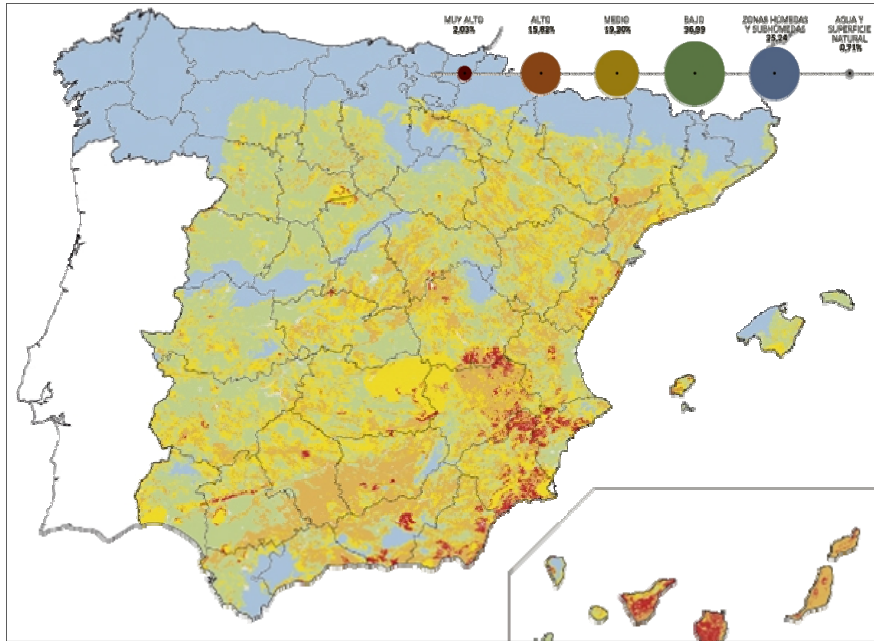


GEOGRAFÍA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa de **RIESGO DE DESERTIFICACIÓN EN ESPAÑA**, y responda a las siguientes cuestiones:

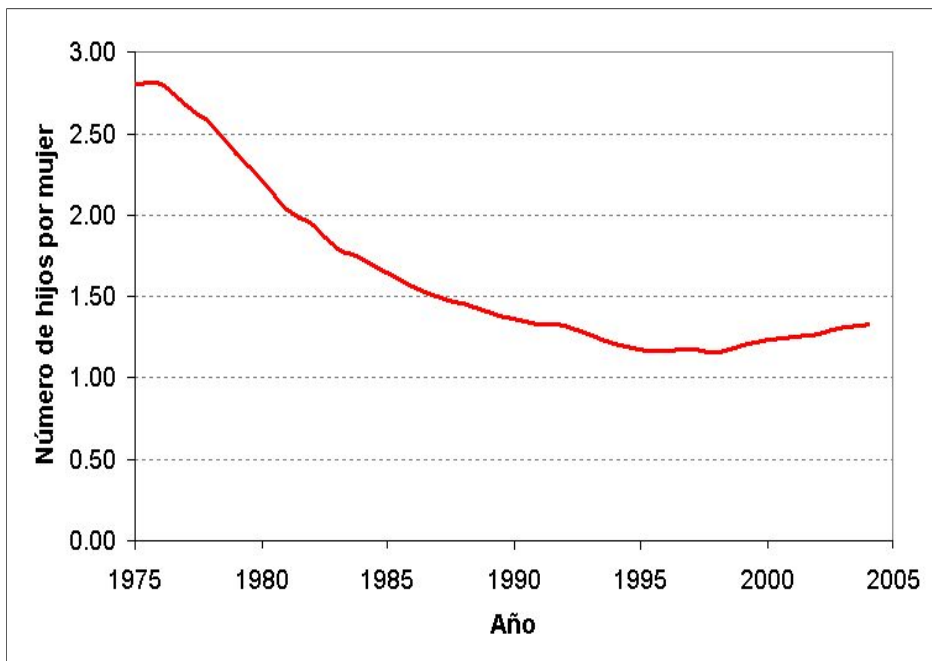
1. ¿En qué provincias se localiza principalmente el riesgo de desertificación (color rojo)? (1 punto)
2. ¿Qué factores determinan este riesgo? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): conglomerado, formas glaciares, isoterma, milímetros de precipitación, parque natural.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **EL POBLAMIENTO Y EL HÁBITAT RURAL EN ESPAÑA: TIPOS Y EVOLUCIÓN RECIENTE. CARACTERÍSTICAS DEL POBLAMIENTO RURAL ASTURIANO.**

