

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª corrección	3ª corrección
Firma	Firma	Firma

**ESPACIO  
RESERVADO  
PARA LA  
UNIVERSIDAD**

## SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN (examen resuelto y criterios de corrección)

- Responda, **en alemán**, a las cuatro preguntas de uno de los dos textos.
- En las **preguntas 3 y 4 del texto elegido** debe elegir **una de las dos opciones**.
- Indique **el texto y las opciones de la pregunta 3 y 4 del texto elegido que responderá**: agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

### Texto 1

#### Die Welt ist voll von Informationen

Jugendliche finden es wichtig, schnell über aktuelle Nachrichten informiert zu werden. Das Internet dient ihnen vor allem als Informationsquelle sowie zur Unterhaltung und Kommunikation. Zwei von drei Deutschen zwischen 14 und 29 Jahren können sich nicht vorstellen, auf ihr Smartphone zu verzichten.

Mehr als achtzig Prozent der japanischen Teenager nutzen ihr Handy nicht zum Telefonieren, sondern nur noch für Kurznachrichten, so genannte SMS, wie eine Umfrage eines Telefonkonzerns ergab. Die Soziologin Mimi Ito hatte festgestellt, dass Jugendliche lieber kleine Texte mit dem Mobiltelefon verschicken, wenn sie zu Hause vor dem Computer sitzen und eigentlich mailen könnten. Ihre Erklärung: „Sie sind mit dem Daumen\* einfach schneller als auf der Tastatur.“

Eine Studie des Emnid-Instituts ergab: Kinder und Jugendliche sehen weniger fern als Erwachsene, an seine Stelle ist das Smartphone getreten. Jugendliche in Deutschland verbringen täglich 221 Minuten im Internet. Männer surfen länger als Frauen, junge User länger als ältere. Über einen Laptop nutzen nur 46 Prozent der Mädchen und 39 Prozent der Jungen das Internet.

Martin sagt: „Ich bin ein sogenannter ‚Multimedia-Typ‘, Internet ist sehr nützlich für das Studium und den Beruf. Ich habe viele Interessen und nutze alle Medien, so bin ich immer gut informiert. Ich kenne die verschiedenen Meinungen zu aktuellen Themen. Das ist mir sehr wichtig. Deshalb nutze ich oft verschiedene Medien gleichzeitig. Manchmal mache ich meine Hausaufgaben vor dem Fernseher oder höre Musik und surfe dabei im Internet. Meine Mutter ärgert sich, weil ich oft zu viele Anregungen\* auf einmal bekomme. Sie meint, ich soll mich besser entspannen und mich auf ein Thema konzentrieren. Die Infos im Internet sind oft unwichtig und manchmal sogar falsch. Wenn mich ein Thema wirklich interessiert, dann könnte ich auch mal ein Buch darüber lesen.“

Mein Bruder Oliver dagegen liest sehr viel. Beim Frühstück hat er immer die Tageszeitung in der Hand und man trifft ihn oft in der Bibliothek. Fernsehen findet er auch doof, und das Internet ist ihm fremd. Wenn seine Freunde über ein neues Video bei Youtube oder über eine Fernsehserie sprechen, dann kann er nicht mitreden. Aber das ist ihm nicht wichtig, er hat eben andere Interessen.

\***Daumen**: el dedo pulgar

\***Anregungen**: impulso

#### Fragen zum Text:

**1. Lesen Sie den Text und die Aufgaben a) bis d). Welche Lösung ist jeweils richtig? Markieren Sie! (0,5 puntos por cada pregunta, las respuestas erróneas no restan puntos)**

a) Was steht im Text?

- Deutsche unter 14 können sich ihr Leben ohne Smartphone nicht vorstellen.
- Deutsche zwischen 14 und 29 Jahren sind der Meinung, dass Internet nicht bildet.
- Im Internet findet man Nachrichten und für Jugendliche ist es wichtig, aktuelle Informationen zu haben.

b) Die Studie des Emnid-Instituts ergab:

- Erwachsene sehen häufiger fern als Jugendliche.
- Erwachsene nutzen Smartphones öfter als Kinder und Jugendliche.
- Für das Internet nutzen Jungen den Laptop mehr als Mädchen.

c) Was steht im Text?

