



FRANCÉS II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN D

El texto 1 es un texto sobre los bonos interrail para jóvenes europeos en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

| Pregunta | Descriptor | Detalle |
|--|--|--|
| 1. Cochez la bonne réponse | - Bloque de contenido al que pertenece: | Comprensión |
| | - Calificación máxima otorgada: | 2 puntos |
| | - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: | 20% |
| | - Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s | 1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1. |
| | - Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución. | La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)3, b)3, c)2 y d)1. Los errores no restan puntos. |
| 2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte | - Bloque de contenido al que pertenece: | Comprensión (y correcta transcripción) |
| | - Calificación máxima otorgada: | 2 puntos |
| | - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: | 20% |
| | - Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s | 1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1. |
| | - Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución. | La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, V, F, F . para las cuatro sucesivas afirmaciones. |
| 3. A. Existe-t-il des quotas par nationalité? Ou 3. B. Quelle est l'évolution suivie par cette initiative par rapport au nombre de jeunes bénéficiés ? | - Bloque de contenido al que pertenece: | Comprensión (y también, aunque menos, expresión) |
| | - Calificación máxima otorgada: | 2 puntos |
| | - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: | 20% |
| | - Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s | 1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2 |
| | - Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución. | 3.A.- Alude a la selección efectuada por nacionalidad en función del número de pases atribuidos a cada país: 1 -Detalla número atribuido a Francia : 0,5 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 o 3.B.-Precisa que es una evolución decreciente: 0,75 -Detalla comparación entre 2018 y 2019: 0,75 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 |



| | | |
|---|---|---|
| <p>4. A. Seriez-vous prêts à participer à cette initiative ? Quel serait votre itinéraire ? Quel type de destination aimeriez-vous connaître ?</p> <p>Ou</p> <p>4. B. Quel type de touriste êtes-vous ? Quel type de séjour choisiriez-vous ?</p> | - <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i> | <i>Bloque 2 (Expresión)</i> |
| | - <i>Calificación máxima otorgada:</i> | <i>4 puntos</i> |
| | - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> | <i>40%</i> |
| | - <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i> | <i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i> |
| | - <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i> | <i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8</i> <i>-Estructura y recursos argumentativos: 0,8</i> <i>-Fluidez y riqueza expresiva: 0,8</i> <i>-Uso de enlaces y marcadores: 0,8</i> <i>-Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</i> |

El texto 2 es un texto sobre **la consideración de la vejez como una enfermedad tratable** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

| <i>Pregunta</i> | <i>Descriptor</i> | <i>Detalle</i> |
|--|---|---|
| <p>1. Cochez la bonne réponse</p> | - <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i> | <i>Comprensión</i> |
| | - <i>Calificación máxima otorgada:</i> | <i>2 puntos</i> |
| | - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> | <i>20%</i> |
| | - <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i> | <i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i> |
| | - <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i> | <i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)3, b)2, c)1 y d)3. Los errores no restan puntos.</i> |
| <p>2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte</p> | - <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i> | <i>Comprensión</i> |
| | - <i>Calificación máxima otorgada:</i> | <i>2 puntos</i> |
| | - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> | <i>20%</i> |
| | - <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i> | <i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i> |
| | - <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i> | <i>La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, F, V, F para las cuatro sucesivas afirmaciones.</i> |



| | | |
|--|---|--|
| <p>3.A. Quels sont les problèmes de ressources qui pourraient dériver d'un allongement massif de la vie humaine ?</p> <p>Ou</p> <p>3.B. Le texte fait allusion à l'usage de cellules souche pour reconstruire des organes abîmés. Lesquels ?</p> | - <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i> | <i>Comprensión (y también, aunque menos, expresión)</i> |
| | - <i>Calificación máxima otorgada:</i> | <i>2 puntos</i> |
| | - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> | <i>20%</i> |
| | - <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i> | <i>1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2</i> |
| | - <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i> | <p>3.A. –<i>Señala escasez recursos para todos: 1 punto</i></p> <p>-<i>Aporta detalles complementarios (billones de habitantes en 2300 o alusión a los 150 años): 0,5</i></p> <p>- <i>La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>3.B. -<i>Alude afirmativamente a retina, hígado y riñones: 1,5 punto</i></p> <p>- <i>La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5</i></p> |
| <p>4.A. Que pensez-vous de la perspective qu'on nous expose dans le texte? Que diriez-vous si vous avez la possibilité de vivre jusqu'à 150 ans ?</p> <p>Ou</p> <p>4.B. Problèmes éthiques de ce sujet si les options ne vont être à la portée que d'une partie. Exposez votre opinion personnelle</p> | - <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i> | <i>Bloque 2 (Expresión)</i> |
| | - <i>Calificación máxima otorgada:</i> | <i>4 puntos</i> |
| | - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> | <i>40%</i> |
| | - <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i> | <i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i> |
| | - <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i> | <p>-<i>Expresa opinión bien razonada: 0,8</i></p> <p>-<i>Estructura y recursos argumentativos: 0,8</i></p> <p>-<i>Fluidez y riqueza expresiva: 0,8</i></p> <p>-<i>Uso de enlaces y marcadores: 0,8</i></p> <p>-<i>Alcanza el mínimo de palabras: 0,8</i></p> |