APARTADO C (3 puntos)



Observe el gráfico que se adjunta y responda a las siguientes cuestiones:

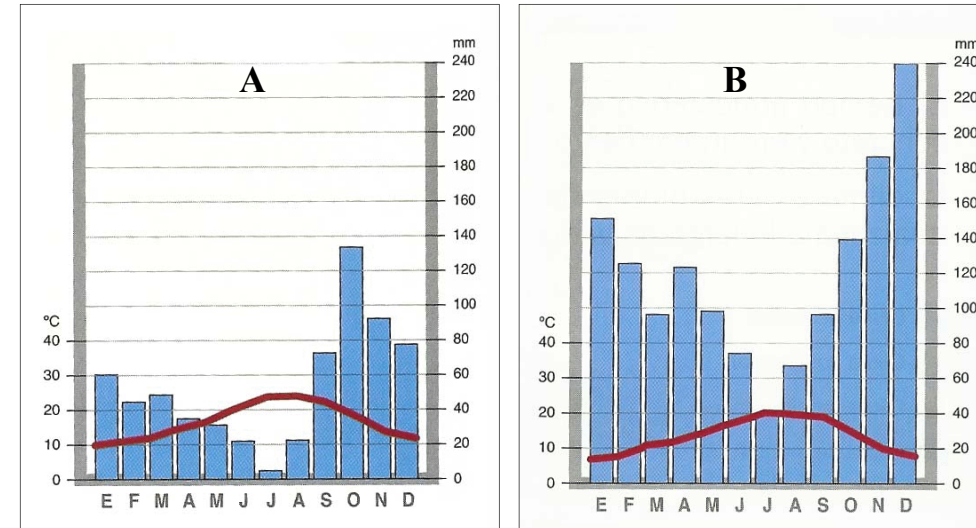
1. ¿Qué causas explican el descenso del número medio de hijos por mujer entre 1975 y 1998, y cuáles han sido las consecuencias? (1 punto)
2. ¿Por qué se produce un ligero repunte a partir de 1998? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): tasa de mortalidad, parque tecnológico, prado, regadío, sector secundario.

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)

Observe los dos climogramas (A y B), y responda a las siguientes cuestiones:



1. Identifique a qué tipo de clima corresponde el señalado con la letra **A**, y señale sus principales características. (1 punto)

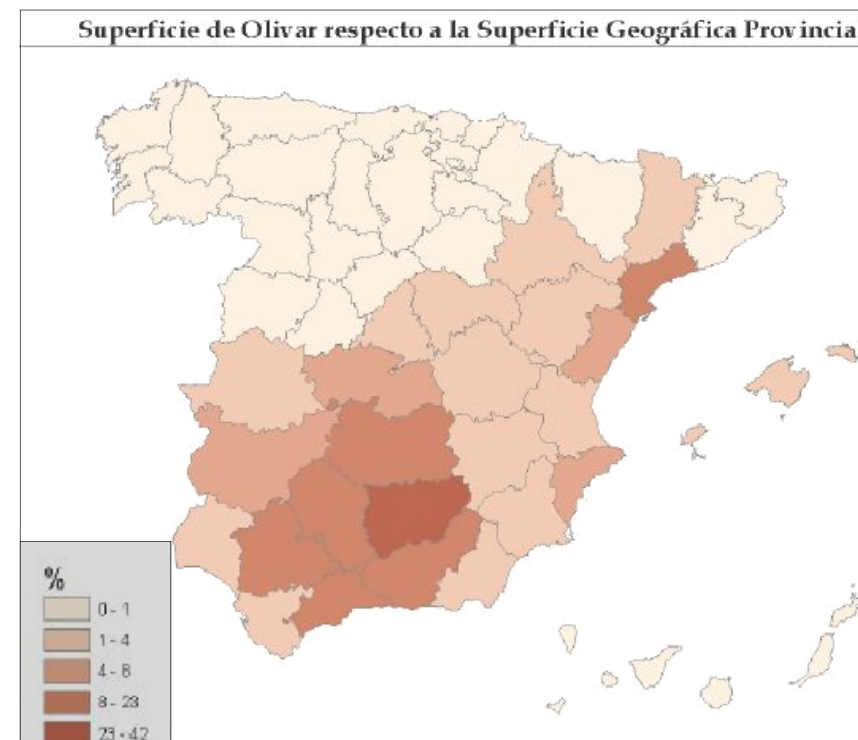
2. Identifique a qué tipo de clima corresponde el señalado con la letra **B**, y señale sus principales características. (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): cuenca hidrográfica, latitud, ría, roca ígnea, solana.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LAS FUENTES DE ENERGÍA EN ESPAÑA: PRODUCCIÓN, CONSUMO E IMPACTO MEDIOAMBIENTAL. LAS FUENTES DE ENERGÍA EN ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)