- An einem Tag sind deutsche Jugendliche länger als eine Stunde online.
- Die Abhängigkeit von sozialen Medien hat durch das Smartphone zugenommen.
- Fernsehen gehört zu den häufigsten Medienaktivitäten.

d) Martins Mutter...

- findet das Internet sehr hilfreich für sein Studium.
- ist der Meinung, er sollte die Information auch in Büchern suchen.
- meint, die Information im Internet ist wahr und nützlich.

**2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text. (0,5 cada pregunta si la elección R/F y la justificación son correctas, si no, 0 puntos)**

	R	F
a) Eine Studie des Emnid-Instituts ergab: Männer und ältere User benutzen Internet häufiger als Frauen und junge User. <b>Lösung:</b> <i>Männer surfen länger als Frauen, junge User länger als ältere.</i>		X
b) Martins Mutter meint, die Nachrichten im Internet sind oft oberflächlich und nicht immer wahr. <b>Lösung:</b> <i>Die Infos im Internet sind oft unwichtig und manchmal sogar falsch.</i>	X	
c) Oliver und Martin besuchen oft zusammen die Bibliothek. <b>Lösung:</b> <i>Man trifft ihn (Oliver) oft in der Bibliothek.</i>		X
d) Oliver teilt seine Meinung mit seinen Freunden zu Themen in Youtube oder Facebook. <b>Lösung:</b> <i>Wenn seine Freunde über ein neues Video bei Youtube oder über eine Fernsehserie sprechen, dann kann er nicht mitreden.</i>		X

**3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (a oder b). Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. (2 puntos)**

a) Wofür nutzen achtzig Prozent der japanischen Teenager ihr Handy? Wie erklärt die Soziologin Mimi Ito, dass Jugendliche häufiger Handys benutzen als Laptops?

La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos:

*Teenager schicken SMS oder kurze Texte mit dem Handy.*

*Die Soziologin hat festgestellt: Sie tippen schneller mit dem Daumen auf der Smartphone-Tastatur.*

b) Erklären Sie, warum Martin verschiedene Medien nutzt.

La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos:

*Er hat viele Interessen; er möchte gut informiert sein; er kann verschiedene Meinungen zu aktuellen Themen erfahren; er möchte sich gerne mehr über das aktuelle Tagesgeschehen informieren.*

**4. Wählen Sie eins der folgenden Themen (a oder b) und schreiben Sie einen Text zum Thema *Medien und Kommunikation*. (Textlänge 100-120 Wörter) (4 puntos)**

No se ofrece respuesta por tratarse de un tema de opinión personal y expresión libre.

a) Was machen Sie mit Ihrem Smartphone? Wie lange surfen Sie im Internet? Hilft das Internet sowohl privat als auch beruflich?

b) Könnten Sie auf Medien verzichten? Welche Vorteile und Nachteile hat, Ihrer Meinung nach, Internet?

## Texto 2

### Indonesiens Plastik-Problem

Abfall ist heutzutage überall auf der Welt ein großes Problem, auch auf Bali, eine weit entfernte Insel, die im Indischen Ozean liegt. Jedes Jahr machen mehr als vier Millionen Menschen dort Urlaub. Da ist ganz schön was los, auch was den Müll angeht.

Plastikmüll wird jedes Jahr während der Monsunzeit\* an Balis Stränden im Südwesten gespült\*. Der Wind kann auch winzige Plastikteilchen über weite Distanzen transportieren. Auf Bali ist es fast selbstverständlich, dass jeder Einkauf in Plastiktüten eingepackt wird, selbst wenn man nur eine Packung Kaugummi kauft. Deshalb haben sich die zwei balinesischen Schülerinnen Melati und Isabel Gedanken gemacht, was sie tun könnten, um ihre wunderschöne Heimat vor dem vielen Müll zu retten.

