



HISTORIA DE ESPAÑA

Después de leer atentamente el examen, responda cinco preguntas cualesquiera a elegir entre las diez que se proponen.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Todas las preguntas se calificarán con un máximo de 2 puntos.

El estudiante deberá indicar la agrupación de preguntas que responderá. La selección de preguntas deberá realizarse conforme a las instrucciones planteadas, no siendo válido seleccionar preguntas que sumen más de 10 puntos, ni agrupaciones de preguntas que no coincidan con las indicadas, lo que puede conllevar la anulación de alguna pregunta que se salga de las instrucciones..

1 A. Explique la influencia de las colonizaciones fenicias y griegas en la península ibérica (2 puntos).

En el primer milenio antes de Cristo, las costas del sur y el este peninsular conocieron la influencia de colonizadores mediterráneos. Llegaron primero como mercaderes atraídos por los minerales de cobre y estaño, plata y oro, también hierro. Luego establecieron colonias estables con forma urbana: Gadir, Malaca, Sexi, Abdera, Rhode o Emporion. Por su influencia, las sociedades locales se hicieron más complejas: nuevos cultivos (olivo), artesanía más desarrollada (torno de alfarero), mano de obra esclava, estructuras políticas más complejas, uso de la moneda y la escritura.

1B. Defina las características de la sociedad estamental de época medieval (2 puntos).

La organización de las sociedades cristianas ibéricas se basa en la propiedad de la tierra y el privilegio. Se articula en tres grupos, estamentos u órdenes: nobleza, clero y pueblo llano o común; los dos primeros formarán el grupo de privilegiados frente al campesinado y las clases urbanas de artesanos y comerciantes. Los privilegiados tienen por herencia la propiedad de la mayor parte de la tierra y disfrutan de privilegios fiscales, jurídicos, políticos y sociales. Los no privilegiados mantienen con su trabajo a los grupos anteriores. La Iglesia consagró la división tripartita de la sociedad medieval con el esquema de oradores (los que rezan), bellatores (los que guerrean y defienden) y laboratores (los que trabajan). Fuera de ese esquema quedan minorías como las de los judíos.

2A. Describa las características del Estado surgido de la unión dinástica de los Reyes Católicos (2 puntos).

El matrimonio de la reina Isabel de Castilla y el rey Fernando de Aragón articuló sus reinos en una unión dinástica pero no supuso la desaparición de buena parte de sus antiguas instituciones de gobierno, de modo que perduraron fueros y cortes, así como las aduanas, monedas, tributos y medidas diferenciados. Sobre esa base, los Reyes Católicos promueven la creación de nuevos órganos que representan la implantación de una monarquía autoritaria que perdurará hasta el siglo XVIII: los Consejos como instrumento de gobierno, las Audiencias y Chancillerías para la justicia, y una Hacienda desarrollada que representan la consolidación de un Estado burocrático, que interviene a nivel local a través de los corregimientos y la Hermandad, y se sustenta en el exterior mediante el desarrollo de un ejército y una diplomacia renovados.

2B. Explique las causas de la Guerra de Sucesión española (2 puntos).

La muerte de Carlos II sin descendencia en 1700 supuso una crisis dinástica que llevó a la Guerra de Sucesión española. Nombraba como heredero a Felipe de Anjou, de la casa de Borbón reinante en Francia; pero con ello se rompía el equilibrio político europeo a favor de Francia, por lo que se formó una amplia coalición antiborbónica formada por Austria, Reino Unido, Provincias Unidas, Prusia, Saboya y Portugal en apoyo del pretendiente austriaco, el archiduque Carlos, de la Casa de Habsburgo. A su vez, en España el conflicto sucesorio se convirtió en guerra civil que opuso a grupos sociales y a territorios, en adscripciones confusas y variables, en un enfrentamiento entre dos concepciones del Estado, la centralista y la autonomista.

3A. Compare las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz y especifique los objetivos de una y otra (2 puntos).

El desmantelamiento del Antiguo Régimen y la construcción del Estado liberal en la España del siglo XIX tuvieron

entre sus componentes esenciales a las desamortizaciones, que supusieron la consagración de la propiedad privada y la libre disponibilidad de la tierra, pero no consiguieron una reforma capaz de modernizar la agricultura española.

