

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª corrección	3ª corrección
Firma	Firma	Firma

ESPACIO
RESERVADO
PARA LA
UNIVERSIDAD

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (examen resuelto y criterios de corrección)

- Responda, **en francés**, a las cuatro preguntas de uno de los dos textos.
- En las **preguntas 3 y 4 del texto elegido** debe elegir **una de las dos opciones**.
- Indique **el texto y las opciones de la pregunta 3 y 4 del texto elegido que responderá**: agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

Texto 1

Les cours à distance

Dans son studio de 9m², Océane, 20 ans, bâille devant son écran. Sur son ordinateur, un enseignant déroule son cours et l'étudiante en master de psychologie a du mal à garder les yeux ouverts. Sa caméra à elle est éteinte. « *En ligne, le cours est plus monotone, plus froid... La concentration est hyper difficile* », dit Océane. Elle n'a pourtant guère d'autre choix que d'enchaîner les heures de « visio-conférence » : sa chaise et son petit bureau – parfois son lit, quand la tentation se fait trop forte – sont redevenus sa salle de classe pour une durée indéterminée.

Garder sa pleine attention est un véritable défi pour beaucoup d'étudiants, désormais contraints à ces journées de tête-à-tête avec Zoom. Après le semestre à distance du printemps, le reconfinement a gagné, une fois de plus, sur la modalité en présentiel, déjà bien réduite dès septembre. Depuis la fin du mois d'octobre, les universités et les grandes écoles ont basculé intégralement leurs enseignements en ligne, à l'exception, pour certaines filières, de quelques travaux pratiques. En outre, l'enseignement à distance a renforcé les inégalités entre étudiants, selon le rapport de la commission d'enquête parlementaire, et a laissé des étudiants en « détresse numérique »*.

Comment maintenir sa motivation quand les études deviennent un exercice solitaire derrière un écran ? Le contact humain manque énormément. « *À la faculté, il arrive aussi de décrocher quelques minutes. Mais on est dans la salle, avec tout le monde qui travaille autour de nous, c'est tout un contexte qui nous raccroche* », décrit Océane. En « visio-conférence », ses camarades se résument à des dizaines de carrés noirs, ces caméras éteintes la plupart du temps pour ne pas surcharger le réseau. « *Il me manque l'ambiance du groupe de travail, explique-t-elle. Même les professeurs, on ne peut pas les voir complètement. Parfois, on entend juste une voix sur une diapositive. J'ai une grosse fatigue mentale et visuelle à la fin de la journée* ».

D'après lemonde.fr, 25/11/2020

*détresse numérique: brecha digital, carencia de recursos para acceso a redes.

Preguntas del texto 1

1. Cochez la bonne réponse. (0,5 por cada respuesta correcta, las respuestas erróneas no restan puntos)

- a) Avec les cours à distance,
- chaque étudiant peut garder un contact proche avec ses camarades de classe.
 - les étudiants ont besoin de se conformer à des horaires fixes.
 - la tentation de la distraction est permanente.
- b) Océane suit les cours
- depuis un poste à la bibliothèque.
 - depuis sa chambre.
 - depuis la salle de classe.

- c) La modalité en ligne a été reprise dans l'année scolaire en cours
- dès le départ de l'année scolaire, début septembre.
 - quelques semaines après la rentrée des classes.
 - immédiatement après la rentrée des classes.
- d) Le format de ce type d'apprentissage peut donner à l'étudiant
- un sentiment de solitude.
 - un sentiment de flexibilité.
 - un sentiment d'engagement.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. (0,5 punto cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no, 0 puntos)

a) Les étudiants s'engagent plus activement avec des enseignants et d'autres étudiants dans la modalité à distance. Justification : Comment maintenir sa motivation quand les études deviennent un exercice solitaire derrière un écran ? Le contact humain manque énormément.	V	F
b) Le retour de l'enseignement à distance a touché la quasi-totalité de la formation universitaire. Justification : Depuis la fin du mois d'octobre, les universités et les grandes écoles ont basculé intégralement leurs enseignements en ligne, à l'exception, pour certaines filières, de quelques travaux pratiques.	V	F
c) Quelques étudiants activent leur caméra, mais la plupart ne le font pas. Justification : En « visio-conférence », ses camarades se résument à des dizaines de carrés noirs, ces caméras éteintes la plupart du temps pour ne pas surcharger le réseau.	V	F
d) Océane termine sa journée prête à réviser ses notes de cours. Justification : J'ai une grosse fatigue mentale et visuelle à la fin de la journée	V	F

3. Répondez, sans transcrire littéralement les termes du texte, à une de ces deux questions (2 points)

Opción a) En quoi est-il important le fait de travailler dans la salle de classe avec d'autres personnes à côté, d'après Océane ?