Die Inspiration hierfür lieferte ihnen die *Green School* Bali, die sie beide besuchen. Da versucht man für jedes Kind ein Thema zu finden, das dessen Interesse weckt. Dort ging es in einer der Stunden um Menschen, die inspirieren und großen Einfluss haben, wie Nelson Mandela oder Mahatma Gandhi. Auf ihrem Weg nach Hause dachten die beiden darüber nach, was sie denn selbst auf der Welt verändern könnten. Und als sie sich so umsahen, sahen sie Plastiktüten auf den Straßen, in den Bäumen und an den wundervollen Stränden Balis. ÜBERALL!

Ihre erste Aktion, eine Petition gegen Plastikmüll, unterschrieben innerhalb der ersten 24 Stunden mehr als 6.000 Menschen weltweit. Im Jahre 2013, als beide gerade einmal 10 und 12 Jahre alt waren, starteten sie die Aktion „Bye Bye Plastic Bags“. Im Laufe der Zeit wurde diese Initiative immer größer.

Ihr Ziel haben die beiden Schwestern so gut wie erreicht. Seit Juni 2019 sind Einwegprodukte\* aus Plastik wie Tüten und Geschirr verboten. Und inzwischen ist diese Initiative zu einer internationalen Bewegung von Jugendlichen in vielen Ländern geworden. Von Australien bis nach Spanien haben sich Gruppen gebildet, die sich unter dem Schirm von „Bye Bye Plastic Bags“ dafür engagieren, Plastikmüll zu reduzieren. Die indonesische Regierung hat sich verpflichtet, bis zum Jahr 2025 den inländischen Plastikmüll um 70 Prozent zu reduzieren.

Die beiden Schwestern haben etwas geschafft. Sie zeigen, dass es keine Rolle spielt, wie alt man ist! „Lasst euch von niemandem einreden, dass ihr zu jung seid oder die Dinge nicht versteht! Wir Kinder sind vielleicht nur 25% der Weltbevölkerung, aber gleichzeitig sind wir zu 100% die Zukunft!“

[https://www.bmu.de/fileadmin/Daten\\_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/gs\\_abfall\\_arbeitsblaetter\\_schueler.pdf](https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/gs_abfall_arbeitsblaetter_schueler.pdf)

\***Monsunzeit:** tiempo del mozn

\***gespült;** spülen: arrastrar a la orilla

\***Einwegprodukte:** productos de un solo uso

### Fragen zum Text:

**1. Lesen Sie die Aufgaben a) bis d). Welche Lösung ist jeweils richtig? Markieren Sie! (0,5 puntos por cada respuesta, las respuestas erróneas no restan puntos)**

a) Was steht im Text?

- Nur Balis Strände sind verschmutzt, in Wäldern, an Flussufern und am Straßenrand finden sich (gibt es) keine Abfälle.
- Viele Jugendliche, nicht nur auf Bali, haben sich dieser Aktion „Bye Bye Plastic Bags“ angeschlossen.
- Millionen Touristen besuchen Indonesien, weil die Natur der Inseln idyllisch und unverschmutzt ist.

b) Was steht im Text?

- Die erste Petition gegen Plastikmüll war schon am ersten Tag ein weltweiter Erfolg.
- Die Touristen auf der Insel werfen Abfälle auf die Straße oder sogar in den Wald.
- Die *Green School* ist die Schule, in der berühmte und einflussreiche Männer wie Nelson Mandela und Gandhi ausgebildet wurden.

c) Die "Baye Bye Plastic Bags" Organisation ...

- wächst immer mehr / gewinnt immer mehr Anhänger.
- ist die einzige, die versucht, Bali sauberer zu machen.
- ist eine NGO, die nur aus jungen Menschen besteht.

d) Was steht im Text?

- Im Jahr 2025 will die indonesische Regierung den Plastikmüll im Land drastisch reduzieren.
- Melati und Isabel überzeugten die Regierung 2013, Plastiktüten zu verbieten.
- Vor 2019 wurden Einwegprodukte aus Plastik verboten.