Tras sucesivos proyectos de desamortización que no llegaron a término, en 1836 el ministro Mendizábal decretó la supresión de las órdenes monásticas y conventuales y la incautación de sus propiedades que, convertidas en bienes nacionales, fueron luego puestas a la venta mediante subasta pública. Se pretendía reducir el déficit público, obtener recursos en plena guerra carlista, ganar para el régimen liberal el apoyo de los compradores, y fomentar el desarrollo de la agricultura en la creencia de que una mejor gestión favorecería su modernización. En el bienio progresista se produce una nueva desamortización, regulada por ley de 1855 del ministro Madoz, que afecta al resto de bienes de propiedad colectiva, cuyo principal objetivo fueron los bienes de propios y comunales de los ayuntamientos. También pretendía reforzar la Hacienda pública e impulsar la modernización económica mediante la liberalización de la propiedad vinculada y la multiplicación del número de propietarios particulares. Los beneficios se dedicaron en buena medida a la expansión de la red ferroviaria. Al igual que en el caso anterior, la burguesía adinerada fue la gran beneficiaria del proceso.

3B. Especifique las consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico (2 puntos).

El desastre del 98 tuvo en España consecuencias relevantes a distintos niveles. En el ámbito económico, propició la repatriación de capitales que fueron reinvertidos, con la fundación de bancos y sociedades mercantiles e industriales, pero también implicó la pérdida del mercado colonial e intensificó el giro hacia el proteccionismo económico. En el campo de la política colonial, la crisis en el ejército y la pérdida del imperio ultramarino trataron de contrarrestarse con la ocupación y explotación económica del norte de Marruecos. En la política interna, se generalizó la crítica al sistema político de la Restauración, por su carácter fraudulento y oligárquico; la repatriación de los soldados heridos y mutilados incrementó el rechazo al ejército entre las clases populares, mientras que las campañas del movimiento obrero contra el reclutamiento injusto provocaron, a su vez la animadversión de los militares hacia las organizaciones obreras. En fin, en el ámbito del pensamiento surge el regeneracionismo como una reflexión cuyos ejes básicos fueron la dignificación de la política y la modernización social mediante la educación y la cultura, mientras que en el ámbito literario destaca la llamada "generación del 98", impregnada de la misma preocupación por la decadencia del país.

4A. Describa la evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final (2 puntos).

La crisis del sistema político de la Restauración desemboca en 1923 en el golpe de estado del general Miguel Primo de Rivera, que contó con el apoyo de amplios sectores empresariales, financieros, eclesiásticos, del rey y del resto del ejército; con la escasa resistencia de socialistas y republicanos, la oposición al golpe quedó reducida a los anarquistas y los comunistas.

En la primera etapa de su dictadura (1923-25), el general concentró todo el poder ejecutivo y el gobierno fue sustituido por un Directorio Militar, de carácter asesor, mientras se suspendían las garantías constitucionales y se militarizaba la administración y la justicia. Fue disuelto el Congreso de los Diputados y la parte electiva del Senado, se impuso la censura, se prohibió la actividad de partidos y de sindicatos y las Diputaciones catalanas



HISTORIA DE ESPAÑA

fueron disueltas.

Tras el fin de la guerra de Marruecos, la fase del Directorio Civil (1925-30) supone el propósito de estabilizar un régimen inspirado en las dictaduras de la Europa de entreguerras. Se creó la Unión Patriótica como partido único, que fue sobre todo un instrumento de la propaganda gubernamental, pero fracasa la redacción de un texto legal que legitimara al régimen en la Asamblea Nacional Consultiva. La política económica se basó en el nacionalismo y el intervencionismo estatal, y fue acompañada de medidas sociales y de la promoción de las obras públicas. Por su parte, la represión política se dirigió a anarquistas, comunistas, nacionalistas y algunos intelectuales. La pérdida de los apoyos conduce a la dimisión y exilio del dictador en enero de 1930.

4B. Relacione la Guerra Civil española con el contexto internacional (2 puntos).

