



## GEOGRAFÍA

### Criterios específicos de corrección

<b>OPCIÓN A, PREGUNTA 1</b>  a) Identifique, utilizando como referencia los números, los diferentes componentes de la trama urbana de Pamplona (1 punto).  b) Indique las características de la zona identificada con el número 1 (1 punto).	Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico.  Calificación máxima: 2 puntos  Porcentaje con respecto al total: 20 %  Estándar de aprendizaje evaluable: <i>Extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.</i>
El alumnado deberá demostrar capacidad para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar en la ortofoto el casco histórico (1), la antigua ciudadela (2), el ensanche (3) y los barrios residenciales de origen reciente (4).</li><li>• Señalar como principales características del casco histórico su carácter compacto, debido al crecimiento histórico dentro de la antigua muralla, y su trazado irregular.</li></ul>	
<b>OPCIÓN A, PREGUNTA 2</b>  a) Identifique, utilizando como referencia los números, los tres tipos de régimen fluvial de la Península (1 punto).  b) Señale las características más sobresalientes del régimen correspondiente al número 2 (1 punto).	Bloque 4. La hidrografía  Calificación máxima: 2 puntos  Porcentaje con respecto al total: 20 %  Estándar de aprendizaje evaluable: <i>Identifica la diversidad hídrica de España.</i>
El alumnado deberá demostrar capacidad para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar, utilizando como referencia los números, los tres tipos de régimen fluvial de la Península: el pluvial y pluvio-nival oceánico o atlántico (1); el nivo-pluvial y pluvio-nival de montaña (2); y el pluvial mediterráneo o pluvial subtropical (3)</li><li>• Señalar como características más sobresalientes del régimen nivo-pluvial y pluvio-nival de montaña (2) el que su caudal máximo se da a finales de la primavera o inicio del verano, a consecuencia del deshielo; que su mínimo de precipitaciones es estival; y que es un régimen característico de ríos que nacen en la alta montaña</li></ul>	
<b>OPCIÓN A, PREGUNTA 3</b>  a) Identifique, utilizando como referencia	Bloque 10. El espacio urbano.  Calificación máxima: 2 puntos



<p>los números, las metrópolis nacionales y regionales (1 punto).</p> <p>b) Señale las principales características de las metrópolis regionales (1 punto).</p>	<p>Porcentaje con respecto al total: 20 %</p> <p>Estándar de aprendizaje evaluable: <i>Explica la jerarquización urbana española</i></p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a Madrid y Barcelona como metrópolis nacionales, y a Bilbao, Zaragoza, Valencia, Málaga y Sevilla como metrópolis regionales.</li><li>• Señalar como principales características de las metrópolis regionales su área de influencia (regional y autonómica), y sus funciones (industriales, comerciales, prestación de servicios, administrativas, culturales, etc.).</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN A, PREGUNTA 4</b></p> <p>Desarrolle de manera sintética el siguiente tema:</p> <p><i>La pesca en España: características del sector, especies, zonas de pesca y puertos (3 puntos)</i></p>	<p>Bloque 7 El espacio rural y las actividades del sector primario.</p> <p>Calificación máxima: 3 puntos</p> <p>Porcentaje con respecto al total: 30 %</p> <p>Estándar de aprendizaje evaluable: <i>Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.</i></p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exponer los datos que sitúan a España como la segunda potencia pesquera de Europa.</li><li>• Señalar los principales puertos pesqueros del país y los caladeros (de altura o de bajura) que frecuentan los barcos en función de sus características.</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN A, PREGUNTA 5</b></p> <p>Identifique, utilizando como referencia los números, las provincias que no tienen litoral (1 punto).</p>	<p>Bloque 11. Formas de organización territorial.</p> <p>Calificación máxima: 1 punto</p> <p>Porcentaje con respecto al total: 10 %</p> <p>Estándar de aprendizaje evaluable: <i>Localiza en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma</i></p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las provincias de España</li></ul>	



<b>OPCIÓN B, PREGUNTA 1</b>  a) Identifique, utilizando como referencia los números, los paisajes agrarios de la península (1 punto).  b) Señale los principales usos del suelo de cada uno de ellos (1 punto).	Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico  Calificación máxima: 2 puntos  Porcentaje con respecto al total: 20 %  Estándar de aprendizaje evaluable: <i>Identifica los distintos paisajes geográficos.</i>
El alumnado deberá demostrar capacidad para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los paisajes agrarios de la península.</li><li>• Señalar como principales usos del suelo los pastos y praderías (1), los cultivos de huerta y de regadío (2), los cultivos cerealistas y leñosos (3) y los pastos naturales de altura(4).</li></ul>	
<b>OPCIÓN B, PREGUNTA 2</b>  PREGUNTA 2: Desarrolle de manera sintética el siguiente tema:  <i>Los climas de España (2 puntos)</i>	Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación.  Calificación máxima: 2 puntos  Porcentaje con respecto al total: 20 %  Estándar de aprendizaje evaluable: <i>Describe los climas de España enumerando los factores y elementos característicos.</i>
El alumnado deberá demostrar capacidad para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar los dominios climáticos de España (clima oceánico; clima mediterráneo, con sus matices de marítimo, continentalizado y seco; clima de montaña; y clima subtropical)</li><li>• Señalar la localización geográfica y los principales rasgos de cada uno de ellos en lo que a precipitaciones y temperaturas se refiere.</li></ul>	
<b>OPCIÓN B, PREGUNTA 3</b>  a) Identifique, utilizando como referencia los números, las distintas partes de la trama urbana de Valencia (1 punto).  b) Explique las características de los sectores señalados con los números 3 y 4 (1 punto)	Bloque 10. El espacio urbano  Calificación máxima: 2 puntos  Porcentaje con respecto al total: 20 %  Estándar de aprendizaje evaluable: <i>Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.</i>
El alumnado deberá demostrar capacidad para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar en la imagen de Valencia la ciudad árabe (1), la medieval (2) el primer ensanche</li></ul>	



<p>(3) y el segundo ensanche (4)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar las principales características de los ensanches.</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN B, PREGUNTA 4</b></p> <p>a) Identifique los principales ejes de desarrollo industrial en España (1 punto).</p> <p>b) Identifique las áreas industriales en declive (1 punto).</p> <p>c) Defina “polígono industrial” (1 punto)</p>	<p>Bloque 8 Las fuentes de energía y el espacio industrial.</p> <p>Calificación máxima: 3 puntos</p> <p>Porcentaje con respecto al total: 30 %</p> <p>Estándar de aprendizaje evaluable:</p> <p><i>Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.</i></p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar como principales ejes industriales de España, el mediterráneo, el del Ebro y el generado en torno a Madrid.</li><li>• Identificar como áreas en declive los ejes industriales gallego, asturiano, cántabro y vasco.</li><li>• Definir polígono industrial como “un sector urbanizado en el que se agrupan actividades industriales y de distribución, que pueden o no estar relacionadas entre sí, y que disponen de equipamientos y servicios comunes.” [DEFINICIÓN ORIENTATIVA]</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN B, PREGUNTA 5</b></p> <p>Identifique, utilizando como referencia los números, los territorios fronterizos con España (1 punto).</p>	<p>Bloque 11. Formas de organización territorial.</p> <p>Calificación máxima: 1 punto</p> <p>Porcentaje con respecto al total: 10 %</p> <p>Estándar de aprendizaje evaluable:</p> <p><i>Distingue las Comunidades Autónomas, principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España</i></p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los territorios fronterizos con España</li></ul>	