



## GEOLOGÍA

### Criterios específicos de corrección

#### OPCIÓN A

<p><b>1) Reconstruye la historia geológica que se deduce a partir del corte geológico adjunto. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio. Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></li><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></li><li>- <i>Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.</i></li></ul>
<p>Reconstruye acertadamente la historia geológica, hasta 1 pto.</p>	
<p><b>2) a. Concepto de polimorfismo. Pon dos ejemplos de polimorfismo. (0.75 puntos)</b></p> <p><b>b. ¿Qué es la dureza? ¿Cómo se mide? Según esta escala ¿cómo diferenciarías cuarzo de calcita? (0.75 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</i></p> <p><i>a) Calificación máxima otorgada: 0.75 puntos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 7.5%</i></li><li>- <i>Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades.</i></li></ul> <p><i>b) Calificación máxima otorgada: 0.75 puntos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 7.5%</i></li><li>- <i>Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades.</i></li></ul>
<p>Cita correctamente dos ejemplos de polimorfismo y lo define, hasta 0,75 puntos. Relaciona la dureza con la resistencia al rayado, menciona la escala de Mohs y diferencia los minerales según su dureza, hasta 0,75 puntos.</p>	



<p>3) a. En relación con la Tectónica de placas, define borde divergente. Acompáñalo de un esquema e indica un ejemplo actual de este tipo de bordes. (1 punto)</p> <p>b. Explica cómo varía la antigüedad y el espesor de los sedimentos marinos en los fondos oceánicos. (1 punto)</p>	<p>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</p> <p>a) Calificación máxima otorgada: 1 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %</p> <p>- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas. - Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.</p> <p>b) Calificación máxima otorgada: 1 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %</p> <p>- Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.</p>
<p>Realiza un esquema con una dorsal oceánica y señala el movimiento divergente de la corteza, y menciona una de las dorsales, hasta 1 punto.</p> <p>Relaciona la mayor acumulación y antigüedad de sedimentos en las zonas alejadas de la dorsal con la mayor edad de la corteza oceánica, hasta 1 punto.</p>	
<p>4) Indica razonadamente cuáles de los siguientes procesos corresponden a la meteorización química o mecánica: (1 punto)</p> <p>a) oxidación, b) bioclastia, c) disolución y d) gelifracción.</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</p> <p>- Diferencia los tipos de meteorización.</p>
<p>Relaciona correctamente los procesos con el tipo de meteorización, hasta 1 punto.</p>	
<p>5) Observa la siguiente imagen. ¿Qué proceso geológico representa? ¿Qué factores favorecen su desarrollo? (1,5 puntos)</p>	<p>Bloque 5 Procesos geológicos externos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 1.5 puntos.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</p> <p>- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.</p> <p>- Analiza el papel de la radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos.</p> <p>- Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos.</p>
<p>Reconoce un movimiento en masa rotacional, hasta 0.5 puntos.</p> <p>Menciona como factores que condicionan el movimiento la pendiente, naturaleza del sustrato y presencia de agua, hasta 1 punto.</p>	



<p><b>6) Explica dos medidas que se pueden adoptar para predecir o prevenir los riesgos derivados de situaciones como la mostrada en la figura anterior. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 7 Riesgos geológicos.</i> <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p><i>- Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.</i> <i>- Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con determinadas características de cada zona.</i></p>
<p>Explica correctamente dos medidas estructurales o no estructurales de prevención de riesgos, hasta 1 punto.</p>	
<p><b>7) Define los conceptos de recurso mineral y reserva mineral e indica si se trata de recursos naturales renovables o no renovables. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</i> <i>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p><i>- Conoce e identifica los recursos naturales como renovables o no renovables.</i></p>
<p>Distingue correctamente recurso de reserva mineral, hasta 0.75 puntos. Califica los recursos minerales como no renovables, hasta 0.25 puntos.</p>	
<p><b>8) La siguiente fotografía es de la corta “Atalaya” en la mina de Río Tinto, Hueva. ¿Qué nombre recibe la zona de la Península Ibérica donde se localiza este yacimiento y que es especialmente rica en sulfuros? Explica brevemente el origen de esta zona. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 9. Geología de España.</i> <i>Bloque 10. Geología de campo.</i> <i>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p><i>- Conoce la geología básica de España identificando los principales dominios sobre mapas físicos y geológicos.</i></p>
<p>Sitúa el yacimiento en la Faja Pirítica, hasta 0.5 puntos. Relaciona su origen con procesos volcánicos submarinos, hasta 0.5 puntos.</p>	



