



Modelo de criterios específicos de corrección del modelo de examen

MATERIA: GEOLOGÍA

OPCIÓN A

1). Describe las estructuras sedimentarias que se muestran en las imágenes a, b y c. ¿Cuál es su principal utilidad en geología? (1 punto)	<ul style="list-style-type: none">- <i>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio. Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</i>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i>- <i>Conoce el origen de algunas estructuras sedimentarias originadas por corrientes (ripples, estratificación cruzada) y biogénicas (galerías, pistas) y las utiliza para la reconstrucción paleoambiental.</i>
Cita correctamente las estructuras, hasta 0,5 puntos Las asocia a su utilidad geológica, hasta 0,5 puntos.	
2) Explica las diferencias que existen entre una pizarra y un esquistó ¿De qué roca sedimentaria proceden? (1 punto)	<ul style="list-style-type: none">- <i>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</i>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i>- <i>Comprende el concepto de metamorfismo y los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura.</i>
Asocia sus características petrológicas de “visu” a las condiciones metamórficas en que se formaron, hasta 0,75 puntos. Cita correctamente la roca de la que provienen, hasta 0,25 puntos.	
3) Cita dos minerales característicos de la composición de un esquistó. (0,5 puntos)	<ul style="list-style-type: none">- <i>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</i>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i>- <i>Compara las situaciones en las que se originan los minerales, elaborando tablas según sus condiciones físico-químicas de estabilidad. Conoce algunos ejemplos de evolución y transformación mineral por medio de diagramas de fases.</i>
Cita correctamente dos minerales que forman parte de la composición de un esquistó, hasta 0,5 puntos	



4) Explica la causa de la existencia de un bandeo magnético en las rocas que forman los fondos oceánicos. Destaca la importancia de este hecho en relación con la Teoría de la Tectónica de Placas. (2 puntos)	<ul style="list-style-type: none">- Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.- <i>Calificación máxima otorgada:</i> 2 puntos.- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> 20%- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.- Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.
Explica el concepto de anomalía magnética, relaciona el bandeo magnético con las inversiones del campo magnético terrestre, hasta 1 punto. Reconoce el bandeo magnético como una consecuencia de la expansión del fondo oceánico, hasta 1 punto.	
5) En el bloque diagrama inferior se representa un tramo de un sistema fluvial. Describe los elementos geológicos que pueden diferenciarse e interprétalos en relación con la dinámica del cauce. (2,5 puntos)	Bloque 5. Procesos geológicos externos. <ul style="list-style-type: none">- <i>Calificación máxima otorgada:</i> 2,5 puntos.- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> 25%- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.
Cita la existencia de meandros y terrazas fluviales, hasta 1 punto. Cita la formación de llanuras aluviales y de periodos de encajamiento, hasta 1 punto. Deduce que es un tramo cercano a la desembocadura, hasta 0,5 puntos.	
6) Comenta el mapa de la figura ¿Es importante el riesgo sísmico en Asturias? ¿Y en el resto de España? ¿Con qué se relaciona la zona de principal riesgo sísmico de la Península Ibérica? (1 punto)	Bloque 7. Riesgos geológicos. <ul style="list-style-type: none">- <i>Calificación máxima otorgada:</i> 1 punto.- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> 10%- Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con determinadas características de cada zona.- Interpreta las cartografías de riesgo.
Señala el bajo riesgo sísmico existente en Asturias, hasta 0,5 puntos. Señala el sur, sur-este de la península como zona de mayor riesgo sísmico y lo asocia con un límite de placas, hasta 0,5 puntos.	
7) ¿El carbón es un mineral o una roca? Explica el origen y la génesis de una capa de carbón. (1 punto)	Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas. <ul style="list-style-type: none">- <i>Calificación máxima otorgada:</i> 1 punto.- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i> 10%- Localiza información en la red de diversos tipos de yacimientos, y los relaciona con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas.
Señala al carbón como una roca sedimentaria, hasta 0,5 puntos.	



Explica correctamente la génesis de una capa de carbón, hasta 0,5 puntos.	
8) La fotografía inferior muestra un valle en una zona de montaña de la Cordillera Cantábrica. Descríbelo e interpreta su origen. (1 punto)	<ul style="list-style-type: none">- Bloque 9. Geología de España. Bloque 10. Geología de campo.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%- Observa y describe afloramientos.
Reconoce un valle en U típico del modelado glaciario y deduce la sección de lengua glaciario que ocupaba el valle, hasta 1 punto.	