Observe el mapa de porcentaje de superficie de olivar sobre superficie total por provincias, y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué provincias tienen más de un 8 % de su superficie ocupada por el olivar? (1 punto).
2. ¿Cuáles son los principales factores que explican la escasa o nula presencia del olivar en buena parte de la mitad norte peninsular? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): manzana, materia prima, tasa de natalidad, pozo de mina, superficie agraria útil (SAU).



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las provincias de Granada, Almería, Albacete, Alicante, Cuenca y las dos provincias canarias como las que cuentan con un mayor nivel de riesgo de desertificación en España. Se valorará la indicación de riesgo menor en otras provincias (Jaén, Córdoba, Sevilla, Ciudad Real, Valladolid, Lérica...)
- Señalarlos factores naturales (clima, suelos...) y antrópicos (incendios forestales, uso intensivo del suelo, deforestación...) que explican la concentración del riesgo de erosión en los lugares identificados.
- Definir los términos de: **conglomerado** (roca sedimentaria detrítica, formada por fragmentos rocosos de tamaño medio o grande -gravas, cantos, bloques- que han quedado cementados en condiciones naturales), **formas glaciares** (formas del relieve terrestre causadas por los glaciares, bien en la actualidad o bien en períodos pasados más fríos que el actual), **isoterma** (línea que une puntos de igual temperatura), **milímetros de precipitación** (en el estudio del clima, unidad de medida de las precipitaciones que equivale a la cantidad de agua contenida en un recipiente de un metro cuadrado de superficie y un milímetro de altura, siendo dicha cantidad igual a un litro; por ello es una unidad de medida equivalente a la de litro por metro cuadrado, **parque natural** (figura de protección, cuya declaración corresponde a la administración autonómica, que tiene como objetivo la preservación de áreas naturales poco transformadas por el hombre). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar las tipologías de poblamiento existentes en España (concentrado, disperso, laxo, intercalar) y la diferente evolución reciente de los mismos en los ámbitos rurales, costeros o periurbanos.



- Exponer las principales características del hábitat rural tradicional español (materiales, formas...) y las transformaciones funcionales y morfológicas que ha experimentado en los últimos años.
- Señalar los rasgos básicos del poblamiento rural asturiano (tipologías, dinámica reciente, cambios en las construcciones...)