C'est tout le contexte qui raccroche en cas de distraction.

Opción b) Pourquoi l'enseignement à distance a-t-il renforcé les inégalités entre étudiants ?

Certains étudiants ne sont pas en mesure d'utiliser les outils numériques (ils n'ont pas accès aux outils numériques, ils les maîtrisent mal).

4. Choisissez un de ces deux sujets de rédaction (100-120 mots) (4 points)

Opción a) Beaucoup d'étudiants admettent avoir du mal à suivre autant d'heures de cours devant un écran. Qu'en pensez-vous ? Quels seraient d'après vous les avantages de l'enseignement à distance ?

Opción b) À quel point les technologies sont parties présentes de vos journées de travail ? Comment vous servez-vous des outils technologiques pour votre apprentissage ?

No se ofrece respuesta por tratarse de un tema de opinión y expresión libre.

Texto 2

Les plus heureux du monde

La Finlande a été désignée vendredi « pays le plus heureux du monde » pour la quatrième année consécutive, devançant le Danemark, la Suisse et l'Islande, dans un classement du bonheur où l'impact de la Covid-19 a été étonnamment contrasté. L'Allemagne pointe à la 13e place, le Canada arrive 14e, le Royaume-Uni 17e, les Etats-Unis 19e, la France 21e tandis que le Brésil est 35e position, le Japon 56e, la Russie 76e et la Chine 84e, selon le classement officiel d'environ 150 pays qui pondère les données des trois dernières années.

Les auteurs de l'étude sponsorisée par les Nations unies, publiée depuis 2012, utilisent des sondages Gallup demandant aux habitants leur propre niveau de bonheur. Ces réponses sont ensuite croisées avec le PIB et des indices de solidarité, de liberté individuelle et de corruption, pour aboutir à une note sur 10.

L'Europe domine très largement le top 10, qui inclut également les Pays-Bas, la Norvège, la Suède, le Luxembourg et l'Autriche. Seule invitée non européenne : la Nouvelle-Zélande, à la neuvième place. La Belgique est à la 20e place tandis que l'Espagne et l'Italie sont respectivement 27e et 28e. Le classement permet aussi de désigner le « pays le moins heureux de la planète » : l'Afghanistan, avec une note de 2,52, devant le Zimbabwe, le Rwanda, le Botswana et le Lesotho. L'Inde est la grande puissance la moins bien classée, à une peu enviable 139e place.

En comparant les données de 2020 aux années passées pour identifier l'impact de la pandémie, les auteurs de l'étude ont relevé une « fréquence d'émotions négatives significativement supérieure dans environ un tiers des pays ».

Malgré ses hivers longs et la réputation de ses habitants, jugés peu expansifs, voire solitaires, la Finlande bénéficie d'un très haut niveau de vie, de services publics performants, d'une vaste nature de forêts et de lacs, et est également très bien classée en matière de solidarité et dans la lutte contre la pauvreté et les inégalités.

AFP www.letemps.ch/monde, 19/03/2021

Preguntas del texto 2

1. Cochez la bonne réponse. (0,5 puntos por cada respuesta, las respuestas erróneas no restan puntos)

- a) Les Finnois ont été identifiés comme les plus heureux
- pour la première fois.
 - à cause de l'impact de la Covid.
 - comme les trois années précédentes.
- b) L'initiative de l'étude provient
- de l'entreprise Gallup de sondages.
 - des Nations unies.
 - des pays européens.
- c) Le classement de l'Islande
- est meilleur que celui de la Finlande.
 - la situe entre les quatre meilleures positions.
 - est pire que celui de l'Allemagne.
- d) Le classement de l'Espagne
- la situe parmi les trente meilleurs.
 - est près des pays du Nord de l'Afrique.
 - est meilleur que celui des Suisses.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. (0,5 puntos cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos)

