangen. Das soll Zeit sparen?“

Lisa: „Ja, ganz sicher. Der Computer spart Zeit. Früher musste ich in die Bibliothek gehen, wenn ich Informationen für ein Projekt gesucht habe. Jetzt surfe ich im Internet. Ich klicke eine Suchmaschine an, gebe das Thema ein und finde meistens das, was ich brauche. Ich muss meine Freunde nicht mehr besuchen. Wir können einfach online in Kontakt bleiben. Wir schreiben uns E-Mails oder treffen uns in unserem Chatroom im Internet. Von meinen Fotos kann ich eine CD brennen und sie jemandem schenken. Und das kann ich alles von zu Hause aus machen. Das spart natürlich Zeit.“

### Fragen

(Evite transcribir literalmente frases del texto en sus respuestas)

4. Welche Probleme hat Peter manchmal mit seinem Computer? (2 puntos)
5. Wie findet Lisa jetzt die Informationen für ihre Projekte? (2 puntos)
6. Was kann sie jetzt alles von zu Hause aus machen? (2 puntos)

4. Wie wichtig ist für Sie der Computer? Surfen Sie gerne im Internet? Warum? / Warum nicht? (100-120 Wörter) (4 puntos)



## ALEMÁN

### Criterios específicos de corrección

#### OPCIÓN A

Las tres primeras preguntas están orientadas a comprobar la comprensión del texto. Las respuestas están contenidas de manera explícita o implícita en el texto, pero se exige que los estudiantes hagan los cambios lingüísticos y lógicos necesarios para que la contestación responda correctamente a la formulación y contenido de la pregunta. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto. Las respuestas no deben ser una copia literal del texto. Valor: 2 puntos por pregunta, de los que uno irá destinado a calificar la comprensión y el otro la corrección gramatical.

En la pregunta nº 4 se exige, en primer lugar, coherencia con el tema propuesto. Se valorarán la corrección expresiva, la coherencia interna y la redacción autónoma y se considerará asimismo la adecuación de la longitud al número de palabras establecido. Se restará valor a un texto construido mediante meras paráfrasis del texto propuesto. Valor: 4 puntos.



## OPCIÓN B

Las tres primeras preguntas están orientadas a comprobar la comprensión del texto. Las respuestas están contenidas de manera explícita o implícita en el texto, pero se exige que los estudiantes hagan los cambios lingüísticos y lógicos necesarios para que la contestación responda correctamente a la formulación y contenido de la pregunta. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto. Las respuestas no deben ser una copia literal del texto. Valor: 2 puntos por pregunta, de los que uno irá destinado a calificar la comprensión y el otro la corrección gramatical.

En la pregunta nº 4 se exige, en primer lugar, coherencia con el tema propuesto. Se valorarán la corrección expresiva, la coherencia interna y la redacción autónoma y se considerará asimismo la adecuación de la longitud al número de palabras establecido. Se restará valor a un texto construido mediante meras paráfrasis del texto propuesto. Valor: 4 puntos.