**2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text. (0,5 puntos cada pregunta si la elección R/F y la justificación son correctas, si no, 0 puntos)**

	R	F
a) Das Abfallproblem ist nicht nur ein balinesisches Phänomen. <b>Lösung:</b> <i>Abfall ist heutzutage überall auf der Welt ein großes Problem.</i>	X	
b) Nach einem Schulunterricht überlegten beide Schwestern, was sie für die Welt tun könnten. <b>Lösung:</b> <i>Auf ihrem Weg nach Hause dachten die beiden darüber nach, was sie denn selbst auf der Welt verändern könnten.</i>	X	
c) Die „Bye Bye Plastic Bags“ Organisation gibt es nur in Australien und Spanien. <b>Lösung:</b> <i>Von Australien bis nach Spanien haben sich Gruppen gebildet, die sich unter dem Schirm von „Bye Bye Plastic Bags“ dafür engagieren, Plastikmüll zu reduzieren.</i>		X
d) Die beiden Schwestern sind der Meinung, dass das Müllproblem nur Erwachsene betrifft. <b>Lösung:</b> <i>Lasst euch von niemandem einreden, dass ihr zu jung seid oder die Dinge nicht versteht. Wir Kinder sind vielleicht nur 25% der Weltbevölkerung, aber gleichzeitig sind wir zu 100% die Zukunft.</i>		X

**3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (a oder b). Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. (2 puntos)**

a) Was und wie lernt man an der *Green School*? Wie kommt die Inspiration der beiden Schwestern, gegen das Müllproblem auf Bali etwas zu tun?

La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos:

In der *Green School* geben die Kinder die Richtung vor. Man versucht ein Thema zu finden, das die Begeisterung der Kinder weckt. Man lernt über die schädlichen Konsequenzen von Plastikmüll und wie man die Welt verbessern könnte.

Die Inspiration kam durch eine Schulstunde in der *Green School*, in der es um einflussreiche Persönlichkeiten, wie Nelson Mandela und Mahatma Ghandi ging.

b) Wie wird auf Bali hauptsächlich Müll erzeugt, woher kommt er?

La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos

Der Abfall wird vor allem durch drei Faktoren verursacht. Jedes Jahr zur Regenzeit, im Monsun, landet eine Menge Plastik an Balis Stränden. Ein anderer Teil davon kommt durch den Wind und ein weiterer Teil von den Plastikverpackungen vieler Produkte.

**4. Wählen Sie eins der folgenden Themen (a oder b) und schreiben Sie einen Text. (Textlänge 100-120 Wörter) (4 puntos)**

No se ofrece respuesta por tratarse de un tema de opción personal y expresión libre.

a) Was können Sie für die Umwelt tun? Was denken Sie über diese oder ähnliche Initiativen?

b) Waren Sie schon auf einer thailändischen Insel? Bitte beschreiben Sie Ihre Erfahrungen. Wenn nicht, wie stellen Sie sich die Insel vor? Was kann man da machen, essen, sehen usw?

