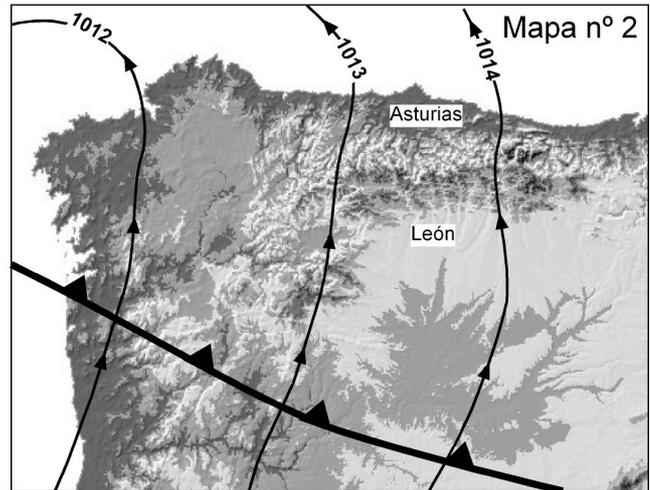
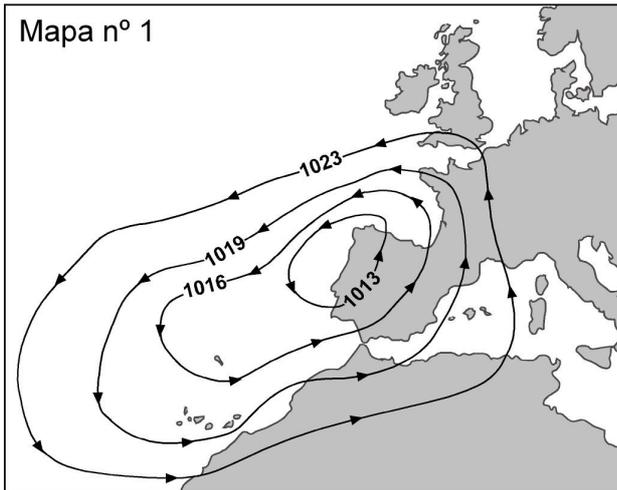


CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

El alumno contestará a cuatro de los seis bloques propuestos.
Cada bloque puntúa igual y tendrá un valor máximo de 2,25 puntos (0,75 por cada cuestión).
El punto restante se utilizará para valorar la presentación, redacción, ortografía, esquemas, etc.

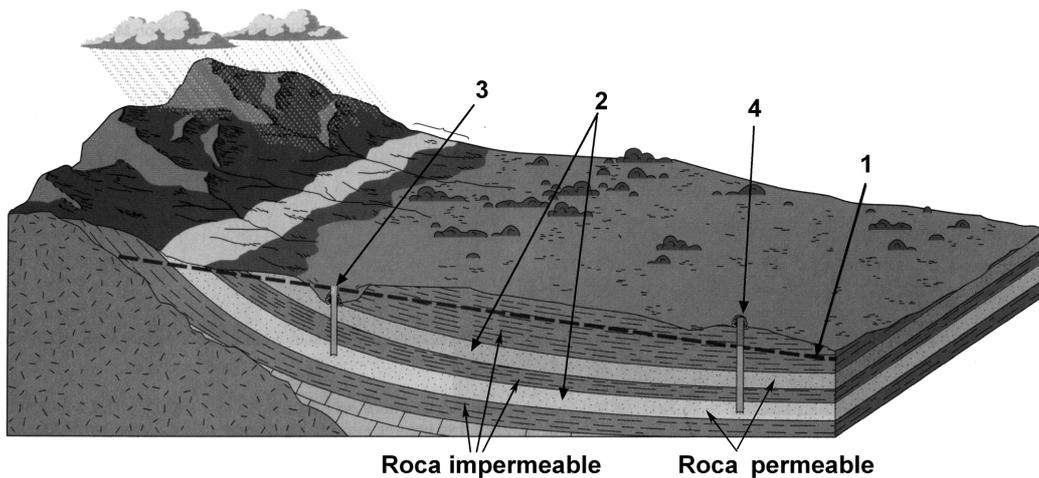
1º Bloque: Atmósfera.



Observa los mapas adjuntos y responde:

- En el mapa nº 1, ¿cómo se llaman y qué indican las líneas curvas representadas? ¿Qué situación atmosférica señalan y por qué se caracteriza?
- Con los vientos representados en el mapa nº 2, se produce el “Efecto Foehn” que es común en Asturias. Indica cuál es la dirección de estos vientos y explica en qué consiste dicho Efecto.
- En el caso del mapa nº 2, explica cómo sería el clima en las vertientes leonesa y asturiana.

