



GEOGRAFÍA

Criterios específicos de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones en los Apartados A y C (3 puntos cada Apartado) y desarrollar un tema de los propuestos en el Apartado B (4 puntos).

Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Apartado A. Opción 1.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar sobre el mapa las áreas de roquedo peninsular (área silíceo, área arcillosa y área caliza).
- Exponer los materiales o rocas que componen el Macizo Asturiano (materiales paleozoicos)
- Explicar las características del relieve que, por la acción erosiva de los ríos, se ha generado en los Picos de Europa.

Apartado A. Opción 2.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar, a partir de las variables recogidas en los climogramas, cada una de las grandes regiones bioclimáticas españolas,
- Explicar sus elementos característicos desde el punto de vista del clima (régimen de precipitaciones y temperaturas)
- Vincular cada uno de los tipos de clima identificados con los ámbitos territoriales concretos a los que se corresponden (España Atlántica, España Mediterránea, Áreas de Montaña e Islas Canarias).

Apartado B. Opción 1

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Calibrar la importancia de los espacios naturales en España y exponer cuáles han sido las principales medidas de protección de los mismos y de control del deterioro medioambiental puestas en marcha.

Apartado B. Opción 2

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

Explicar el origen y destino de las corrientes migratorias que actualmente existen en el interior de España y determinar sus causas (residenciales, laborales, retorno rural, ocio y recreo o movimientos pendulares).

Apartado B. Opción 3

El alumnado deberá demostrar capacidad para:



- Describir los recursos energéticos del subsuelo (combustibles fósiles) existentes en Asturias, comentar la existencia de fuentes de energía alternativas, analizar la distribución e importancia de la producción de energía eléctrica a partir de las centrales térmicas y centrales hidroeléctricas, y reflexionar sobre los problemas ambientales que generan unas y otras fuentes de energía

Apartado C. Opción 1

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar, a través del comentario del gráfico, la evolución de la producción de carbón, con especial atención a los efectos producidos por la sustitución del carbón por los derivados del petróleo en la etapa desarrollista, el incremento de la producción que acompañó a demanda surgida tras la crisis del petróleo o los problemas de la minería que están en la base del decrecimiento de la producción en la fase más reciente.

Apartado C. Opción 2

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las principales zonas de regadío de la Península y explicar los tipos de regadíos existentes, la procedencia de las aguas utilizadas para riego, así como las ventajas económicas, demográficas o culturales y problemas que generan (sobreexplotación de acuíferos, uso de sistemas poco eficientes, competencia por la propiedad del agua, etc)