## Criterios de corrección específicos

### Texto 1

<b>1. Bitte kreuzen Sie die richtige Lösung an.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque de contenido al que pertenece: 1</li> <li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos</li> <li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %</li> <li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a, b, c y d, en cada uno de ellos hay tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. El valor total de la pregunta es de 2 puntos. Las respuestas incorrectas no restan puntos.</p>	
<b>2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque de contenido al que pertenece: 1</li> <li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos</li> <li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %</li> <li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>La segunda pregunta tiene cuatro apartados A, B, C y D. La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. La puntuación total del ejercicio es de 2 puntos. Se tendrá que indicar si es verdadero o falso y justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos.</p>	
<b>3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (a oder b).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque de contenido al que pertenece: 1</li> <li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos</li> <li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %</li> <li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11</li> </ul>
<p>a) Wofür nutzen achtzig Prozent der japanischen Teenager ihr Handy? Wie erklärt die Soziologin Mimi Ito, dass Jugendliche häufiger Handys benutzen als Laptops?</p> <p>b) Erklären Sie, warum Martin verschiedene Medien nutzt.</p>	
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>Para obtener la puntuación máxima, 2 puntos, debe responder a una de las dos preguntas con exactitud, sin copiar fragmentos del texto, de manera precisa y que permita comprender la idea que se quiere transmitir.</p>	
<b>4. Wählen Sie eins der folgenden Themen.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque de contenido al que pertenece: 2</li> <li>- Calificación máxima otorgada: 4 puntos</li> <li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40 %</li> <li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 5, 6, 7, 8 y 9</li> </ul>
<p>a) Was machen Sie mit Ihrem Smartphone? Wie lange surfen Sie im Internet? Hilft das Internet sowohl privat als auch beruflich?</p> <p>b) Könnten Sie auf Medien verzichten? Welche Vorteile und Nachteile hat, Ihrer Meinung nach, Internet?</p>	
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>Debe responder a la cuestión o cuestiones planteadas, en una de las dos preguntas, adecuándose a la extensión mínima requerida (100-120 palabras). Las redacciones con una extensión inferior tendrán una calificación máxima de 2 puntos. Para obtener la calificación máxima el texto redactado ha de ser coherente con el argumento propuesto, no debe reproducir frases o fragmentos del texto y no debe contener errores gramaticales u ortográficos. Se valorará positivamente la originalidad, la riqueza léxica y el uso adecuado de los contenidos sintáctico-discursivos.</p>	

### Texto 2

<b>1. Bitte kreuzen Sie die richtige Lösung an.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque de contenido al que pertenece: 1</li> <li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos</li> <li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %</li> <li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a, b, c y d, en cada uno de ellos hay tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. El valor total de la pregunta es de 2 puntos. Las respuestas incorrectas no restan puntos.</p>	
<b>2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque de contenido al que pertenece: 1</li> <li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos</li> <li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %</li> <li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>La segunda pregunta tiene cuatro apartados A, B, C y D. La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. La puntuación total del ejercicio es de 2 puntos. Se tendrá que indicar si es verdadero o falso y justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos.</p>	
<b>3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen a oder b).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque de contenido al que pertenece: 1</li> <li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos</li> <li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %</li> <li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 1, 5, 6, 10 y 11</li> </ul>
<p>a) Was und wie lernt man an der <i>Green School</i>? Wie kommt die Inspiration der beiden Schwestern, gegen das Müllproblem auf Bali etwas zu tun?</p> <p>b) Wie wird auf Bali hauptsächlich Müll erzeugt, woher kommt er?</p>	
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>Para obtener la puntuación máxima, 2 puntos, debe responder a una de las dos preguntas con exactitud, sin copiar fragmentos del texto, de manera precisa y que permita comprender la idea que se quiere transmitir.</p>	
<b>4. Wählen Sie eins der folgenden Themen.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloque de contenido al que pertenece: 2</li> <li>- Calificación máxima otorgada: 4 puntos</li> <li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40 %</li> <li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: 5, 6, 7, 8 y 9</li> </ul>
<p>a) Was können Sie für die Umwelt tun? Was denken Sie über diese oder ähnliche Initiativen?</p> <p>b) Waren Sie schon auf einer thailändischen Insel? Bitte beschreiben Sie Ihre Erfahrungen. Wenn nicht, wie stellen Sie sich die Insel vor? Was kann man da machen, essen, sehen usw?</p>	
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>Debe responder a la cuestión o cuestiones planteadas, en una de las dos preguntas, adecuándose a la extensión mínima requerida (100-120 palabras). Las redacciones con una extensión inferior tendrán una calificación máxima de 2 puntos. Para obtener la calificación máxima el texto redactado ha de ser coherente con el argumento propuesto, no debe reproducir frases o fragmentos del texto y no debe contener errores gramaticales u ortográficos. Se valorará positivamente la originalidad, la riqueza léxica y el uso adecuado de los contenidos sintáctico-discursivos.</p>	