



FRANCÉS

Criterios específicos de corrección

Texto “Une génération sans frontières”

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorará, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica.

La respuesta a la **pregunta 1** mide la comprensión global del texto pues el alumno podrá aquí citar diversas causas que contribuyen a la desaparición de las fronteras, desde la existencia de la Unión Europea, los programas de movilidad estudiantil o el fenómeno de la globalización hasta la necesidad de buscar un trabajo y el deseo de vivir en otra cultura. En la **pregunta 2** bastará con que el alumno dé una respuesta concreta precisando que los jóvenes franceses tienen dificultades en encontrar un empleo, bien remunerado y de larga duración. En la **pregunta 3** el alumno podrá responder oponiendo la cultura francesa, basada en la tradición, a otras culturas consideradas más cercanas al mundo juvenil.

En las **tres primeras preguntas** son muy variadas las estructuras sintácticas que pueden emplearse para una respuesta adecuada, de modo que se valorarán positivamente todas aquellas formas expresivas correctas gramaticalmente que no reproduzcan de modo literal el texto y que demuestren su comprensión.

La **pregunta 4** pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumno, debiendo éste además explicar su opinión personal sobre el tema propuesto, lo que exigirá utilizar expresiones apropiadas. Se valorará positivamente la fluidez en la expresión, la riqueza de medios, la capacidad crítica, y todos aquellos aspectos que demuestren el grado de madurez y formación del alumno. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido y repetir literalmente frases o expresiones del texto