



FRANCÉS II

Criterios específicos de corrección

La opción A consta de un texto sobre el tiempo que los franceses pasan en la mesa y sus hábitos alimentarios, en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva del alumno, así como de su capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. D'après le texte, de quoi les Français seraient-ils les champions du monde? Quelle est la comparaison faite avec d'autres pays ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Alude al tiempo pasado en la mesa por los franceses: 0,5 -Refiere adecuadamente comparación con italianos: 0,5 -Refiere adecuadamente comparación con americanos : 0,5 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
2. La France reste-t-elle fidèle à l'idée exprimée par Talleyrand ? Pourquoi ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Respuesta afirmativa: 0,5 -Refiere hábitos en Francia respecto a la convivialidad y el vínculo que se crea alrededor de la mesa: 1 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5



3. D'après le texte, Français auraient-ils les mêmes habitudes alimentaires ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Respuesta negativa: 0,5 -Refiere tres criterios de distinción: sexo, edad, origen social: 0,5 -Recoge los ejemplos relativos a los jóvenes y a las mujeres: 0,5 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. Avez-vous l'habitude de manger à la maison ? Êtes-vous consommateur de restauration rapide ? Aimez-vous prendre votre temps pour manger ? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8



La opción B consta de un texto sobre la joven activista sueca Greta Thunberg y el impacto social de su protesta, en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva del alumno, así como de su capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. D'après le texte, quelles sont les évidences de la popularité en France de Greta Thunberg ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Alude a invitación al programa de tele C8: 0,75 -Refiere la recepción por el presidente Macron: 0,75 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
2. Que demande Greta Thunberg et comment ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Da cuenta de posición contra cambio climático: 0,75 -Alude a renuncia a clases un día y a protesta ante parlamento: 0,75 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5



3. Quel est l'argument essentiel pour justifier la grève de Greta ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Menciona de algún modo la inutilidad de todo en un mundo devastado: 0,75 -Alude a la necesidad de hacer algo de verdad: 0,75 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. Êtes-vous d'accord avec la décision de Greta de protester chaque semaine devant le parlement de Copenhague ? Comment expliquer l'influence mondiale de cette jeune fille ? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8