Aunque la guerra de 1936-1939 fue esencialmente un conflicto civil, a menudo se ha interpretado en el contexto de la confrontación que enfrentó en la Segunda Guerra Mundial a democracias occidentales y países socialistas o comunistas con los regímenes fascistas. Tras el levantamiento militar de 1936, la Sociedad de Naciones propugnó, sin éxito, la no intervención. Los sublevados recibieron pronto el apoyo de Alemania e Italia, que aportaron recursos materiales, financiación y unidades militares como la Legión Cóndor o el Cuerpo de Tropas Voluntarias italiano; asimismo, contaban con la ayuda de compañías multinacionales angloamericanas, que les suministraron petróleo y material de transporte, y con la simpatía de las fuerzas conservadoras de los países democráticos. Por su parte, la República tuvo mayores dificultades para obtener apoyo internacional a causa de la política de apaciguamiento de las democracias occidentales, que temían la extensión europea del conflicto. Por un lado padeció mayores problemas de aprovisionamiento. Y con ello, la presencia internacional se redujo a principalmente a los voluntarios de las Brigadas Internacionales y a la ayuda de la URSS en material bélico, pilotos, técnicos y consejeros militares. La resistencia a ultranza, a la espera del desencadenamiento de un conflicto europeo que pudiera traducirse en el apoyo a la República de las potencias occidentales democráticas, fracasó: en febrero de 1939, Reino Unido y Francia reconocieron el gobierno de Franco.

5A. Describa las transformaciones que experimenta la sociedad española durante los años del franquismo, así como sus causas (2 puntos).

La prolongada posguerra, con su correlato de aislamiento internacional y autarquía económica, supuso para la sociedad española largos años de penuria y racionamiento. Asimismo, la profunda división entre vencedores y vencidos fue acompañada de una política sistemática de persecución de todo tipo de disidencia, conformando una sociedad represora, tutelada por una Iglesia de profundo conservadurismo, en la que los derechos de las mujeres sufrieron un importante retroceso. La situación cambia a partir de los años sesenta, cuando el desarrollo económico de los años del desarrollismo transformó los hábitos, la mentalidad y la estructura demográfica, espacial y social del país. La población creció de forma significativa y los movimientos migratorios se intensificaron, bien hacia otros países europeos, bien hacia las ciudades y las zonas industriales y turísticas, lo que supuso un importante impulso al crecimiento urbano. Asimismo, el aumento de la renta y de la capacidad adquisitiva permitieron el acceso de los hogares españoles a nuevos bienes de consumo: electrodomésticos, televisores, automóviles. En fin, sobre esas bases la sociedad se transformó: la influencia exterior, el turismo y la emigración, el creciente consumismo, el impacto de los medios de comunicación, la expansión de la educación, el paulatino acceso de la mujer al mercado de trabajo y a la educación modificaron los valores tradicionales y propiciaron un cambio de mentalidad que fue dejando obsoletas las instituciones sociales y políticas del régimen franquista.

5B. Especifique las causas de la crisis final del franquismo desde 1973 (2 puntos).

Los últimos años de la dictadura del general Franco estuvieron marcados por el descontento creciente de la sociedad y el inmovilismo de un régimen cada vez más aislado e incapaz de favorecer su renovación. La perpetuación del régimen se buscó en el nombramiento de Juan Carlos de Borbón como sucesor en la Jefatura del Estado (1969) y con el acceso de Carrero Blanco a la jefatura del Gobierno (1973). El conflicto entre los inmovilistas del búnker y los que pretendían cierta apertura política se saldó, pese a las promesas de Arias Navarro (espíritu del 12 de febrero), con reformas muy escasas, medidas represivas y ejecuciones, que acentuaban el aislamiento internacional o la desafección de algunos sectores de la Iglesia. Los grupos terroristas, como ETA y, a partir de 1975, GRAPO y FRAP, mediatizaron la vida del país, llegándose al asesinato del presidente Carrero Blanco. La extrema derecha, por su parte, protagonizaba incidentes y organizaba atentados. Y al contrario, en una opinión pública fortalecida por la liberalización de la prensa pesaban de forma creciente la falta de reformas, la represión de las organizaciones sindicales clandestinas, los primeros pasos de la crisis del petróleo o la inflación. La oposición política se manifestaba en el propio Ejército, donde se organizaba la Unión Militar Democrática. Adquirían también creciente peso social los partidos clandestinos, particularmente el PCE. Dichos partidos y corrientes de oposición avanzaron en su compromiso de establecer vías para la implantación de la democracia en el país, primero en la organización de la Junta Democrática (1974) y luego en la Plataforma de Convergencia Democrática (1975), que terminaron uniéndose en 1976 en la llamada "Platajunta".