



## GEOLOGÍA

### Criterios específicos de corrección

<p>1)</p> <p>A) Entre hace 2200 y 1800 millones de años en nuestro planeta tuvo lugar un cambio importante que produjo la precipitación de enormes cantidades de hierro en los océanos, originando lo que se conoce como Formaciones de Hierro Bandeadas (BIF, banded iron formations). ¿Qué cambio fue este y a qué fue debido? (1 punto)</p> <p>B) ¿Qué dice la teoría de la Deriva Continental y quién la propuso? Cita dos de las pruebas que aportó el autor para apoyar su teoría. (1 punto)</p>	<p>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio.</p> <p>Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</p> <p>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</p> <p>- Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.</p> <p>- Analiza algunos de los cambios climáticos, biológicos y geológicos que han ocurrido en eras geológicas.</p>
<p>A. Menciona el cambio de atmósfera reductora a oxidante, hasta 0.5 puntos. Menciona fotosíntesis de organismos, hasta 0.5 puntos.</p> <p>B. Da el nombre de Wegener y el significado de la Deriva Continental, hasta 0.5 puntos, menciona 2 pruebas, hasta 0.5 puntos.</p>	<p>oxidante, hasta 0.5 puntos. Menciona fotosíntesis de organismos, hasta 0.5 puntos.</p> <p>la Deriva Continental, hasta 0.5 puntos, menciona 2 pruebas, hasta 0.5 puntos.</p>
<p>2)</p> <p>A. - Observa la figura y contesta a las siguientes cuestiones: (1.5 puntos)</p> <p>¿Qué representa?</p> <p>¿Grafito y diamante son dos minerales distintos?</p> <p>¿En qué se diferencian y cómo se denomina el fenómeno?</p> <p>B. Los términos geológicos siguientes están relacionados con la petrología sedimentaria, metamórfica o ígnea. Sitúa cada término en el lugar que corresponda. (1.5 puntos, 0.075 cada uno)</p>	<p>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas.</p> <p>Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</p> <p>a) Calificación máxima otorgada: 1.5 puntos.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</p> <p>- Compara las situaciones en las que se originan los minerales, elaborando tablas según sus condiciones físico-químicas de estabilidad. Conoce algunos ejemplos de evolución y transformación mineral por medio de diagramas de fases.</p> <p>- Comprende y describe el proceso de formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a su nivel académico.</p> <p>- Comprende el concepto de metamorfismo y los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura.</p> <p>- Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas</p>



- A. Contesta cada una de las preguntas correctamente, 0.5 puntos por pregunta.  
B. Completa correctamente la tabla, hasta 1 punto. Cada término clasificado correctamente 0.075 pts.

<p>3)</p> <p>A. Contesta a las siguientes preguntas: ¿Qué estructuras geológicas son las responsables de los terremotos? Explica brevemente sus características generales. En el contexto de la tectónica de placas, ¿dónde se presentan actualmente esas estructuras? Explica brevemente sus características en cada caso. (2 puntos)</p> <p>B. Copia la siguiente figura en tu hoja de examen y completa los recuadros con los nombres de las unidades geoquímicas y dinámicas del interior de la Tierra y de las discontinuidades. (2 puntos)</p>	<p>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %</li><li>- Conoce las principales estructuras geológicas.</li><li>- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.</li><li>- Entiende por qué se mueven las placas tectónicas y qué relación tiene con la dinámica del interior terrestre.</li></ul>
<p>A. Contesta fallas y las describe brevemente, hasta 1 punto. Explica los tres contextos tectónicos dónde se desarrollan fallas, hasta 1 punto.</p> <p>B Rellena cada casilla con el término correspondiente: 0.3 por cada nombre de discontinuidad correcto; 0.1 por cada uno de los nombres correctos de unidades y de profundidades (en este caso pueden ser aproximadas).</p>	
<p>4)</p> <p>A. - En la figura adjunta se muestra un bloque-diagrama de una zona litoral en el que se señalan varias formas del modelado.</p> <p>a) Indica su nombre y descríbelas brevemente. (1,5 puntos)</p> <p>b) Describe el proceso de formación de la forma número (6), ayudándote de algún esquema. (1 punto)</p> <p>B. a) Define los siguientes términos: Reg, Loess, Playa Lake, Barján, Erg. (1,5 puntos)</p> <p>b) Comenta la imagen de la figura. ¿Qué proceso geológico pretende explicar? ¿Cuáles son las principales evidencias? (1 punto)</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 2.5 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25%</li><li>- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.</li><li>- Comprende la dinámica marina y relaciona las formas resultantes con su proceso correspondiente.</li><li>- Diferencia formas resultantes del modelado eólico.</li><li>- Diferencia los tipos de meteorización.</li><li>- Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos.</li><li>- Analiza el papel de la radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos.</li></ul>



