



HISTORIA DE ESPAÑA

Criterios específicos de corrección

Pregunta 1A

<p>Explique las características principales del área íbera en vísperas de la conquista romana (2 puntos).</p>	<p>Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Explica el diferente nivel de desarrollo de las áreas celta e ibérica en vísperas de la conquista romana en relación con la influencia recibida de los indoeuropeos, el reino de Tartessos y los colonizadores fenicios y griegos.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar el nivel de desarrollo del área íbera en vísperas de la conquista romana.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Costa Mediterránea valle medio Ebro y valle Guadalquivir / desarrollo superior a los territorios de norte / primer milenio antes de Cristo / comercio pueblos colonizadores / actividad agrícola-ganadera / Dama de Baza / Dama Elche / metalurgia.</p> <p>A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	

Pregunta 1B

<p>Defina las causas de la invasión islámica y de su rápida ocupación de la Península Ibérica (2 puntos).</p>	<p>Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con</p>
---	--



	<p>respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Explica las causas de la invasión musulmana y de su rápida ocupación de la Península.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar las causas de la invasión musulmana y de su rápida invasión de la Península</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: marco temporal / contexto expansión del Islam a partir del último cuarto del siglo VII / fragilidad de la monarquía visigoda / pestes-hambrunas sequías / descontento del campesinado con la monarquía hispano visigoda / descontento de los judíos / pacto del invasor con las élites locales / respeto de otras creencias previo pago de un tributo / riqueza del territorio peninsular.</p> <p>A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	

Pregunta 2A

<p>Comente la rebelión de Cataluña de 1640 (2 puntos).</p>	<p>Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Compara y comenta las rebeliones de Cataluña y Portugal de 1640.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar las causas de la rebelión de Cataluña en 1640.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Austrias menores / decadencia monarquía / corona de Castilla / cargas fiscales / independencia reinos /</p>	



reformas tributarias / Unión de Armas / Conde- Duque de Olivares / centralización política / Reino de Castilla / Reino de Aragón / sublevación / segadores.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 2B

<p>Detalla las características del nuevo orden europeo tras la Paz de Utrecht y el papel de España en él (2 puntos).</p>	<p>Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Detalla las características del nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht y el papel de España en él.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para describir las características del nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht y el papel de España en él.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Utrecht / 1713 / Rastatt / 1714 / nuevo equilibrio europeo / dinastía borbónica / Francia / potencia continental / Inglaterra / potencia marítima / fin hegemonía española / pérdida territorial / concesiones comerciales / Pactos de familia / territorios italianos / Flandes / control posesiones americanas / Gibraltar / Menorca / monopolio tráfico esclavos.</p> <p>A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta</p>	

Pregunta 3A

<p>Compare las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz y especifique los objetivos de una y otra (2 puntos).</p>	<p>Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con</p>
--	---



	<p>respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifique los objetivos de una y otra</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para comparar las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especificar los objetivos de una y otra</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: desmantelamiento del Antiguo Régimen / propiedad individual / libre disposición de la tierra / enriquecimiento de la burguesía / 1836 / incautación de los bienes de la Iglesia / pago de guerra carlista / 1855 / incautación de los bienes de los concejos / financiación ferrocarriles / modernización fracasada.</p> <p>A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	

Pregunta 3B

<p>Comentario de texto (2 puntos).</p> <p><i>Art. 12. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.</i></p> <p><i>Art. 13. Las Cortes se componen de los Cuerpos Colegisladores, iguales en facultades: el Senado y el Congreso de los Diputados.</i></p> <p><i>Art. 14. El número de Senadores es ilimitado: su nombramiento pertenece al Rey.</i></p> <p><i>Artículo 15. Sólo podrán ser nombrados Senadores los españoles que, además de tener treinta años cumplidos, pertenezcan a las clases siguientes: presidentes de alguno de los Cuerpos</i></p>	<p>Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.</p>
---	--



Colegisladores. Senadores o Diputados admitidos tres veces en las Cortes. Ministros de la Corona. Consejeros de Estado. Arzobispos. Obispos. Grandes de España. Capitanes generales del Ejército y Armada. Tenientes generales del Ejército y Armada. Embajadores. Ministros plenipotenciarios. Presidentes de Tribunales Supremos. Ministros y Fiscales de los mismos. Los comprendidos en las categorías anteriores deberán además disfrutar 30.000 reales de renta procedente de bienes propios o de sueldos de los empleos que no puedan perderse sino por causa legalmente probada, o de jubilación, retiro o cesantía....