a) Ça fait neuf ans que cette étude a été publiée pour la première fois. Justification : ...étude sponsorisée par les Nations unies, publiée depuis 2012...	<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F
b) Les Européens ont le monopole des dix meilleures places. Justification : Seule invitée non européenne : la Nouvelle-Zélande, à la neuvième place.	<input type="radio"/> V	<input checked="" type="radio"/> F
c) La perception de bonheur des citoyens de chaque pays n'est pas le seul ingrédient pour le classement. Justification : ...utilisent des sondages Gallup demandant aux habitants leur propre niveau de bonheur. Ces réponses sont ensuite croisées avec [...] des indices...	<input checked="" type="radio"/> V	<input type="radio"/> F
d) L'Inde est relativement bien située. Justification : L'Inde est la grande puissance la moins bien classée.	<input type="radio"/> V	<input checked="" type="radio"/> F

3. Répondez, sans transcrire littéralement les termes du texte, à une de ces deux questions. (2 puntos)

Opción a) Est-ce que l'impact de la Covid provoque une pire perception dans tous les pays ?

Non. L'étude signale que les sentiments négatifs ont augmenté seulement à un pays sur trois (une cinquantaine d'un total de presque 150).

Opción b) Quels seraient, apparemment, les arguments négatifs cités pour ne pas situer la Finlande en tête de ce classement ?

Les longs hivers, les habitants peu communicatifs, même tendant à la solitude.

4. Choisissez un de ces deux sujets de rédaction (100-120 mots). (4 puntos)

Opción a) L'étude révèle de grands signes négatifs dans environ un tiers des pays depuis la Covid. C'est normal ? Qu'est-ce que vous en pensez ?

Opción b) La satisfaction vitale et le bonheur des personnes dépendrait, selon l'étude, d'un mix : vie confortable et perception de justice sociale. Quel est votre avis ? Qu'est-ce qu'il faut faire pour aller mieux chez nous ?

No se ofrece respuesta por tratarse de un tema de opinión y expresión libre.

Criterios específicos de corrección

Texto 1		
<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20 %
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a) 3, b) 2, c) 2 y d) 1. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y correcta transcripción)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20 %
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, V, V, F. para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3. A. En quoi est-il important le fait de travailler dans la salle de classe avec d'autres personnes à côté, d'après Océane ? Ou 3. B. Pourquoi l'enseignement à distance a-t-il renforcé les inégalités entre étudiants ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20 %
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	3.A. -Alude a la importancia de sentirse rodeado de personas que también están trabajando para mantener la atención en caso de distracción: 1,5 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 3.B. -Alude al hecho de que algunos estudiantes no logran o no pueden manejar las herramientas tecnológicas: 1,5 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. A. Beaucoup d'étudiants admettent avoir du	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos

mal à suivre autant d'heures de cours devant un écran. Qu'est-ce que vous en pensez? Quels seraient d'après vous les avantages de l'enseignement à distance? Ou 4. B. À quel point les technologies sont parties présentes de vos journées de travail? Comment vous servez-vous des outils technologiques pour votre apprentissage?	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40 %
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8

Texto 2

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20 %
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a) 3, b) 2, c) 2 y d) 1. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20 %
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, F, V, F para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3.A. Est-ce que l'impact de la Covid provoque une pire perception dans tous les pays ?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20 %
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
Ou	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	3.A. –Contesta negativamente, que la mayoría, no: 0,75 -Detalla que, al revés, sólo un tercio empeoran su valoración anterior: 0,75 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 3.B. -Alude a la vez a los aspectos climáticos y a los del carácter de la población: 1,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4.A. L'étude révèle de grands signes négatifs dans environ un tiers des pays depuis la Covid. C'est normal ?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Bloque 2 (Expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	4 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	40 %
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2

Qu'est-ce que vous en pensez ?	<p><i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i></p>	<p>-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8</p>
ou		
4.B. La satisfaction vitale et le bonheur des personnes dépendrait, selon l'étude, d'un mix : vie confortable et perception de justice sociale. Quel est votre avis ? Qu'est-ce qu'il faut faire pour aller mieux chez nous ?		