



ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Criterios específicos de corrección

MODELO A

PREGUNTA 1:

El apartado a) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada'. El apartado tiene un valor máximo de 2 puntos: 0,75 por la definición correcta del pasivo corriente y 0,75 puntos por la del pasivo no corriente, así como 0,5 puntos por la expresión explícita de la diferencia entre ellos.

El apartado b) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Explica las posibilidades de financiación de la empresa diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa'. El apartado tiene un valor máximo de 1,5 puntos. Se concederán 0,25 puntos por cada una de las fuentes de financiación citada adecuadamente y 0,5 puntos adicionales por la definición correcta de una de ellas.

PREGUNTA 2:

El apartado a) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa'. El apartado tiene un valor máximo de 2 puntos: 0,75 puntos si se plantea la ecuación para calcular el coste variable, 0,5 puntos si se obtiene su valor correctamente y 0,25 puntos adicionales si se incluye la unidad al expresar el coste variable y, finalmente, 0,5 puntos si se explica correctamente qué sucede para volúmenes de producción inferiores al umbral de rentabilidad.

El apartado b) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing'. La pregunta tiene una puntuación máxima de 1 punto: 0,75 puntos si se responde correctamente a la relación existente entre la estrategia de segmentación y la estrategia de precios, además de 0,25 puntos adicionales si se aporta un ejemplo correcto.

PREGUNTA 3:

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Valora las formas jurídicas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas'. La puntuación máxima de esta pregunta es de 1 punto: 0,5 por aportar la respuesta correcta y 0,25 por cada una de las ventajas.

PREGUNTA 4:

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación'. Se valorarán con 1,5 puntos: 0,5 puntos por la respuesta correcta a la primera pregunta y 0,5 puntos por su justificación, así como 0,25 puntos por la ventaja y 0,25 puntos por el inconveniente.

PREGUNTA 5:

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa'. Se valorará con 1 punto la pregunta completa: 0,25 puntos por citar y definir correctamente cada una de las áreas.



MODELO B

PREGUNTA 1:

El apartado a) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales'. El apartado tiene un valor máximo de 2 puntos: 0,25 puntos por cada ejemplo correcto de bienes y 0,25 puntos por cada ejemplo correcto de derechos y 1 punto adicional si se asignan correctamente a masas patrimoniales (esta puntuación se dividirá proporcionalmente al número de aciertos en la asignación).

El apartado b) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones'. El apartado tiene un valor máximo de 1,5 puntos. Se concederán 0,75 puntos por citar correctamente el método y 0,75 puntos adicionales por su definición.

PREGUNTA 2:

El apartado a) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Maneja y calcula los diferentes tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente'. El apartado tiene un valor máximo de 2 puntos: 0,25 puntos si se asigna cada concepto al tipo de coste adecuado y 0,25 puntos si se justifica correctamente cada respuesta.

El apartado b) se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos'. El apartado tiene un valor máximo de 1 punto: 0,5 si se detecta correctamente la estrategia de segmentación y 0,5 puntos si se responde correctamente a la pregunta acerca de la variable utilizada para segmentar el mercado.

PREGUNTA 3:

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de las empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado'. La puntuación máxima de esta pregunta es de 1 punto: 0,5 puntos por la inclusión en la categoría adecuada y 0,5 puntos por la respuesta correcta a la segunda pregunta.

PREGUNTA 4:

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación'. Se valorarán con 1,5 puntos: 0,75 puntos por detectar correctamente y justificar la respuesta sobre la estrategia de la empresa y 0,75 puntos por el desarrollo del ejemplo de una empresa con una estrategia alternativa.

PREGUNTA 5:

La pregunta se relaciona con el estándar de aprendizaje evaluable denominado 'Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad'. La puntuación máxima de esta pregunta es de 1 punto: 0,5 por cada objetivo correcto citado.