Art. 17. El cargo de Senador en vitalicio.

Art. 18. Los hijos del Rey y del heredero inmediato de la Corona son Senadores a la edad de veinticinco años.

El alumnado deberá demostrar capacidad para identificar las características esenciales de la Constitución moderada de 1845. Se valorarán hasta 2 puntos, las respuestas a las preguntas que acompañan al texto:

- a) Diga la cronología de la constitución a la que pertenecen los artículos del texto y describa brevemente el contexto histórico en el que se redactó (0,50 puntos).
- b) Analice la forma de Estado que se establece en la constitución (0,75 puntos)
- c) Explique el contexto social que refleja la forma en la que se constituye el Senado (0,75



puntos).

Se valorará a razón de 0,25 puntos la referencia apropiada a los siguientes ítems: soberanía compartida / sufragio censitario / década moderada / Narváez / Antiguo régimen / Estado liberal / separación poderes / confesionalidad católica / elección senado / cargo vitalicio / limitar poder monarquía / fortalecimiento poder monarquía.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 4A

Explique las repercusiones de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España (2 puntos).

Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).

Calificación máxima otorgada: 2 puntos.

Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.

Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Explica las repercusiones de la primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España.

El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar las repercusiones de la primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España.

Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: España no participa en la Primera Guerra Mundial / división de la opinión pública / crecimiento económico / enriquecimiento de grupos privilegiados / empobrecimiento de clases populares / crecimiento de organizaciones de izquierdas / nacimiento del PCE / expansión sindical / imperios centrales / países aliados / marginación de España de la política europea / neutralidad y no intervención / sectores conservadores germanófilos / sectores progresistas aliadófilos / demanda de países contendientes / aumento de producción siderúrgica / aumento de producción minera / aumento de producción textil / aumento de producción metalúrgica / crecimiento especulativo / inflación / estancamiento de salarios / crisis de 1917 / radicalización social / crisis al final de la Gran



Guerra / revolución soviética de 1917 / entrada del PSOE en el Congreso / concejales del PSOE en ayuntamientos / escisión del PSOE genera el PCE / UGT / reorganización de CNT / expansión en fábricas / expansión entre jornaleros andaluces.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 4B

Relacione la Guerra Civil española con el contexto internacional (2 puntos).

Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).

Calificación máxima otorgada: 2 puntos.

Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.

Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Relacione la Guerra Civil española con el contexto internacional

El alumnado deberá demostrar capacidad para relacionar la Guerra Civil española con el contexto internacional.

Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,5 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: contexto prebélico europeo / apaciguamiento y no intervención de democracias internacionales / apoyo militar de Alemania e Italia a las tropas sublevadas / apoyo financiero de Alemania e Italia a las tropas sublevadas / dificultades de aprovisionamiento de la República / Brigadas Internacionales / apoyo soviético al bando republicano.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 5A

Describa las transformaciones que experimenta la sociedad española durante los

Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975).



<p>años del franquismo, así como sus causas (2 puntos).</p>	<p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Describa las transformaciones que experimenta la sociedad española durante los años del franquismo, así como sus causas</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para describir las transformaciones que experimenta la sociedad española durante los años del franquismo, así como sus causas.</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: En la posguerra, disminución del nivel de vida / freno al crecimiento urbano / adoctrinamiento de la sociedad / control ideológico de la Iglesia / sometimiento de la mujer / En el desarrollismo: crecimiento demográfico / migraciones interiores y emigración a Europa / crecimiento urbano / cambios en la estructura social y laboral / acceso a una sociedad de consumo / apertura a influencia cultural exterior / cambio cultural.</p> <p>A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	

Pregunta 5B

<p>Describa cómo se establecieron las preautonomías de Cataluña y el País Vasco (2 puntos).</p>	<p>Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Describa cómo se establecieron las preautonomías de Cataluña y el País Vasco</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para describir cómo se establecieron las preautonomías de Cataluña y el País Vasco</p> <p>Se valorarán hasta 2 puntos, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a cada uno de</p>	



los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: elecciones 1977 / partidos políticos catalanistas / ERC / PCC / partidos nacionalistas vascos / PNV / EE / Adolfo Suárez / autonomías / Generalitat Cataluña / Tarradellas / Consejo General Vasco / Garaicoetxea / estatutos de autonomía / ETA / constitución 1978 / órganos legislativos autonómicos.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.