



LATÍN

El alumno deberá contestar a una de las dos alternativas propuestas

ALTERNATIVA I

1. Traducción del texto.

(Utilizaba lo aprendido de los filósofos como norma de vida, no para presumir)

Neque id fecit natura solum, sed etiam doctrina: nam philosophorum praecepta ita percepta habuit, ut iis **ad uitam agendam**(1), non ad ostentationem uteretur(2).

(1) gerundivo = **ad vitam agendum**

(2) su complemento es **iis (praeceptis)**. El complemento de **utor** va en ablativo.

2.- CUESTIONES:

2.1.- Morfología: Analice morfológicamente: “**natura**”; “**uteretur**” y “**percepta**”.

2.2.- Sintaxis: a) Señale todos los **acusativos** del texto.- b) ¿Qué tipo de oración es “Ita ... **habuit, ut ... uteretur**”. c) Analice sintácticamente la construcción: “**ad uitam agendam**”.

2.3.- Léxico: a) Señale tres palabras que hayan evolucionado a otras españolas. b) De esas mismas, escoja dos y explique su evolución fonética al español. c) ¿Cree que la palabra española ‘agenda’ tiene algo que ver con el ‘**agendam**’ que aparece en el texto? Explíquelo, teniendo en cuenta que el verbo del que deriva significa: ‘conducir hacia delante’, ‘llevar a cabo’.

2.4.- Cuestión cultural: elegir entre la **Opción “A”** y la **Opción “B”**:

Opción A: Romanización de Hispania: a) Cite tres ciudades importantes de Hispania en época romana.- b) Mencione tres monumentos romanos conservados en España.- c) Señale las etapas más importantes de la romanización.

Opción B: Los géneros literarios: la oratoria: a) Señale algunos discursos de Cicerón.- b) causas que explican la transformación de la oratoria en época imperial.- c) Escriba algunos datos biográficos de Cicerón.

ALTERNATIVA II

1.- Traducción del texto.

(Los habitantes del Lacio no querían servir en el ejército, pero sí ser jefes).

Latini qui noluerant milites dare, a Romanis exigere coeperunt hoc quoque, ut unus consul ex eorum(1), alter ex Romanorum populo crearetur. Bellum contra eos susceptum est.

(1) = ex eorum populo

2.- CUESTIONES:

2.1.- Morfología: Analice morfológicamente : “**noluerant**”, “**hoc**” y “**Romanorum**”.

2.2.- Sintaxis: a) Señale los **nominativos** del texto.- b) ¿Qué tipo de oración es “**ut ... crearetur**” .- c) Analiza sintácticamente la oración “**qui noluerant milites dare**”.

2.3.- Léxico: a) Señale derivados españoles de “**milites**” y “**bellum**”.- b) “**Populum**” ha dado en español “**pueblo**”; explique su evolución.- c) Señale derivados españoles de palabras latinas del texto distintas de las de las cuestiones a) y b).

2.4.- Cuestión cultural: elegir entre la **Opción “A”** y la **Opción “B”**:

Opción A: Instituciones políticas romanas: Describa sucintamente alguna de las funciones de las siguientes instituciones: a) el senado.- b) el cónsul.- c) el tribuno de la plebe.

Opción B: Los géneros literarios: La Épica: a) Contenido de la Eneida.- b) ¿Qué diferencias establecería entre la Eneida y la Farsalia?.- c) Cite dos autores de poemas épicos.