**OPCIÓN B**

<p><b>1) ¿Qué son los fósiles guía? Características y utilidad. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio. Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></li><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></li> <li>- <i>Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.</i></li></ul>
<p>Señala la dispersión geográfica y escasa duración temporal como características principales, hasta 0.5 puntos. Reconoce su uso en correlación estratigráfica, hasta 0.5 puntos.</p>	
<p><b>2) Observa las siguientes fotografías.</b></p> <p><b>a) ¿De qué tipo de rocas se trata? ¿Qué diferencias y similitudes poseen? (1 punto)</b></p> <p><b>b) ¿Qué minerales puedes encontrar en un granito? Cita al menos 3 minerales (0,5 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</i></p> <p><i>a)- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></li> <li>- <i>Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas</i></li></ul> <p><i>b) Calificación máxima otorgada: 0,5 puntos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 5%</i></li> <li>- <i>Compara las situaciones en las que se originan los minerales, elaborando tablas según sus condiciones físico-químicas de estabilidad. Conoce algunos ejemplos de evolución y transformación mineral por medio de diagramas de fases</i></li></ul>
<p>a) Distingue entre roca plutónica y volcánica y relaciona el tamaño de grano con el proceso de enfriamiento, hasta 1 punto. b) Cita cuarzo, feldespatos y micas, hasta 0,5 puntos.</p>	



<p><b>3) Explica la siguiente figura de acuerdo con la teoría de la Tectónica de Placas. ¿Existe algún ejemplo actual en el planeta que represente cada uno de estos estadios? (2 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</i> <i>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%</i></p> <p><i>- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.</i> <i>- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.</i></p>
<p>Explica correctamente el proceso de formación de un océano a partir de la rotura continental, hasta 1 punto. Menciona el ciclo de Wilson, hasta 0.25 puntos. Relaciona correctamente las tres situaciones con localizaciones actuales en la superficie terrestre, hasta 0.75 puntos.</p>	
<p><b>4) ¿Qué es un suelo? Dibuja el esquema de un suelo señalando los principales horizontes. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</i> <i>- Calificación máxima otorgada: 1.5 puntos.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p><i>- Conoce los principales procesos edafogénéticos y su relación con los tipos de suelos.</i></p>
<p>Define correctamente un suelo, hasta 0.5 puntos. Realiza el esquema y sitúa correctamente los horizontes, hasta 0.5 puntos.</p>	
<p><b>5) Describe los procesos erosivos que tienen lugar en los desiertos por el viento. Ayúdate de las imágenes siguientes: (1,5 puntos)</b></p>	<p><i>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</i> <i>- Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos.</i> <i>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</i></p> <p><i>- Diferencia formas resultantes del modelado eólico</i></p>
<p>Describe los procesos de abrasión y deflación, hasta 1 punto. Menciona cantos ventifactos, cubetas de deflación, rocas en seta o erosión alveolar, hasta 0.5 puntos.</p>	



<p><b>6) La siguiente imagen ilustra cómo evolucionó la superficie del terreno en una zona de regadío en el valle de San Joaquín en California (EEUU) desde el año 1925 hasta el año 1977. ¿Qué nombre se da a este fenómeno? ¿Por qué se produce y que riesgos conlleva? (1 punto)</b></p>	<p>- <i>Bloque 7. Riesgos geológicos.</i> - <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p>- <i>Conoce y utiliza los principales términos en el estudio de los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad y coste.</i> - <i>Conoce los principales riesgos naturales.</i></p>
<p>Explica correctamente la subsidencia y sus riesgos, hasta 0.75 puntos. La relaciona con la sobreexplotación de acuíferos, hasta 0.25 puntos.</p>	
<p><b>7) Define recursos renovables y recursos no-renovables. Pon un ejemplo de cada caso. (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</i> - <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p>- <i>Conoce e identifica los recursos naturales como renovables o no renovables.</i></p>
<p>Define correctamente recurso renovable y no renovable, hasta 0.75 puntos. Pone un ejemplo de cada caso, hasta 0.25 puntos.</p>	
<p><b>8) Explica el origen de los sistemas montañosos de la Península Ibérica. ¿Cuándo y por qué se levantaron? (1 punto)</b></p>	<p><i>Bloque 9. Geología de España. Bloque 10. Geología de campo.</i> - <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i> - <i>Comprende el origen geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias, y utiliza la tecnología de la información para interpretar mapas y modelos gráficos que simulen la evolución de la península, las islas y mares que los rodean.</i></p>
<p>Asocia el origen de la Cordillera Cantábrica con un movimiento entre placas, con el empuje de la placa africana sobre la placa ibérica, hasta 0,75 puntos.</p> <p>Cita correctamente cuando se originó la Cordillera Cantábrica, hasta 0,25 puntos.</p>	