



FRANCÉS

OPCIÓN A

L'Université de tous les savoirs

Dix ans que cela dure. L'Université de tous les savoirs (UTLS) a organisé plus de mille conférences depuis que le biologiste François Jacob a donné la première sur "Qu'est-ce que la vie?", le 1er janvier 2000. Et ça continue. Ce sont 600 000 personnes qui ont suivi depuis dix ans cette université populaire et atypique. L'idée fut mise en oeuvre par Yves Michaud à partir de quelques principes: aborder tous les sujets, comme une encyclopédie; privilégier les sciences dures (mathématiques, physique) et les technologies: réunir les conférences autour d'une thématique; donner le meilleur en invitant des chercheurs réputés plutôt que des vulgarisateurs; le lieu est un amphithéâtre qui permet de rassembler beaucoup de monde; l'entrée est en accès libre; la conférence est à dix-huit heures trente ce qui permet de réunir des jeunes, des personnes actives et des retraités; elle dure une heure et est suivie de questions; le conférencier est payé 1 000 euros.

Cette université ne devait durer que l'année 2000 avec une conférence par jour, les 365 jours de l'année et, à la grande surprise des organisateurs, c'est plein toute l'année et il faut parfois refuser du monde. C'est la raison pour laquelle l'Université de tous les savoirs continue: les virus, la théorie des cordes en mathématiques, l'exploitation spatiale... Elle est presque la première encyclopédie du XXI^e siècle.

Traduisez le texte du début jusqu'à "le conférencier est payé 1000 euros."

Répondez aux quatre questions suivantes par "oui" ou par "non".

	oui	non
Cette université a-t-elle été créée il y a cinq ans?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les sujets littéraires sont-ils les plus souvent abordés?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'UTLS organise-t-elle une conférence tous les jours?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peut-on considérer cette université comme une encyclopédie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OPCIÓN B

L'école et les valeurs françaises

Ils ont passé douze ou treize ans sur les bancs de l'école et, malgré leur carte d'identité française, préfèrent se dire sénégalais ou algériens que français. L'idée d'intégration républicaine pensée par Condorcet ne sert plus et l'on se demande pourquoi.

Les récents programmes, pourtant, ceux de l'école primaire comme ceux du collège, tiennent compte de ce rôle intégrateur de l'école et l'importance dans la formation des citoyens d'une instruction civique et d'une culture historique commune. Les élèves apprennent à reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République (La Marseillaise, le drapeau tricolore ou la devise "Liberté, Égalité, Fraternité"). Les programmes d'histoire expliquent la construction, l'invention de la France depuis ses origines jusqu'au XXe siècle, en passant par la monarchie centralisatrice et la Révolution. Quant à la géographie, elle est essentielle pour savoir ce qu'est la France et connaître ses paysages et ses produits; mais certains élèves n'ont jamais vu la campagne. Comment vont-ils aimer un pays qu'ils ne connaissent pas?

Il y a une confusion qui incite à multiplier les cours de civisme, quand le problème est visiblement ailleurs. "Plutôt que par des symboles, dit Alain Finkielkraut, l'amour de la France s'acquiert par la familiarité avec la langue portée par la littérature française. L'amour de la France n'est pas un but, il est une connaissance possible de la civilisation française."

Traduisez le texte du début jusqu'à "monarchie centralisatrice et la Révolution."

Répondez aux quatre questions suivantes par "oui" ou par "non".

	oui	non
Tous les français se sentent-ils bien intégrés en France?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'idée d'intégration vient-elle de Condorcet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'Etat français pense-t-il que l'enseignement de l'histoire commune est un élément d'intégration?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'auteur pense-t-il que les cours de géographie n'ont aucune importance?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>