MATERIA: GEOLOGÍA

OPCIÓN B

<p>1) Describe la historia geológica que puede deducirse del corte geológico adjunto. (1 punto)</p>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio. Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</i>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i>- <i>Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.</i>
<p>Reconstruye acertadamente la la historia geológica, hasta 1 punto.</p>	
<p>2) a) Apoyándote en la figura 1, explica el concepto de meteorización, sus dos tipos y la relación que existe entre ellos. (1 punto)</p> <p>b) ¿Qué nombre recibe la formación superficial formada por el producto de la meteorización que no es erosionado? (0,5 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</i>a)- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i>- <i>Comprende y describe el proceso de formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a su nivel académico.</i> . b) <i>Calificación máxima otorgada: 0,5 puntos.</i>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 5%</i>- <i>Comprende y describe el proceso de formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a su nivel académico.</i>
<p>a) Explica correctamente el proceso de meteorización, sus dos tipos y la relación entre ellos, hasta 1 punto.</p> <p>b) Cita correctamente el manto de alteración, hasta 0,5 puntos.</p>	



<p>3) Los Picos de Europa son una región montañosa de sustrato casi exclusivamente calizo. Teniendo este dato en cuenta</p> <p>a) ¿Cuál crees que serán las formas del modelado dominantes? (1 punto).</p> <p>b) A pesar de que las precipitaciones anuales son abundantes, el desarrollo de la red hidrográfica en estas montañas es muy escaso. Explica las razones de esta escasez de cauces fluviales. (0,5 puntos)</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <p>a)- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i>- <i>A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.</i> <p>b)- <i>Calificación máxima otorgada: 0,5 puntos.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 5%</i>- <i>Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve..</i>
<p>a) Relaciona el sustrato calizo con el modelado kárstico y sus formas, hasta 1 punto.</p> <p>b) Relaciona con cauces subterráneos el escaso desarrollo de la red hidrográfica, hasta 0,5 puntos.</p>	
<p>4) En la figura 2 se presenta un mapa de Japón y la costa de China en el que se han proyectado varios focos sísmicos registrados en la zona, con distinto color (negro, blanco y gris) atendiendo a la profundidad de los mismos.</p> <p>Realiza un corte esquemático entre los puntos A y B señalados en el mapa, en el que se muestre la estructura de la litosfera en relación con la distribución de los terremotos. Explica el tipo de límite de placas de que se trata y sus características. (2 puntos)</p>	<p>- Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</p> <p>- <i>Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</i></p> <p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%</i></p> <p>— <i>Comprende y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas..</i></p>
<p>Realiza un corte con una zona de subducción de corteza oceánica bajo corteza oceánica, hasta 1 punto.</p> <p>Explica el tipo de límite de placa y sus características principales correctamente, hasta 1 punto.</p>	
<p>5) Apoyándote en la imagen de la fotografía, describe las partes y elementos de un glaciar (1 punto)</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <p>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></p> <p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p>— <i>Diferencia las formas resultantes del modelado glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.</i></p>
<p>Describe correctamente los elementos de un glaciar, hasta 1 punto.</p>	
<p>6) Explica dos fenómenos asociados al riesgo volcánico. (1 punto)</p>	<p>- Bloque 7. Riesgos geológicos.</p> <p>- <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i></p> <p>- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i></p> <p>— <i>Conoce los principales riesgos naturales.</i></p>
<p>Explica correctamente dos riesgos asociados a vulcanismo, hasta 1 punto.</p>	



<p>7) Indica cuatro materiales u objetos que formen parte de la vida cotidiana y que deriven de rocas. (1 punto)</p>	<p>- <i>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</i> - <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i> – <i>Identifica la procedencia de los materiales y objetos que te rodean, y realiza una tabla sencilla donde se indique la relación entre la materia prima y los materiales u objetos.</i></p>
<p>Indica correctamente cuatro materiales u objetos derivados de rocas, hasta 1 punto.</p>	
<p>8) Explica el origen de la Cordillera Cantábrica. ¿Cuándo y por qué se levantó? (1 punto)</p>	<p>- <i>Bloque 9. Geología de España. Bloque 10. Geología de campo.</i> - <i>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</i> - <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</i> – <i>Comprende el origen geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias, y utiliza la tecnología de la información para interpretar mapas y modelos gráficos que simulen la evolución de la península, las islas y mares que los rodean.</i></p>
<p>Asocia el origen de la Cordillera Cantábrica con un movimiento entre placas, con el empuje de la placa africana sobre la placa ibérica, hasta 0,75 puntos. Cita correctamente cuando se originó la Cordillera Cantábrica, hasta 0,25 puntos.</p>	