



FRANCÉS II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN A

El texto 1 es un texto sobre jóvenes “NEET” (ni estudian, ni trabajan, ni se están cualificando para el empleo) en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)2, b)3, c)1 y d)3. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y correcta transcripción)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, F, V, F. para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3. A. Quatre caractéristiques des NEET de longue durée Ou 3. B. Segment de population pire situé pour accéder au marché du travail	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	3. A. -Reproduce 4 de los 6 rasgos que lastran a los NEET: abandono escolar, mujer, enfermedad, extranjero/a, sin familia o maternidad precoz. 0,4 x cada acierto. -- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,4 o 3. B. -Identifica madres prematuras: 1,0 -Recoge % afectación o explicación: 0,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5



4. A. L'abandon scolaire précoce conduit au chômage. L'école est-elle coupable ? Exposez librement votre avis à ce propos. Ou 4. B. Différence NEET international et N/NI espagnol. Utilité d'identification d'un profil type pour résoudre le problème ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>40%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8</i> <i>-Estructura y recursos argumentativos: 0,8</i> <i>-Fluidez y riqueza expresiva: 0,8</i> <i>-Uso de enlaces y marcadores: 0,8</i> <i>-Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</i>

El texto 2 es un texto sobre **la primera salida al espacio 100% femenina** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)3, b)2, c)1 y d)1. Los errores no restan puntos.</i>
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, V, F, V para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i>



<p>3. A. Identifiez, selon le texte, les femmes pionnières de la conquête spatiale.</p> <p>Ou</p> <p>3. B. Pourquoi la Nasa avait-elle annulé la sortie prévue au mois de mars ?</p>	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<p>3. A -Identifica Valentina Terechkova: 0,5</p> <p>-Identifica Sally Ride: 0,5</p> <p>-Aporta alguna referencia complementaria (años...): 0,5</p> <p>- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>3. B -Refiere falta de trajes de talla adecuada: 1,5</p> <p>- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</p>
<p>4. A. Au-delà de la prouesse technologique, quel est le message envoyé aux générations futures ? Croyez-vous que cet exploit pourrait les inspirer ?</p> <p>Ou</p> <p>4. B. Croyez-vous qu'il existe encore aujourd'hui des métiers typiquement « féminins » ? Les inégalités hommes-femmes au travail sont toujours d'actualité ?</p>	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>40%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<p>-Expresa opinión bien razonada: 0,8</p> <p>-Estructura y recursos argumentativos: 0,8</p> <p>-Fluidez y riqueza expresiva: 0,8</p> <p>-Uso de enlaces y marcadores: 0,8</p> <p>-Alcanza el mínimo de palabras: 0,8</p>