<p>A. a) Nombra y describe correctamente cada forma, 0.25 puntos cada una.</p> <p>b) Describe la formación de acantilado, hasta 0.8. Incluye un dibujo, hasta 0.2</p> <p>B. a) Define correctamente cada término, 0.5 por cada uno.</p> <p>b) Nombra correctamente el proceso, 0.5 puntos. Cita las evidencias, hasta 0.5 puntos.</p>
---

<p>5)</p> <p>A. ¿Qué es un tsunami y qué fenómenos lo pueden producir? (1 punto)</p> <p>B. Observa la siguiente figura y contesta a las preguntas: ¿Qué zonas de la Península presentan mayor sismicidad? Explica las causas que hacen mayor este riesgo. (1 punto).</p>	<p>- Bloque 7 Riesgos geológicos.</p> <p>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</p> <p>- Conoce los principales riesgos naturales.</p> <p>- Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.</p> <p>- Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con determinadas características de cada zona.</p> <p>- Interpreta las cartografías de riesgo.</p>
--	--

<p>A. Define correctamente tsunami, hasta 0.5 puntos. Menciona terremotos, erupciones volcánicas, deslizamientos o meteoritos, al menos 2, 0.25 puntos cada uno.</p> <p>B. Indica las zonas con mayor peligrosidad, hasta 0.4 (0.2 cada una). Explica correctamente las causas por interacción de las placas, hasta 0.6 puntos.</p>
---

<p>6)</p> <p>A. Define y diferencia acuífero y acuitardo. ¿Qué tipos de materiales los formarían? (1 punto)</p> <p>B. La fotografía adjunta es de “Las Médulas”, un famoso yacimiento mineral explotado por los romanos situado en León. ¿Qué metal extraían aquí? ¿Cómo se denomina a este tipo de yacimientos? Explica brevemente como se forman. (1 punto)</p>	<p>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</p> <p>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</p> <p>- Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua.</p> <p>- Localiza información en la red de diversos tipos de yacimientos, y los relaciona con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas.</p>
---	---

<p>A. Define correctamente los términos, hasta 0.5, les asocia un tipo de roca o sedimento, hasta 0.5 puntos.</p> <p>B. Indica oro, 0.25 puntos, indica placer como tipo de yacimiento, 0.25 puntos, explica como se forma, hasta 0.5 puntos.</p>
---



<p>7)</p> <p>A. ¿Qué son los “lugares de interés geológico” (LIG)? ¿Conoces alguno en Asturias? ¿Crees que son importantes? (1 punto)</p> <p>B. La imagen siguiente fue tomada en un área de los Picos de Europa, una región montañosa de sustrato formado casi exclusivamente por calizas. ¿Qué dos procesos erosivos se pueden apreciar en la fotografía? (1 punto)</p>	<p>Bloque 9. Geología de España. Bloque 10. Geología de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li><li>- Comprende la necesidad de apreciar, valorar, respetar y proteger los elementos del patrimonio geológico.</li><li>- Observa y describe afloramientos.</li><li>- Reconstruye la historia geológica de la región e identifica los procesos activos.</li></ul>
<p>A. Define LIG, hasta 0.2 puntos. Menciona uno en Asturias, hasta 0.3 puntos. Expresa su opinión, hasta 0,5 puntos.</p> <p>B. Menciona disolución de la roca (modelado kárstico), hasta 0.5 puntos. Menciona gelifracción o crioclastia, hasta 0.5 puntos.</p>	