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los factores económicos y sociales (mentalidad, valores) que explican el descenso de la natalidad entre 1975 y 1998
- Señalar el papel jugado por la inmigración en el repunte de los valores a partir de 1998 (aumento de la natalidad).
- Definir los términos de: **tasa de mortalidad** (indicador que sirve para medir la intensidad de la mortalidad en el conjunto de una población. Se calcula dividiendo el número de muertos en un periodo dado de tiempo entre la población total. Los valores de este cociente son siempre inferiores a la unidad, por ello suelen presentarse multiplicados por mil, de manera que indiquen el número de fallecidos por cada mil habitantes), **parque tecnológico** (espacio cuya ocupación se planifica y organiza para acoger a empresas cuyo valor añadido está generado en su mayor parte por el conocimiento tecnológico y la capacidad de transferencia. Se diferencia también de los polígonos industriales tradicionales por su calidad ambiental y arquitectónica), **prado** (superficie agraria de vegetación herbácea cuyo aprovechamiento se realiza mediante la siega, pero en la que de forma esporádica también puede llevarse a cabo el pastoreo; forma parte de la superficie agraria útil), **regadío** (técnica aplicada al espacio agrario consistente en derramar agua sobre las plantas, de forma voluntaria, para favorecer su desarrollo; por extensión se dice del terreno agrícola que posee los medios técnicos necesarios para aportar artificialmente agua al suelo), **sector secundario** (conjunto de actividades económicas cuya finalidad es la transformación de los recursos naturales en bienes; reúne a todos los tipos de industrias, como la alimentaria, la textil, la metalúrgica, la papelera, la de material de transporte, la de minerales no metálicos, etc.) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar el climograma A como mediterráneo y destacar como principales características las temperaturas (moderadas en invierno y altas en verano), las precipitaciones (escasas en términos globales y con valores muy bajos en verano) y la existencia de aridez estival.
- Identificar el climograma B como atlántico y destacar como principales características las temperaturas (medias-bajas en invierno y suaves en verano), las precipitaciones (abundantes en términos globales y con valores muy altos en invierno) y la ausencia de déficit hídrico.
- Definir los términos de: **cuenca hidrográfica** (territorio cuyas aguas vierten en su totalidad a un mismo río principal, que es el que le da nombre), **latitud** (distancia que hay desde un punto de la superficie de la tierra al Ecuador medida en los grados de su meridiano. Sus valores oscilan



entre cero y noventa grados, debiendo indicarse si se trata del hemisferio norte o del hemisferio sur), **ría** (brazo de mar estrecho y largo que se interna en la tierra, y que se forma por la inmersión de la costa o por una subida del nivel del mar), **rocas ígneas o magmáticas** (rocas formadas por la solidificación de una masa fundida, a la que se denomina magma; sus características dependen de la composición química de los elementos que constituyen este último, y de las circunstancias en las que se solidifica, **solana** (ladera de una montaña, orientada al sur, que está expuesta a los rayos solares la mayor parte de día; es soleada, luminosa y relativamente cálida). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las principales fuentes de energía consumidas en España (carbón, petróleo, gas, energía nuclear, energía hidroeléctrica, y nuevas energías renovables), distinguiendo entre las que son producidas en el país y las deben ser importadas.
- Indicar cuáles son las que generan impactos ambientales negativos, ya sea debido a su producción, a su consumo o a ambas razones
- Exponer, en este contexto general, el papel de las fuentes de energía en Asturias (producción, consumo e impactos medioambientales).

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las provincias de Tarragona, Ciudad Real, Jaén, Granada, Málaga, Sevilla y Córdoba, como aquellas que cuentan con más del 8 % de su superficie total cubierta por olivares
- Reconocer los climáticos (temperaturas medias bajas, abundancia de heladas, escasez de horas de sol...) como los factores determinantes de la ausencia o escasez del olivar en buena parte de la mitad norte peninsular.
- Definir los términos de: **manzana** (en la ciudad, espacio urbano cerrado y delimitado por las calles que lo rodean; puede estar ocupada o no, y en su totalidad o sólo en parte, por edificios, **materia prima** (se dice de todo producto natural o fabricado utilizado por la industria para convertirlo en una mercancía de utilidad para las personas, tanto para su consumo privado, como para consumo público o de alguna actividad económica; se incluyen aquí los artículos procedentes de la minería, la pesca, la agricultura, la arboricultura, o los obtenidos por la propia industria para su consumo interno), **tasa de natalidad** (indicador que sirve para medir la importancia cuantitativa de los nacimientos en el conjunto de un colectivo humano; se calcula dividiendo el número de nacidos en un periodo dado de tiempo entre la población, y al igual que ocurre con otras tasas de carácter demográfico, sus valores suelen presentarse multiplicados por mil), **pozo de mina** (perforación vertical de la tierra que sirve para unir las diferentes galerías que dan acceso a las vetas en las que se encuentran los minerales), **superficie agraria útil (SAU)** (parte de la superficie agraria con un aprovechamiento permanente e intensivo; está formado por las tierras de labor, los prados y los pastizales) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]