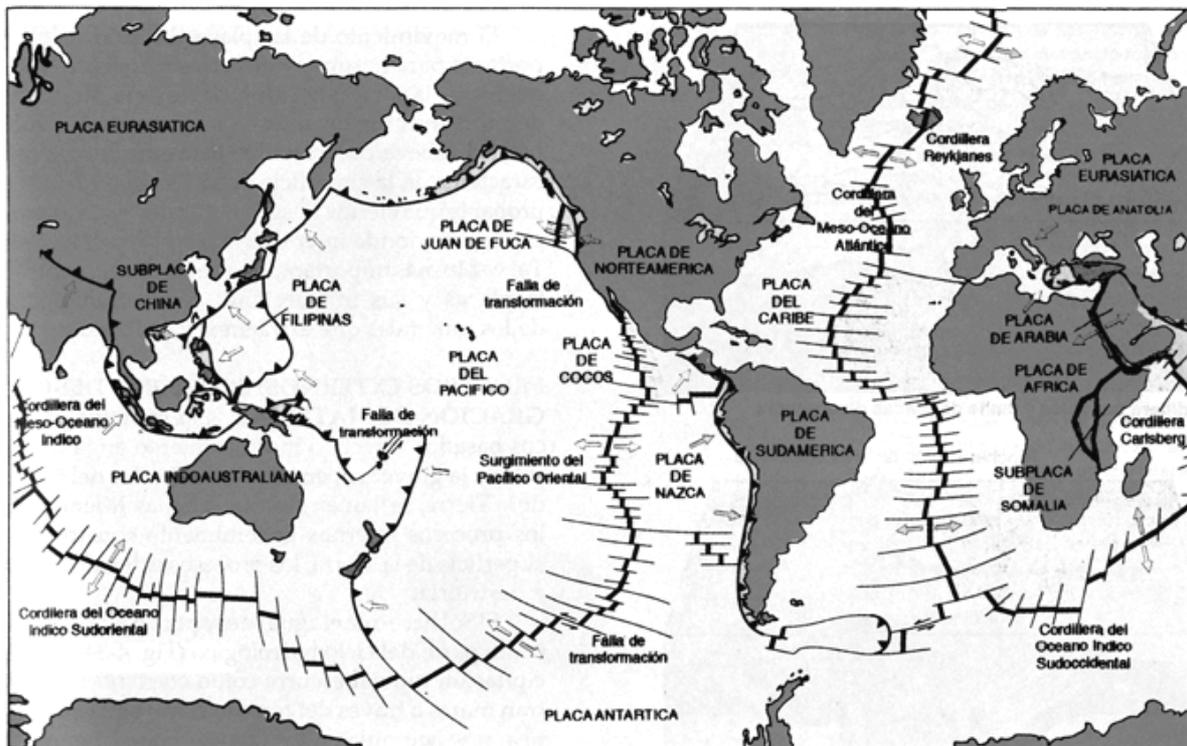
2º Bloque: Hidrosfera y Contaminación Hídrica.



- En la figura adjunta identifica y define los apartados numéricos 1 y 2. Señala las diferencias entre los apartados 3 y 4.
- Principales causas de la contaminación de acuíferos.
- Eutrofización: causas, consecuencias y prevención.



3º Bloque: Geosfera y Riesgos Geológicos.



- Observando el mapa adjunto explica y di cuáles son las áreas de mayor riesgo sísmico del mundo.
- Terremotos: Concepto y elementos.
- Principales factores que intensifican el riesgo sísmico.

4º Bloque: Biosfera.

- Concepto de bioma. Cita dos ejemplos terrestres.
- Principales factores limitantes de la fotosíntesis.
- Ciclo biogeoquímico del fósforo.

5º Bloque: Recursos Energéticos.

- Define Recurso Energético. Recursos energéticos renovables y no renovables.
- Ventajas e inconvenientes del uso del gas natural.
- Gestión de los residuos generados en las centrales nucleares.

6º Bloque: Medio Ambiente e Impacto Ambiental.

- Concepto de Impacto Ambiental.
- Principales impactos ambientales derivados de la minería del carbón.
- Cita dos ejemplos de medidas correctoras aplicadas para paliar dichos impactos.